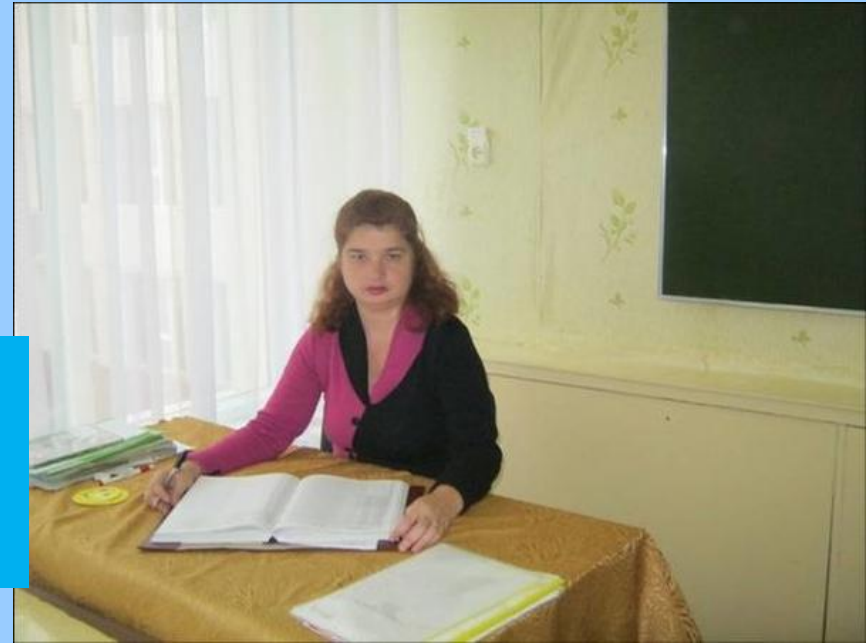


Коммунальное учреждение «Луганская средняя  
Общеобразовательная школа I-III ст. №48»

Учитель географии

Дронова Елена Ивановна

На уроке учитель мне глобус вручал.  
Хоть порой и грешил я неверным ответом,  
Не холодный картон я к груди прижимал,  
А весь мир, уместившийся в глобусе этом.



Проблема над которой я работаю

«Формирование и развитие картографической  
компетенции как способ повышения качества  
изучения географии»

Дронова Е.И.

# Актуальность опыта

- Картографическую компетенцию современное общество считает одной из важных жизненных компетенций личности, ведь способность владеть картографическими знаниями, умениями и навыками, готовность их применять необходима в современной жизни каждому гражданину социума.
- Школьные курсы географии направлены на формирование пространственного представления о земной поверхности и развитие умений осознанно ориентироваться в социально - экономических, общественно - политических и геоэкологических событиях в мире и государстве. Знание карты, умение ею пользоваться дает каждому человеку возможность решать жизненно важные проблемы. (Гос. стандарт баз и полн. среднего образования)
- Знание картографического материала расширяет возможность самостоятельного получения картографических и географических знаний.



Дронова Е.И.

## ***Ведущая идея опыта:***

показать на примере конкретного педагогического опыта, как построить работу с учащимися, добиться положительных результатов в использовании карты на уроках географии.



## ***Цель моей педагогической деятельности:***

- формировать картографическую грамотность и культуру на уроках географии, осуществляя компетентностный подход к образовательному процессу,
- использовать наряду с традиционными современные методики формирования картографической компетенции;
- сформировать интерес к изучению предмета,
- подготовить к жизни и деятельности в условиях современного общества;

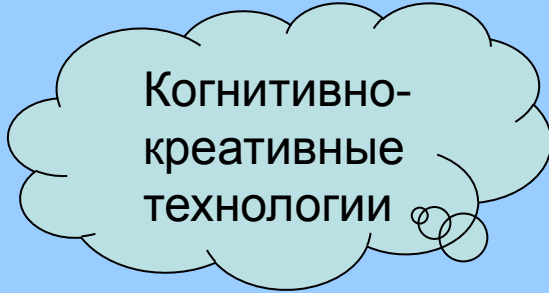
Картографическая дуэль

Метод использования

Географическая эстафета



Игровые  
технологии

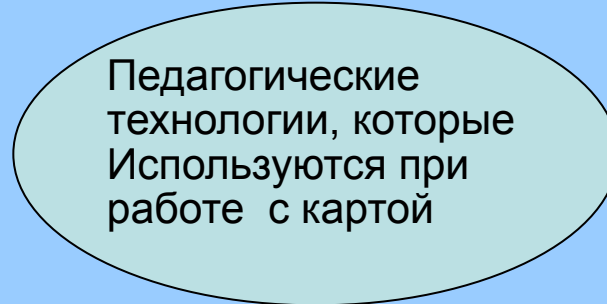


Когнитивно-  
креативные  
технологии

Соедини точки

Географические силуэты

«Собери пазлы»



Педагогические  
технологии, которые  
Используются при  
работе с картой



Интерактивные  
технологии

Метод разнонаучного  
видения

Шапка названий



Технологии  
проблемного  
обучения

Картографическая  
разминка

Работа в группах



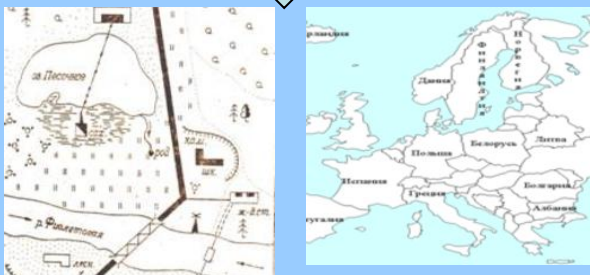
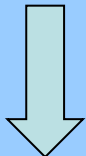
Мультимедийные  
технологии

Мультимедийные  
презентации

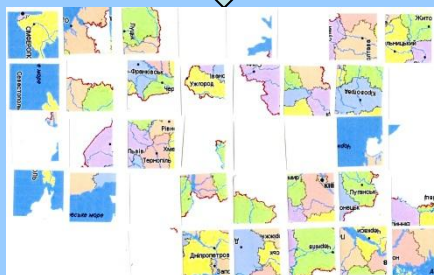
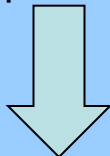
Дронова Е.И.

# Методы и приёмы работы на уроке

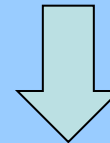
«Исправь ошибку»



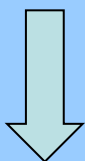
«Собери пазлы»



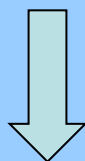
«Знаток карты»



Работа в группах



Картографическая дуэль



Работа в парах

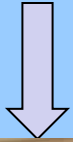


Дронова Е.И.



# Методы и приёмы работы на уроке

“Шапка названий”



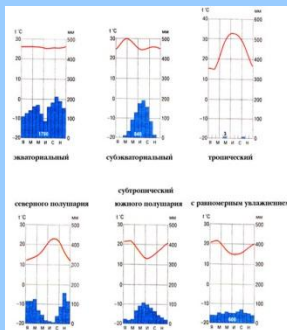
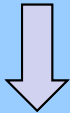
Географический силуэт



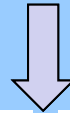
«Светофор»



Проблемное обучение



Ребусы и кроссворды



**СТРАНЫ**

С	яяя
И	
е	
у	
КА	ПА
ДА	МА
	я
Я	
	ай

**Столицы**

Б		А	†
Ж		дон	
е			
А		А	
А		А	
100 К		СМ	

*Творческая работа по географии*

**Кроссворд**

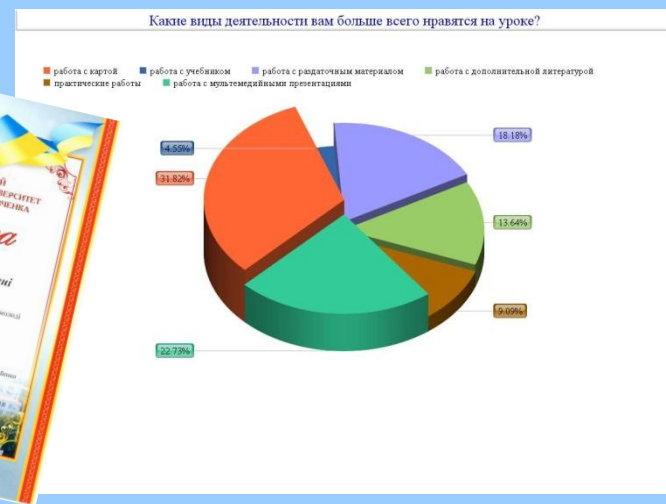
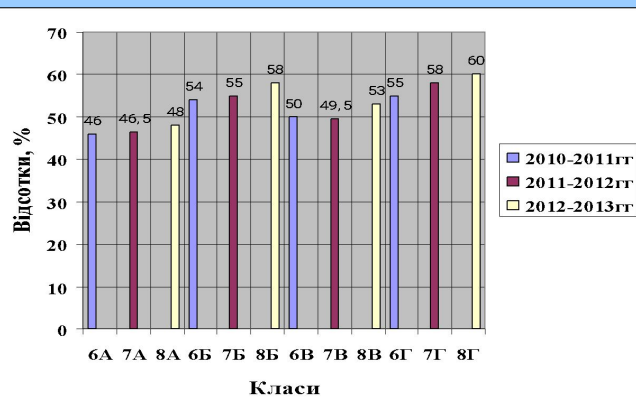
Картографическая разминка

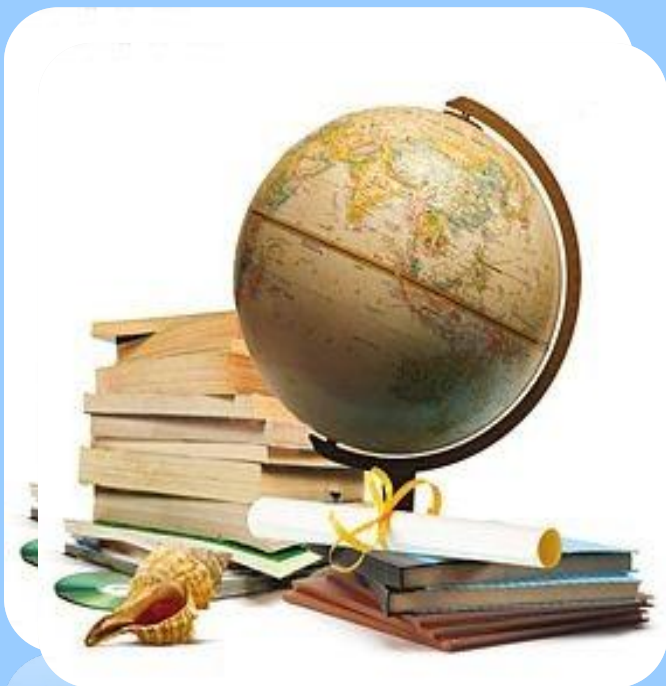


Дронова Е.И.

# Успех ученика является одновременно успехом учителя

- Среди моих учеников есть победители II и III этапов, участник IV этапа Всеукраинских ученических олимпиад по географии.
- Мои ученики принимают участие в различных конкурсах. Есть победитель Всеукраинского конкурса электронных презентаций по географии (3 место), победители областной краеведческой викторины "Мой родной край - Луганщина".
- Средний качественный показатель знаний учащихся повысился.
- Анкетирование показало, что большинству учащихся нравятся на уроке различные приемы работы с картой.





***И в заключении:***

***Примите поздравленья мои, пожеланья,  
Все наши конкурсанты и жюри,  
Пускай душа и разум будут в мире,  
На Вашем долгом и ответственном  
пути!***

**Спасибо за внимание!**

Дронова Е.И.