

Слово «кроссенс» означает «пересечение смыслов»

Идея принадлежит
писателю,
педагогу и
математику
Сергею Федину
и доктору
технических наук,
художнику и
философу
Владимиру
Бусленко.



Методы организации учебной деятельности

- **Метод** – система последовательных способов взаимосвязанной деятельности педагога и обучающегося, направленная на достижение поставленных задач; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

Методы организации и осуществления деятельности

- Словесные: беседа, рассказы педагога, рассказы детей, чтение художественных произведений взрослыми и детьми, беседы, коллективное обсуждение, формулирование понятий, проблематизация предмета разговора
- Наглядные методы: наблюдение; рассматривание картин, иллюстраций; демонстрация мультфильмов, видеофильмов, слайдов, сценок, спектаклей; показ образца и способа действий (на начальном этапе).
- Практические методы: упражнения, игра, элементарный опыт, моделирование

Методы контроля и оценки результатов детской деятельности

- Проверка и самопроверка результатов деятельности: наблюдение; методы устного контроля и самоконтроля; практический контроль; машинный контроль; методы диагностики (входная диагностика (предварительный контроль), промежуточная («срезовой» контроль, тематический), «выходная» диагностика (итоговый контроль)).

Методы мотивации и стимулирования учебной деятельности

- Методы эмоционального стимулирования: создание ситуации успеха (пример: дифференцированная помощь в выполнении познавательных задач одной и той же сложности); поощрение и порицание; игра; постановка системы перспектив (перспектива трёх уровней: ближней (рассчитанной на время выполнения одного задания, занятия), средний (на неделю, ... или год) и дальний (на более продолжительное время); стимулирование занимательным материалом

Методы развития познавательного интереса

- Формирование готовности восприятия нового материала (задания на активизацию внимания детей (сюрпризные моменты; видео- и аудио-оформление; обращение к значимому событию группы, обучающегося, общественной жизни, жизни природы; использование информационно-коммуникационных технологий); использование игр и игровых форм организации учебно-познавательной деятельности; создание ситуации творческого поиска; творческие задания; постановка проблемы и проблемной ситуации; дискуссия (организация обсуждения материала)

Методы организации взаимодействия обучающихся и накопления социального опыта

- Диалогическое общение обучающихся (Диалог образует и поддерживает совместную учебную деятельность, в которой и происходит развитие участника. Он способствует переводу индивидуальных видов деятельности в деятельность совместную, объединенную единой целью): освоение элементарных норм ведения разговора, метод взаимной проверки, метод взаимных заданий, совместного нахождения лучшего решения, временная работа в группах, создание ситуаций совместных переживаний, организация работы обучающихся - консультантов, дискуссия.

Слово «кроссенс» означает «пересечение смыслов»

Идея принадлежит
писателю,
педагогу и
математику
Сергею Федину
и доктору
технических наук,
художнику и
философу
Владимиру
Бусленко.

