

О критериях и показателях профессиональных достижений педагогических работников



**Центр аттестации
педагогических работников
Республики Башкортостан**

Адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа,
улица Мингажева, 120, кабинет 309
Телефоны: 8 (347) 292-11-57
E-mail: attestaci@mail.ru

Нормативно-правовая основа аттестации педагогических работников на квалификационную категорию

Приказ Минобрнауки России №276 от 7 апреля 2014 г.

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12. 2020 года)

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 7 апреля 2015г.

«Об условиях осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории»

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 22 сентября 2015г.

«О содержании портфолио профессиональных достижений педагогических работников при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию»

Отраслевое соглашение между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерство образования и науки РБ на 2021-2023 годы
(зарегистрировано 09.06.2021 №1 в Министерстве семьи, труда и социальной защиты населения РБ)

Основные задачи проведения аттестации педагогических работников

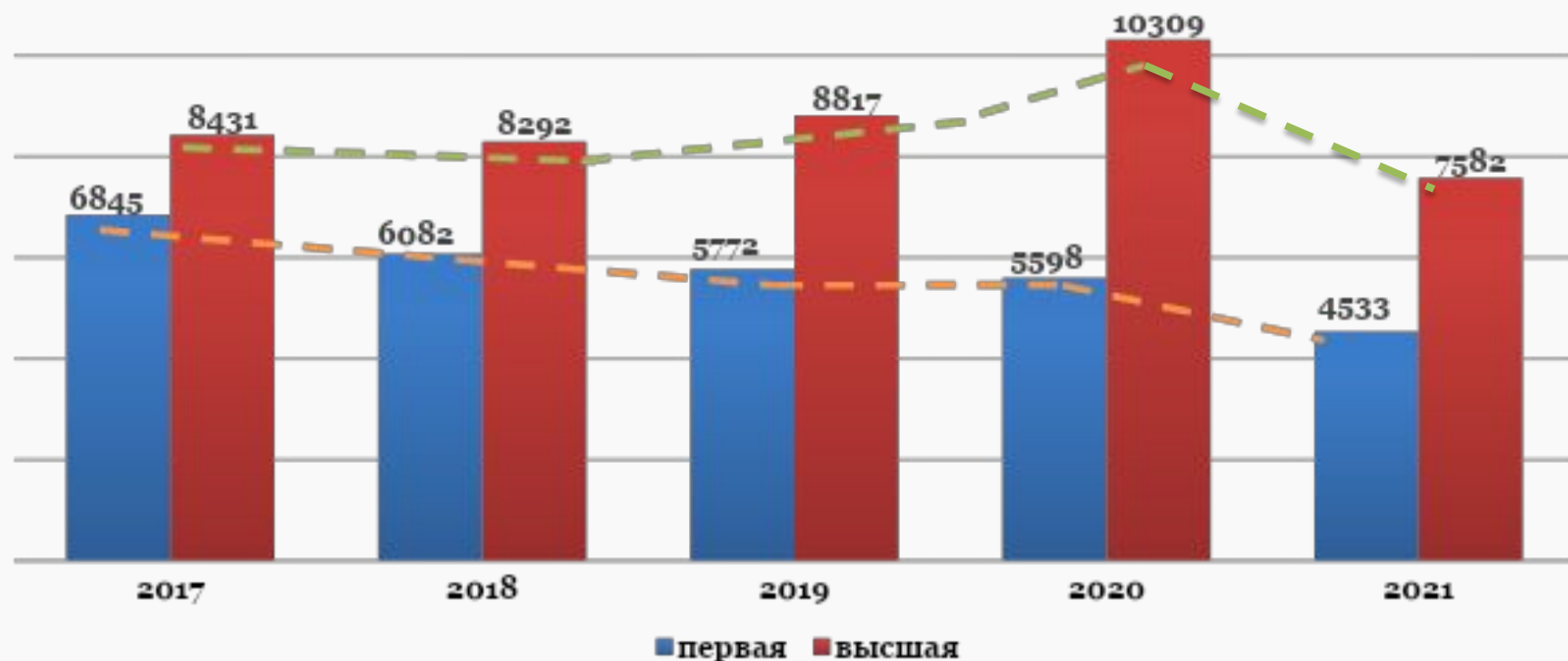
- стимулирование целенаправленного, **непрерывного повышения** уровня квалификации педагогических работников, их **методологической культуры**, профессионального и личностного роста
- определение необходимости **повышения квалификации** педагогических работников
- повышение эффективности **качества** педагогической деятельности
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов
- **к кадровым условиям** реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций
- выявление **перспектив** использования **потенциальных возможностей** педагогических работников
- обеспечение **дифференциации** размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы

Аттестация осуществляется **аттестационными комиссиями**, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации

При формировании аттестационных комиссий определяются их **составы, регламент работы**, а также **условия привлечения специалистов** для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав аттестационных комиссий включается **представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации** (при наличии такого органа).

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию



Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Минобрнауки России №276 от 7 апреля 2014г.) (с изменениями на 23 декабря 2020г.)

п.38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных п.36 и 37 при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы

Основания для установления квалификационной категории

п.37 высшая

1. Достижение обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

2. Достижение обучающимися **положительных результатов** освоения образовательных программ **по итогам мониторинга системы образования**, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от **05.08.2013 г. № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»

п.36 первая

1. **Стабильные положительные** результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

2. **Стабильные положительные** результаты освоения обучающимися образовательных программ **по итогам мониторинга системы образования**, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от **05.08.2013 г. №662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Постановление Правительства РФ от 25 мая 2019 года №657

1. Утвердить: Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

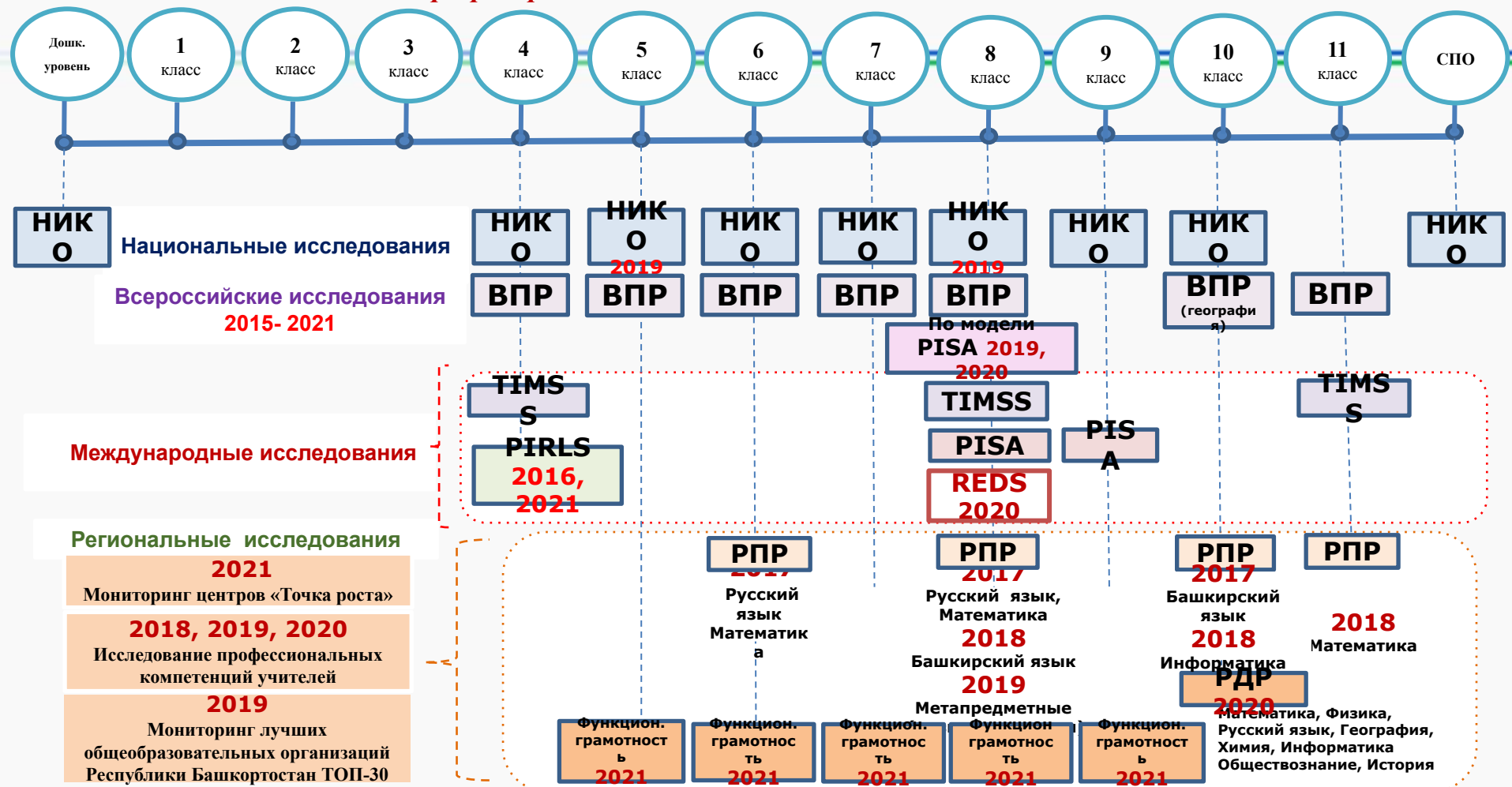
(с изменениями на 12 марта 2020 года)

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;

(п.введен в действие со 2 февраля 2021 г. приказом Минпросвещения России от 23.12. 2020г. №767)

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в разрезе региональных систем исследования



Основания для установления квалификационной категории

высшая

3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и **продуктивное использование новых образовательных технологий**, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**

5. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

первая

3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активное участие в работе методических объединений** педагогических работников организации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р
 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021г.)

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников		
<p>ПРОВЕДЕНИЕ пилотной апробации присвоения обновленных квалификационных категорий (аналитический отчет о проведении пилотной апробации)</p>	<p>Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования</p>	<p>1 сентября 2021г.- 1 июня 2022г.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий (проект приказа Минпросвещения России)</p>		<p>1 августа 2022г.</p>
<p>УТВЕРЖДЕНИЕ порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий (приказ Минпросвещения России)</p>	<p>Минпросвещения России</p>	<p>30 декабря 2022 г.</p>

С 18 по 26 ноября 2021 года проводилось общественно-профессиональное обсуждение пилотной апробации присвоения новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»