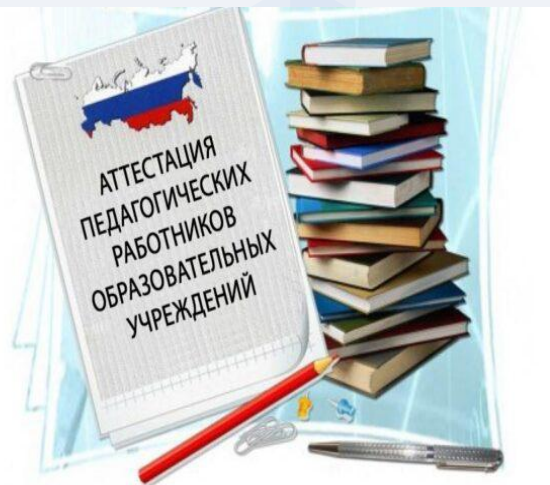


## О критериях и показателях профессиональных достижений педагогических работников



**Центр аттестации  
педагогических работников  
Республики Башкортостан**

Адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
улица Мингажева, 120, кабинет 309  
Телефоны: 8 (347) 292-11-57  
E-mail: [attestaci@mail.ru](mailto:attestaci@mail.ru)

## Нормативно-правовая основа аттестации педагогических работников на квалификационную категорию

**Приказ Минобрнауки России №276 от 7 апреля 2014 г.**

*«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12. 2020 года)*

---

**Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 7 апреля 2015г.**

*«Об условиях осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории»*

---

**Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 22 сентября 2015г.**

*«О содержании портфолио профессиональных достижений педагогических работников при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию»*

---

Отраслевое соглашение между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерство образования и науки РБ на 2021-2023 годы  
(зарегистрировано 09.06.2021 №1 в Министерстве семьи, труда и социальной защиты населения РБ)

## Основные задачи проведения аттестации педагогических работников

- стимулирование целенаправленного, **непрерывного повышения** уровня квалификации педагогических работников, их **методологической культуры**, профессионального и личностного роста
- определение необходимости **повышения квалификации** педагогических работников
- повышение эффективности **качества** педагогической деятельности
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов
- **к кадровым условиям** реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций
- выявление **перспектив** использования **потенциальных возможностей** педагогических работников
- обеспечение **дифференциации** размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы

Аттестация осуществляется **аттестационными комиссиями**, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации

При формировании аттестационных комиссий определяются их **составы, регламент работы**, а также **условия привлечения специалистов** для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав аттестационных комиссий включается **представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации** (при наличии такого органа).

# Состав Аттестационной комиссии

**35 человек**

(приказ МОиН РБ от 16.09.21. №1842)

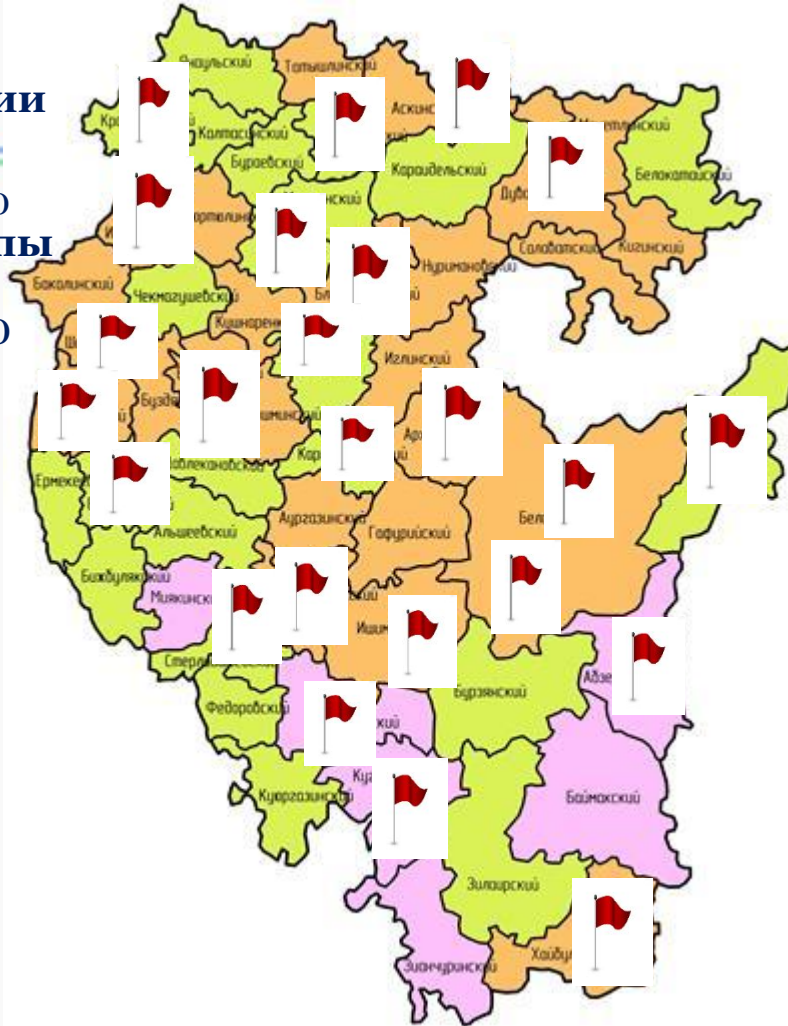
# Состав экспертной группы

**5165 человек**

(приказ МОиН РБ от 16.09.21. №1843)

## Городские округа:

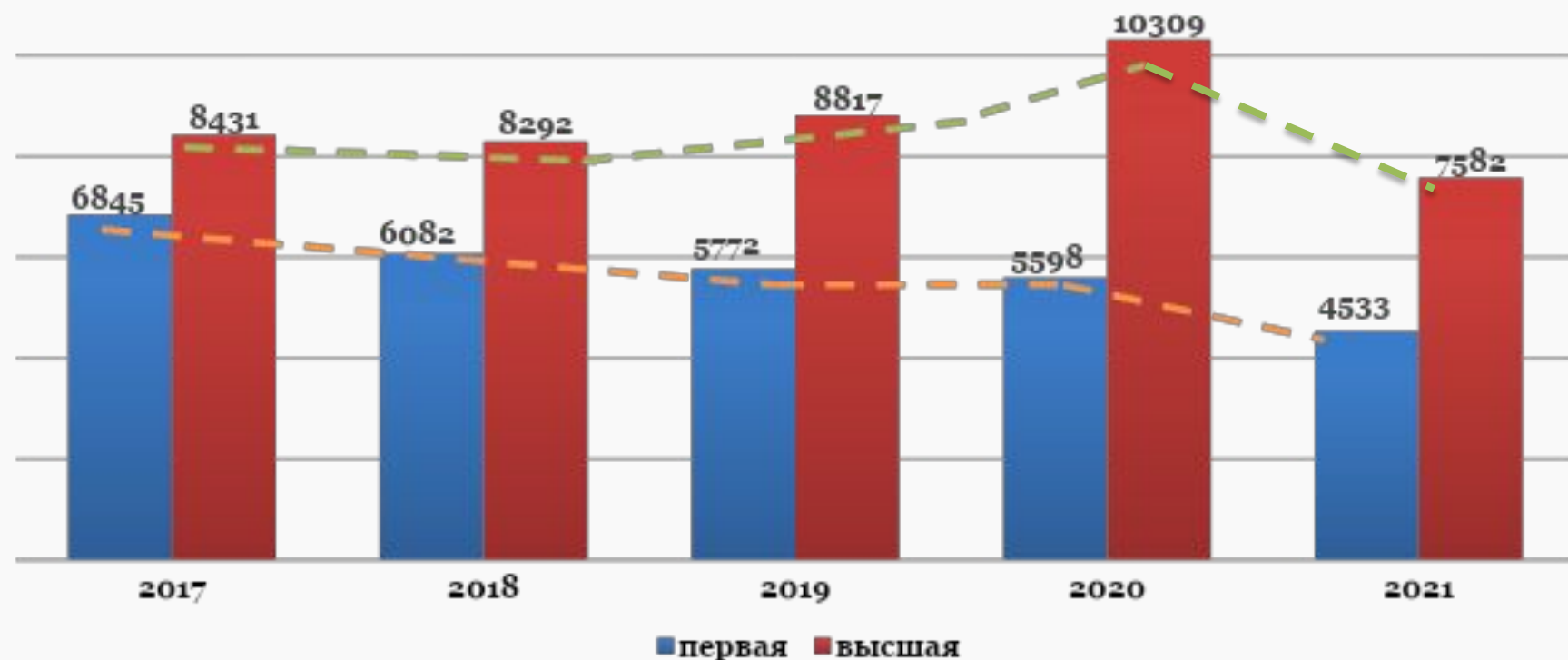
1. Ишимбай
2. Кумертау
3. Межгорье
4. Салават
5. Сибай
6. Стерлитамак
7. Уфа



## Муниципальные районы:

1. Архангельский
2. Аскинский
3. Балтачевский
4. Белебеевский
5. Бирский
6. Белорецкий
7. Благоварский
8. Благовещенский
9. Дуванский
10. Илишевский
11. Кармаскалинский
12. Краснокамский
13. Стерлибашевский
14. Туймазинский
15. Учалинский
16. Хайбулинский
17. Шаранский

## Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию



**Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Минобрнауки России №276 от 7 апреля 2014г.) (с изменениями на 23 декабря 2020г.)**

*п.38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных п.36 и 37 при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы*

**Основания для установления квалификационной категории**

**п.37 высшая**

1. Достижение обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

2. Достижение обучающимися **положительных результатов** освоения образовательных программ **по итогам мониторинга системы образования**, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от **05.08.2013 г. № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**п.36 первая**

1. **Стабильные положительные** результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

2. **Стабильные положительные** результаты освоения обучающимися образовательных программ **по итогам мониторинга системы образования**, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от **05.08.2013 г. №662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**Постановление Правительства РФ от 25 мая 2019 года №657**

**1. Утвердить: Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу**

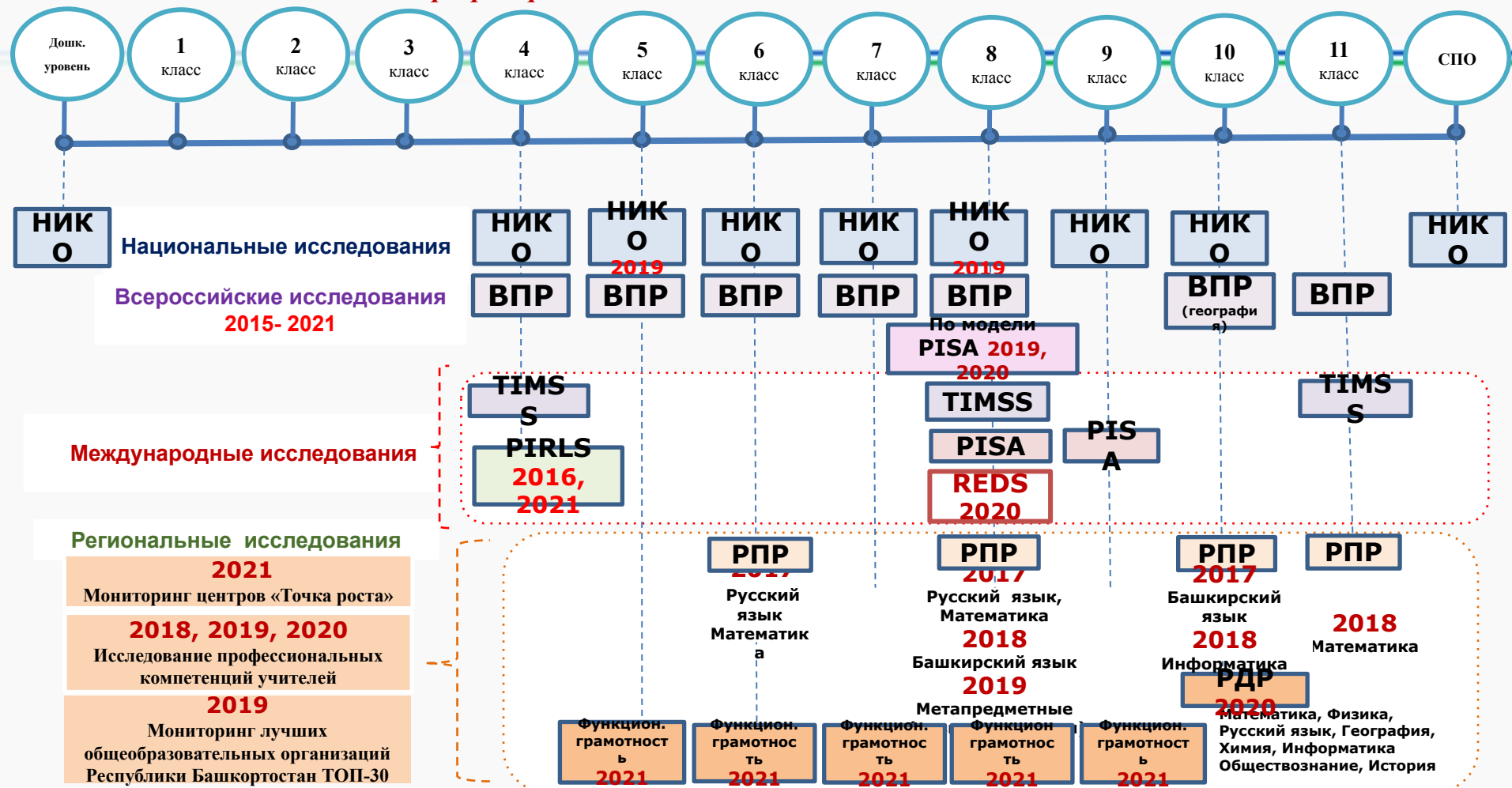
**(с изменениями на 12 марта 2020 года)**

**б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;**

**(п.введен в действие со 2 февраля 2021 г. приказом Минпросвещения России от 23.12. 2020г. №767)**

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*в разрезе региональных систем исследования*





# Основания для установления квалификационной категории

## высшая

3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и **продуктивное использование новых образовательных технологий**, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**

5. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

## первая

3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активное участие в работе методических объединений** педагогических работников организации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р  
 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021г.)

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
<b>3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников</b>		
<p><b>ПРОВЕДЕНИЕ</b> пилотной апробации присвоения обновленных квалификационных категорий (<b>аналитический отчет</b> о проведении пилотной апробации)</p>	<p>Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования</p>	<p><b>1 сентября 2021г.- 1 июня 2022г.</b></p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b> разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий (<b>проект приказа</b> Минпросвещения России)</p>		<p><b>1 августа 2022г.</b></p>
<p><b>УТВЕРЖДЕНИЕ</b> порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий (<b>приказ</b> Минпросвещения России)</p>	<p>Минпросвещения России</p>	<p><b>30 декабря 2022 г.</b></p>

*С 18 по 26 ноября 2021 года проводилось общественно-профессиональное обсуждение пилотной апробации присвоения новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»*