

# **ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина**

***ФИО студента***

**Тема :**

**«.....»**

***Направление подготовки 37.03.01. - Психология  
Профиль – общий***

**Руководитель практики от организации  
ФИО.....**

**Цель исследования:**

**Гипотеза:**

**Задачи:**

**Объект исследования:**

**Предмет исследования:**

### I блок:

- «Изучение индивидуальных ценностных предпочтений» (по Ш. Шварцу)
- «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (по А.М. Прихожан)
- «Исследование самооценки уровня тревожности» (по Ч.Д. Спилбергеру и Ю.Л. Ханину)
- «Психологическая диагностика отношения к болезни» (по Л.И. Вассерману)

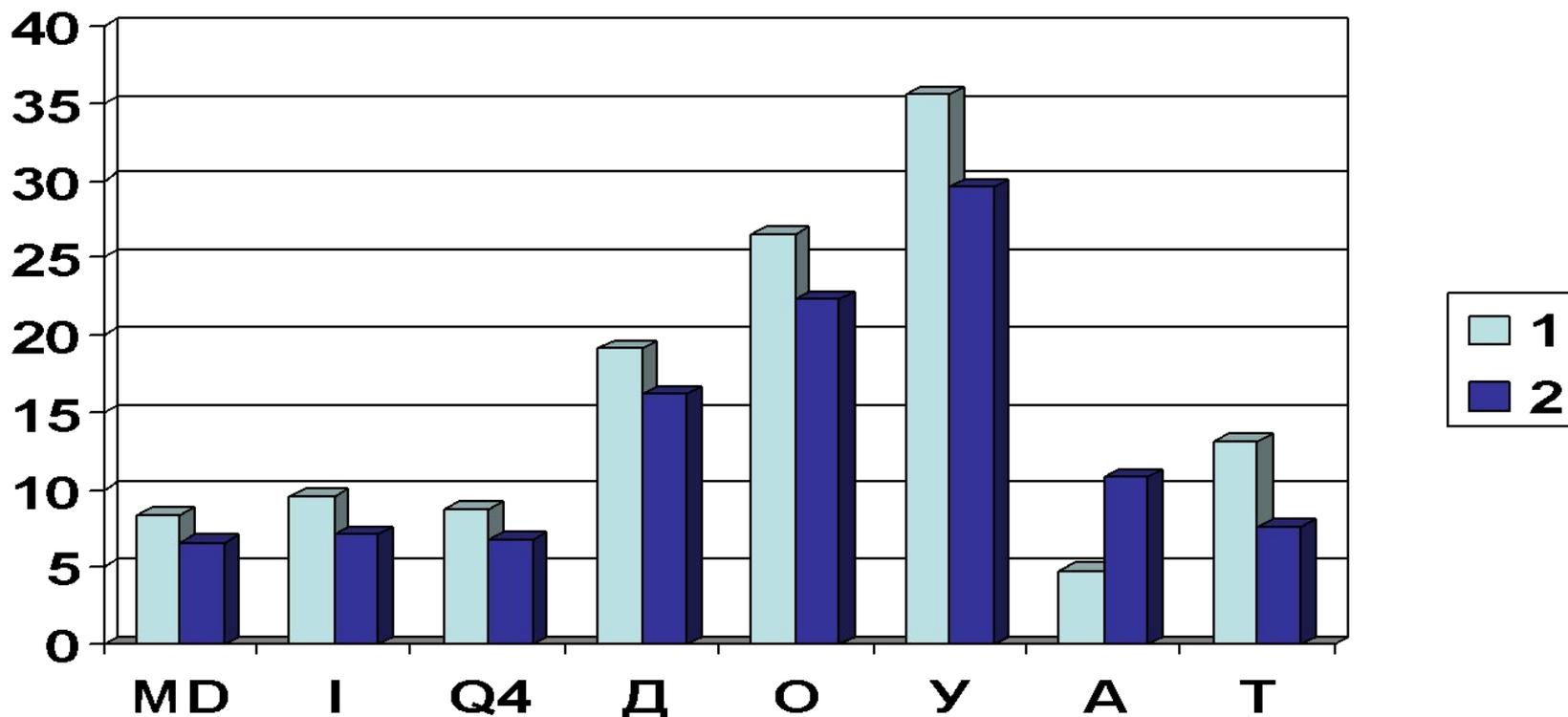
### II блок:

- Многофакторный личностный опросник Кеттелла;
- Психологический тест «Индекс отношения к здоровью» (по С. Дерябо и В. Ясвину);
- Тест школьной тревожности Филлипса.

### III блок:

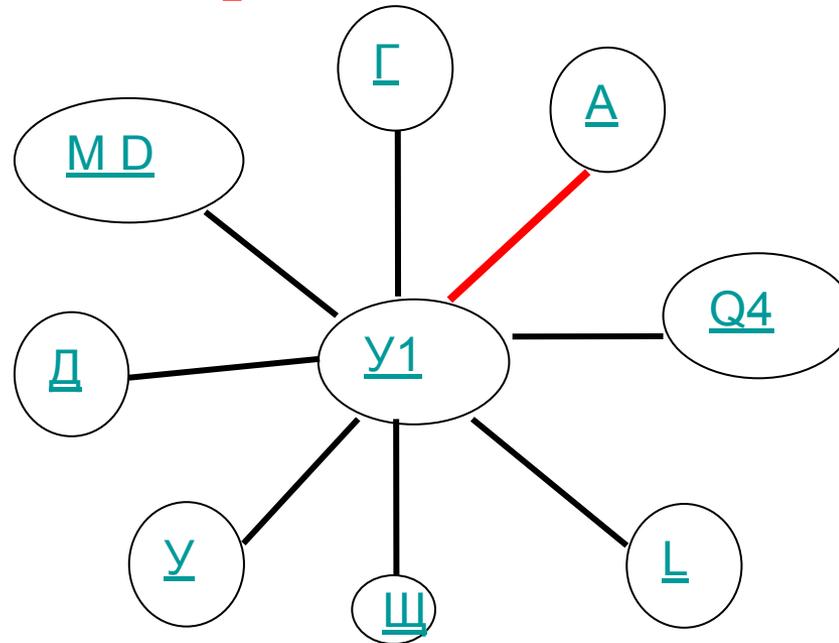
- Анализ успеваемости обучающихся-подростков

## Сравнительный анализ средних значений психологических особенностей высокоуспевающих (1) и низкоуспевающих обучающихся-подростков (2) образовательной организации



**Примечание :** **MD** – (адекватная самооценка-неадекватная самооценка); **I** – (жесткость-чувствительность); **Q4** – (расслабленность -напряжённость); **Д** – достижение; **О** – открытость); **У** – универсализм; **А** – апатический тип отношения к болезни; **Т** – тревожный тип отношения к болезни.

# Корреляционные взаимосвязи психологических особенностей в группе высокоуспевающих обучающихся-подростков образовательной организации



**Примечание:** У1 – успеваемость; Г – гармоничный тип отношения к болезни; А – апатический тип отношения к болезни; Q4 – (расслабленность-напряжённость); Л – (доверчивость-подозрительность); Щ – щедрость (открытость); У – универсализм; Д – достижение; MD – (адекватная самооценка-неадекватная самооценка).

# ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

1. Доказано, что.....
2. Установлено, что.....
3. Низкоуспевающие.....
4. Обоснована .....

Благодарю

за

**ВНИМАНИЕ!**