



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА

Кафедра «Общественные науки»

Курс «Социальное взаимодействие»

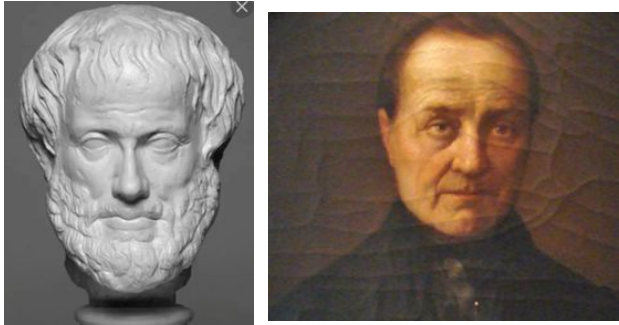
# История формирования социально- психологического знания

Автор: Жукова А.В., к.психол.н.

Ижевск  
2021

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## ЭТАПЫ формирования социально-психологического знания:



I - зарождение социально-психологических знаний в сфере философии (VI в. до н. э. — середина XIX в.)

II - выделение описательной социальной психологии из философии (социологии) и общей психологии в самостоятельную область знаний - эмпирический период (середина XIX в. – 20-е гг. XX в.)

III – современная наука (20-е гг. XX в. – наст. время)



MICHELANGELO  
THE CREATION OF ADAM

# Этап I

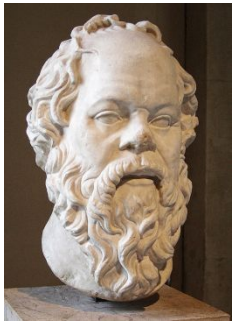
## зарождение социально-психологического знания

**Время:** VI в. до н. э. — середина XIX в.

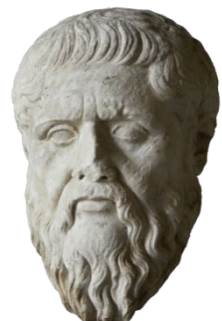
### **Мысли:**

Исторически социальная психология начала развиваться в лоне философских систем древности.

В трудах античных философов можно найти много мыслей об идеальной личности, идеальном государстве, идеальном управлении помещьем, об особенностях взаимодействия людей в обществе.



СОКРАТ высшим благом, составляющим счастье жизни, называл дружбу между хорошими людьми, возникающую от восхищения их добродетелью и сопровождающуюся стараниями привязать их к себе. В современной социальной психологии подобное явление описывается понятием «аттракция». Среди других благ можно назвать согласие между родителями и детьми, гражданскую общину, которая благоустроена и обеспечивает всем гражданам взаимные выгоды (социальный капитал с точки зрения современной науки). Именно Сократ впервые определил человека как существо общественное, прямоходящее, имеющее душу и владеющее речью



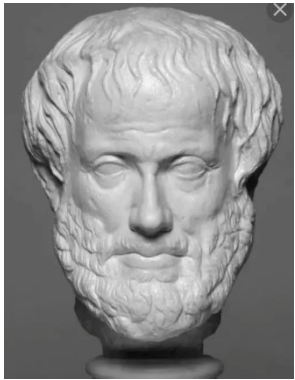
ПЛАТОН рассуждал о социальном поведении человека, опираясь на его биологическую природу, состоящую из трех частей: головы, сердца и живота. Индивидуальные характеры людей и их положение в обществе, таким образом, зависят от доминирования той или иной части. У философов преобладает ум, у воинов – воля и мужество, у земледельцев и ремесленников – телесные вожделения. Философы должны управлять государством, воины – охранять его, а земледельцы и ремесленники – заниматься производительным трудом.

# Этап I

## зарождение социально-психологического знания

**Время:** VI в. до н. э. — середина XIX в.

**Мысли:**



Философию Аристотеля часто определяют как социологически ориентированную. АРИСТОТЕЛЬ называл человека «социальным животным» и утверждал, что человек не может развиваться нормально без взаимодействия с обществом. Аристотель разделял общество на аристократию (лидеров) и народные массы. Принадлежность к определенному классу, по его мнению, обусловлена врожденным психологическим складом

В эпоху Возрождения победила пессимистическая точка зрения на сущность человека (хорошая или плохая)



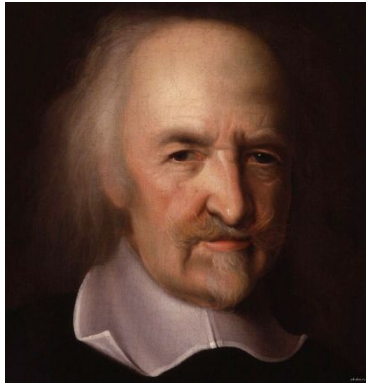
Итальянский философ и историк НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469—1527) полагал человека склонным к пороку, убийству, вероломству, обману. Он называл общество аморальным, поскольку добиться власти можно, только следуя принципу «цель оправдывает средства». В своем трактате «Государь» он дает различные советы по манипуляции людьми.

# Этап I

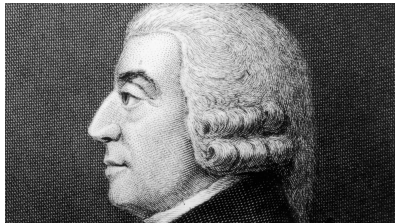
## зарождение социально-психологического знания

**Время:** VI в. до н. э. — середина XIX в.

**Мысли:**



Английский философ ТОМАС ГОББС (1588—1679) считал, что люди в силу своей природы проявляют тенденцию к враждебности по отношению к себе подобным. И только государство, основанное на силе, может предохранить людей от «войны всех против всех». Эти идеи Гоббса критиковались философами, полагавшими, что человек по натуре добр, но именно общество и власть формируют в нем негативные черты. Веру в естественную доброту человека высказывали французские философы Жан Жак Руссо, Дени Дидро, Жан Антуан Кондорсе, немецкий философ Иммануил Кант



Английский философ и экономист Адам Смит (1723—1790) сформулировал принцип личной выгоды как первопричину социального поведения. Он отмечал, что благосостояние общества должно строиться на свободе действий каждого члена в соответствии с его собственным интересом в экономической сфере

Социально-политические события, связанные с революциями во Франции с конца XVIII в. и до середины XIX в., потрясли научную общественность. Вопросы устройства общества, взаимодействия людей и причины их поведения заняли главенствующее место в умах ученых.

# Этап II

## оформление социальной психологии в самостоятельную науку

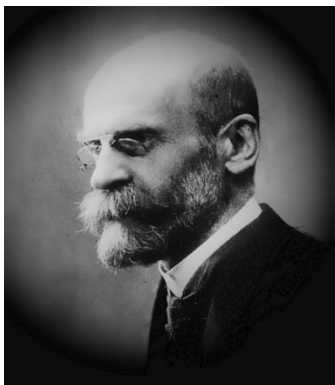
**Время:** середина XIX в. – 20-е гг. XX в.

**Мысли:**

Развитие социальной психологии в русле социологии



Отцом социальной психологии часто называют французского философа и социолога О. Конта (1798—1857). Основатель социологии ОГЮСТ КОНТ обосновал новое требование к науке – изучать законы наблюдаемых явлений, а не искать трансцендентные (недоступные познанию) причины происходящего, основывать достоверность своих выводов на фактах, а не на философской интерпретации смысла истории. Он исходил из положения, что «идеи правят миром», поэтому изучать изменение бытия прежде изменения сознания – значит «ставить плуг впереди быка», и обнаружил следующий парадокс: человек в одно и то же время может и воздействовать на общество, и сам формироваться под его влиянием. Конт отмечал, что психика человека развивается только в обществе в зависимости от конкретного социального окружения, и говорил о необходимости создания «системы позитивной морали», интерпретируя ее как социальную психологию.



Создать новую науку и назвать ее социальной психологией предложил в 1887 г. последователь Конта, французский социолог ЭМИЛЬ ДЮРКГЕЙМ в книге «Социология. Ее предмет, метод, предназначение». По мнению ученого, основным понятием должна стать «наблюдаемая духовная коллективность», от которой индивид полностью зависит. На основе «духовной коллективности» возникают «коллективные представления» и «коллективное формирование идей».

# Этап II

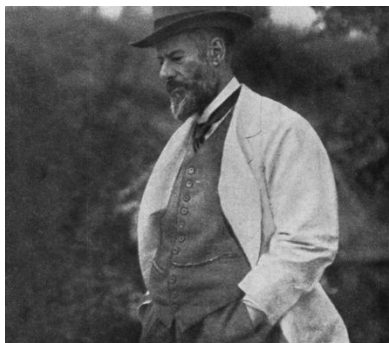
## оформление социальной психологии в самостоятельную науку

**Время:** середина XIX в. – 20-е гг. XX в.

**Мысли:**



Идею создания новой науки поддержал в 1892 г. французский социолог и психолог ГАБРИЭЛЬ ТАРД. В книге «Мнение и толпа» он отмечал, что термин «социальная психология» является новым понятием, поскольку четко не определен предмет этой науки. Тард писал: «Социальная психология должна изучать взаимные отношения умов, их влияния: односторонние или взаимные». Можно считать, что Тард первым начал дискуссию о предмете социальной психологии, о ее соотношении с общей психологией.



Крупнейший немецкий теоретик социологии и социальной философии МАКС ВЕБЕР (1864—1920) считается одним из основоположников социальной психологии. Он разработал теорию, названную им «понимающая социология», и считал, что объективные социальные закономерности обнаружить невозможно, но необходимо понимать и толковать субъективный смысл, вкладываемый людьми в свои действия. Только через субъективный смысл и можно объяснить человеческие поступки. Для объяснения и понимания поступков Вебер создал «теорию идеальных типов поведения». Свою задачу он видел не в управлении поведением, а в его понимании.

# Этап II

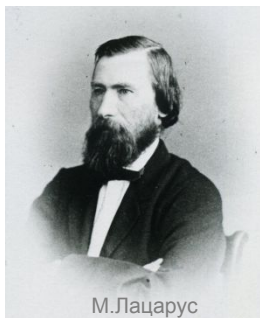
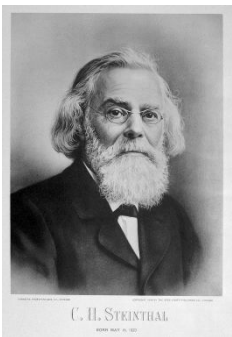
## оформление социальной психологии в самостоятельную науку

**Время:** середина XIX в. – 20-е гг. XX в.

### **Мысли:**

Развитие социальной психологии в русле психологии

### ПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ (ГЕРМАНИЯ)



ХЕЙМАН ШТЕЙНТАЛЬ и МОРИЦ ЛАЦАРУС (с 1860 г.) задачи «психологии народов» определяли следующим образом: 1) познать психологическую сущность народного духа и его деятельность; 2) открыть законы, по которым совершается внутренняя духовная деятельность народов; 3) определить условия возникновения, развития и исчезновения представителей того или иного народа. Основными источниками познания служили продукты народного духа – язык, мифы, религия, искусство, нравы, обычаи, история народа.



Основатель экспериментальной психологии ВИЛЬГЕЛЬМ ВУНДТ опубликовал с 1900 по 1920 г. 10 томов книги «Психология народов». Работы именно этого немецкого ученого послужили основой социально-психологических исследований больших социальных групп. Психология народов должна изучать те психические явления, которые представляют собой результаты совместного существования и взаимодействия людей: язык, мифы, религию, обычаи, мораль. Психология народов является дополнением к общей психологии, так как факты, почерпнутые из психологии народов, приобретают значение ценного объективного материала для объяснения состояний индивидуального сознания.



# Этап II

## оформление социальной психологии в самостоятельную науку

**Время:** середина XIX в. – 20-е гг. XX в.

**Мысли:** Развитие социальной психологии в русле психологии

### ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ (ФРАНЦИЯ)



ГАБРИЭЛЬ ТАРД в книге «Законы подражания» в 1885 г. описал феномен подражания, при помощи которого пытался объяснить все общественные процессы. Сегодня Тарда считают одним из основателей психологии взаимодействия, так как, по мнению ученого, подражание является основным механизмом социального взаимодействия. Г. Тард по праву считается одним из основоположников социальной психологии, особенно психологии массовых коммуникаций.



ГЮСТАВ ЛЕ БОН в 1892 г. опубликовал книгу «Психология масс» в которой постулировал необходимость исследования поведения больших групп людей. С его точки зрения, все социальные и культурные достижения совершает элита. Навязывая массам свои идеи с помощью механизмов заражения, повторения, убеждения, элита творит историю. Масса, или толпа, в терминологии Лебона, руководствуется не разумом, а эмоциями. Описание Лебоном коллективной души толпы оформляется им в закон духовного единства толпы. Фактически он одним из первых открыл существование такого феномена, как коллективное бессознательное.



В Великобритании психолог УИЛЬЯМ МАК-ДУГАЛЛ развивал теорию, понимающую поведение людей в группах как социальный инстинкт (1908 г.). Он выделял инстинкты удивления, драчливости, самоунижения, самоутверждения, воспроизводства, стадности, приобретения, конструирования. С его точки зрения, комбинация перечисленных инстинктов и определяет социальное поведение человека.

# Этап III

## современная социальная психология

**Время:** 20-е гг. XX в. – наст. время

**Мысли:**

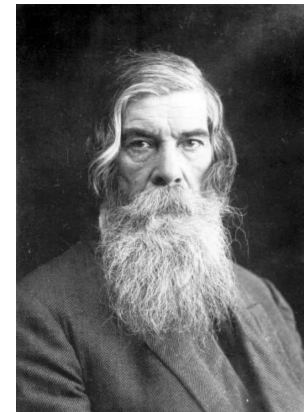
Начало XX в. считается началом превращения социальной психологии в экспериментальную науку.

Первые запланированные эксперименты провёл ВАЛЬТЕР МЁДЕ (Германия) в 1913-1920 гг., он изучал психофизические реакции человека (чувствительность человека к шуму, боли, колебания внимания и памяти и т.д.) в различных ситуациях трудовой деятельности: в одиночку, в группе или под влиянием коллектива. Проведенные эксперименты позволили В. Мёде сделать вывод о том, что во многих случаях производительность труда человека повышается в условиях групповой ситуации. Данная закономерность была впоследствии названа феноменом «производственного преимущества группы». Именно В. Мёде принадлежит заслуга в разработке общей методологии группового эксперимента. Каждый опыт начинался с одним испытуемым, а затем количество их увеличивалось.



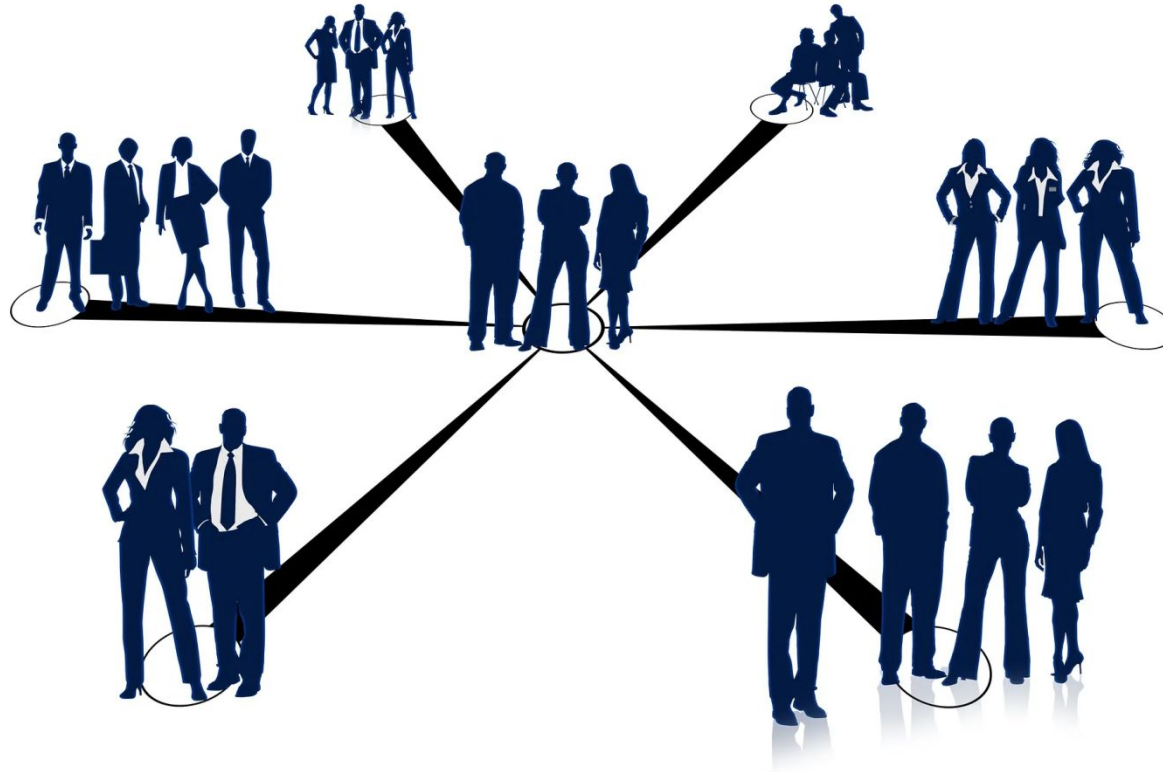
В подобных экспериментах ФЛОЙД ГЕНРИ ОЛПОРТ (США, 1924) пришел к выводу, что группа сглаживает крайности суждений (дискуссия о свойствах предметов)

В.М. БЕХТЕРЕВ (Россия) обнаружил, что коллектив увеличивает объем знаний, исправляет ошибки (исследовал внушение как способ воздействия людей друг на друга).



# Этап III

## современная социальная психология



**Социальная психология** – это область науки, которая, с одной стороны, изучает причины и закономерности человеческого поведения и мышления в **социальных** ситуациях, а с другой – психологические характеристики **социальных** групп.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



© ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», 2021

© Жукова Анастасия Викторовна, 2021