

ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина

ФИО студента

Тема :

«.....»

***Направление подготовки 37.03.01. - Психология
Профиль – общий***

**Руководитель практики от организации
ФИО.....**

Цель исследования:

Гипотеза:

Задачи:

Объект исследования:

Предмет исследования:

I блок:

- «Изучение индивидуальных ценностных предпочтений» (по Ш. Шварцу)
- «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (по А.М. Прихожан)
- «Исследование самооценки уровня тревожности» (по Ч.Д. Спилбергеру и Ю.Л. Ханину)
- «Психологическая диагностика отношения к болезни» (по Л.И. Вассерману)

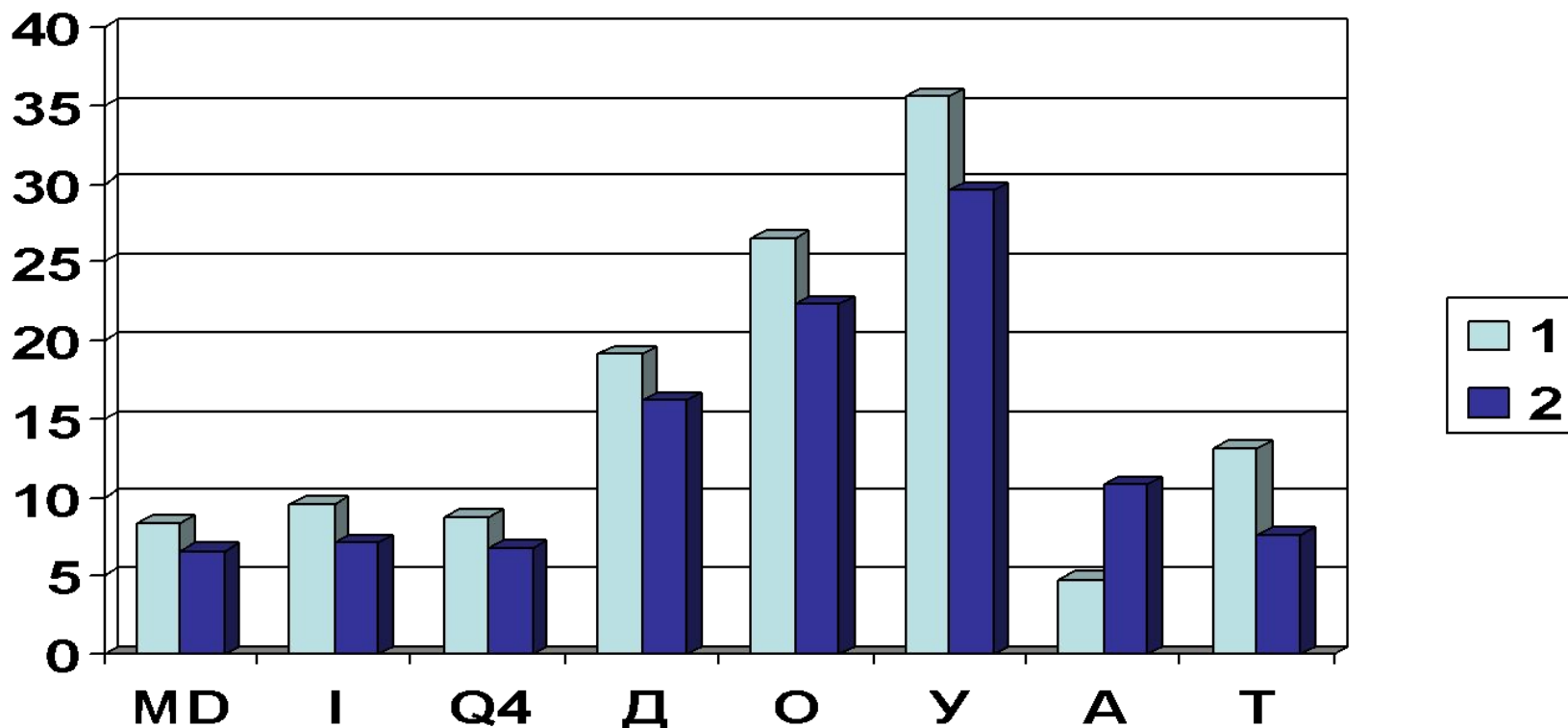
II блок:

- Многофакторный личностный опросник Кеттелла;
- Психологический тест «Индекс отношения к здоровью» (по С. Дерябо и В. Ясвину);
- Тест школьной тревожности Филлипса.

III блок:

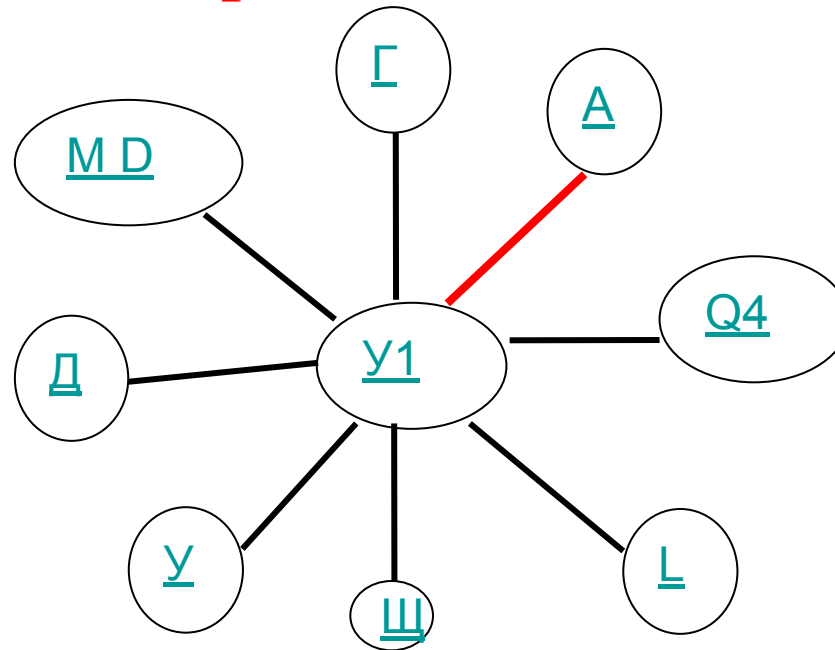
- Анализ успеваемости обучающихся-подростков

Сравнительный анализ средних значений психологических особенностей высокоуспевающих (1) и низкоуспевающих обучающихся-подростков (2) образовательной организации



Примечание : **MD** – (адекватная самооценка-неадекватная самооценка); **I** – (жесткость-чувствительность); **Q4** – (расслабленность -напряжённость); **Д** – достижение; **О** – открытость); **У** – универсализм; **А** – апатический тип отношения к болезни; **Т** – тревожный тип отношения к болезни.

Корреляционные взаимосвязи психологических особенностей в группе высокоуспевающих обучающихся-подростков образовательной организации



Примечание: У1 – успеваемость; Г – гармоничный тип отношения к болезни; А – апатический тип отношения к болезни; Q4 – (расслабленность-напряжённость); Л – (доверчивость-подозрительность); Щ – щедрость (открытость); У – универсализм; Д – достижение; MD – (адекватная самооценка-неадекватная самооценка).

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

1. Доказано, что.....
2. Установлено, что.....
3. Низкоуспевающие.....
4. Обоснована

Благодарю

за

ВНИМАНИЕ!