

Фисаченко Нина Васильевна,

преподаватель спец.дисциплин ОГБОУ СПО

«Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Модульно-компетентный подход в преподавании предметов профессионального цикла

по профессиям:

«Мастер отделочных строительных работ»

«Мастер общестроительных работ»



Требования к выпускнику НПО

ОУ НПО

Профессиональные
теоретические знания

Навыки
производственной
деятельности



работодатели

Профессиональные
теоретические знания

Навыки
производственной
деятельности

Коммуникативные
навыки

Компетентный специалист

Умение мобилизовать

Знания

Опыт



Преимущества модульной технологии



Сердцевина модульного обучения –
учебный модуль (учебный элемент),
включающий:



законченный блок информации

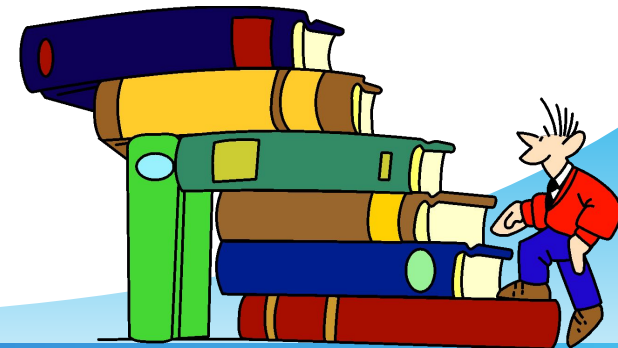


целевую программу действий ученика



рекомендации (советы) учителя

Содержание модуля



Отличия при организации контроля знаний

обучение

```
graph TD; A([обучение]) --> B[Традиционное]; A --> C[Модульное];
```

Традиционное

педагог:

- Информирует,
- Контролирует,
- Оценивает

Модульное

Контроль
диагностичный,
безоценочный на
уровне самоконтроля
и взаимоконтроля

Деятельность педагога:

1

Разработка модульной программы

2

Разработка раздаточных материалов

3

Разработка оценочных материалов

4

Мотивация обучающихся

5

Координация и консультация обучающихся



СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ



Сущность модульного обучения:

**РАЗДАТОЧНЫЙ
МАТЕРИАЛ
СОДЕРЖАЩИЙ:**

**Программу
действий**

**Банк
информации**

**Дополнительные
материалы**

**Методические
рекомендации**

Структура учебного элемента

1

Тема учебного элемента

2

Знание и умение, получаемые в результате прохождения данного У.Э.

3

Оборудование и материалы

4

Сопутствующие У.Э.

5

Теоретические сведения У.Э

6

Производственные задания

7

Упражнения для закрепления

8

Контрольные вопросы

9

Текстовые вопросы для проверки усвоения знаний



Учебный элемент

Наименование Вытягивание тяг

Наименование модуля Технология штукатурных работ

Профессиональная область: Строительство



Иркутск 2004г.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**ПЕРВАЯ
СТРАНИЦА**

Цели:

Изучив данный учебный элемент вы сможете:

- Формировать правила по однорядной системе перевязки швов;
- Вычерчивать порядовую раскладку кирпича элементов стен различной толщины по однорядной системе перевязки швов;
- Выкладывать элементы стен из моделей кирпича по однорядной системе перевязки швов.

Оборудования и материалы

1. Модели кирпичей 80 штук
2. Раздаточный материал У.Э. - 25 штук

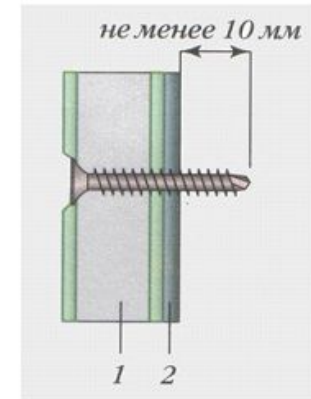
Сопутствующие учебные элементы

- Техника безопасности при выполнении каменных работ;
- Организация рабочего места при выполнении каменных работ;

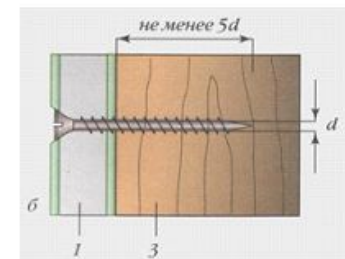
Теоретические сведения

с иллюстрациями и пояснениями

Смещение шурупов на двух смежных листах должно быть не менее 10 мм. Шурупы следует устанавливать перпендикулярно к лицевой поверхности плиты настолько глубоко, чтобы головка шурупа не пробивала поверхность картона и одновременно не выступала над лицевой поверхностью плиты. Следует избегать возникновения деформаций и выпучивания плит.

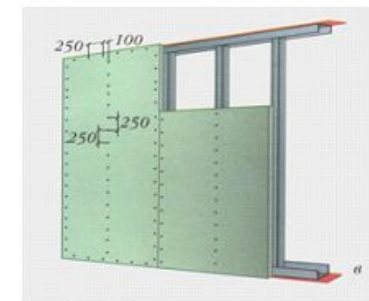


Шурупы должны проходить сквозь металлические профили на глубину более 10 мм или погружаться в деревянный брусок (3) не менее чем 20 мм.



1- ГКЛ; 3- деревянный брусок

Максимально допустимое расстояние между саморезами, при каркасной конструкции стены из металлических профилей, не должны превышать 250 мм на стенах и 170мм на потолках



Монтаж гипсокартона нужно вести в одном направлении

**Примеры решения
производственных задач
и
задания для закрепления
материала**

Учебный элемент		Октябрь 2008г
Наименование: Однорядная система перевязки швов		Стр 14
Упражнение № 3 Закрепляющий материал		
<ol style="list-style-type: none">1. Из моделей кирпича выложить примыкание стен толщиной 380 x 250 мм по однорядной системе перевязки швов;2. Выполнить поперечный разрез примыкания стены толщиной 380x250мм;3. Подсчитать количество кирпичей на 13 рядов кладки размером 2x1,2м		

Контрольные вопросы (тестовые задания)

Контрольные задания

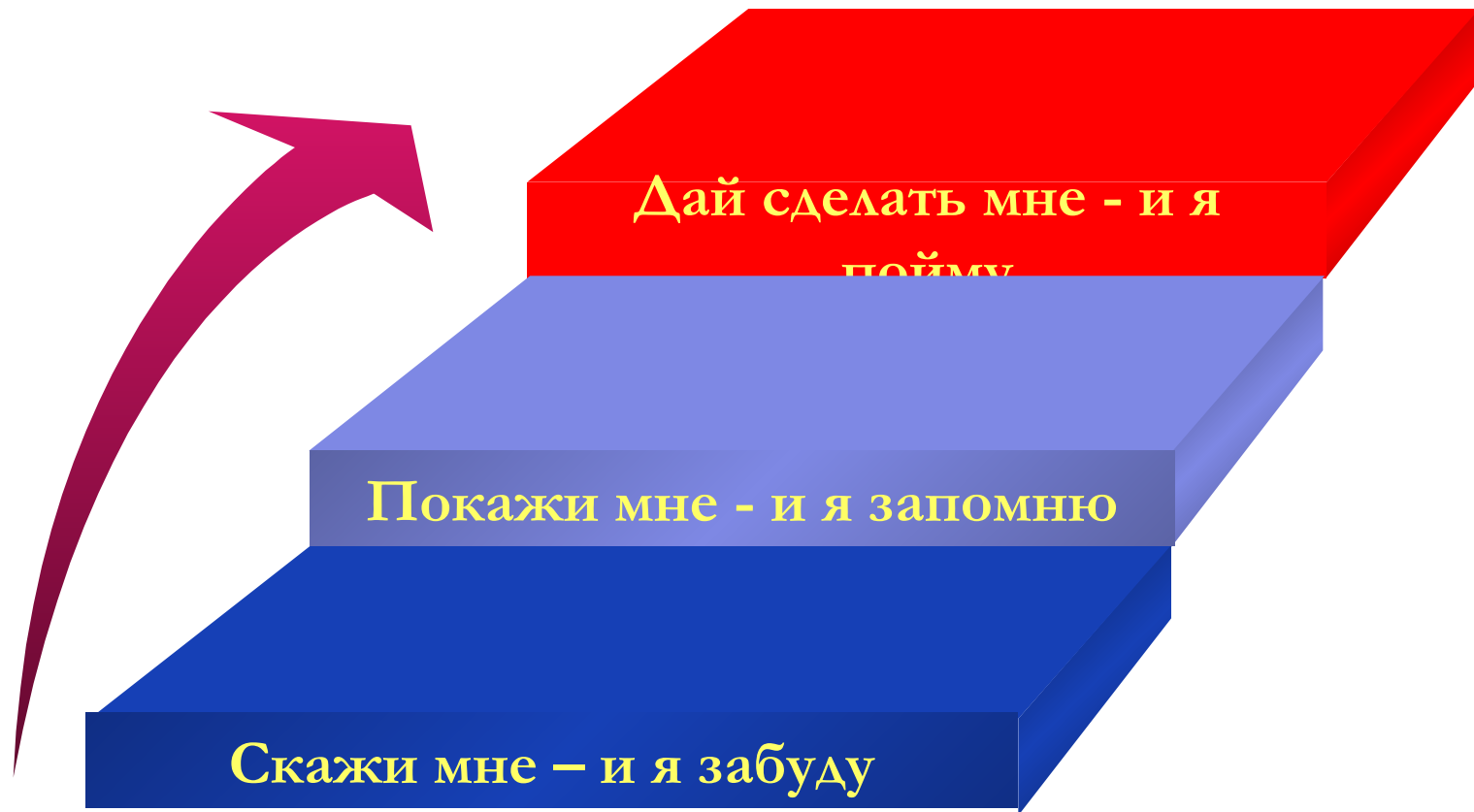
- Листы гипсокартонарезают:
А) шурупвертом,
Б) болгаркой,
В) ножом.
- Саморезы должны быть установлены от продольных краев:
А) на 10мм,
Б) на 15мм,
В) на 12мм.
- Саморезы должны быть установлены от обрезанных краев:
А) на 10мм,
Б) на 15мм,
В) на 12мм.
- Смещение шурупов на двух смежных листах должно быть:
А) не менее 14мм,
Б) не менее 15мм,
В) не менее 10мм.
- Максимально допустимое расстояние между саморезами
Не должны превышать на стенах:
А) 250мм,
Б) 150мм,
В) 200мм.



«Эффективность процесса образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей».

В.П.Беспалько

КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ



Спасибо!



АРХИТЕКТУРЫ
СТРОИТЕЛЬСТВА
Техникум
ИРКУТСКИЙ