

**ГУО «Минский городской институт развития
образования»**

**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в
группе раннего (,,,))
или дошкольного возраста (,,,))
на 2020/2021 учебный год**

**Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь
«Об организации в 2020/2021 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих
образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне
дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц
с интеллектуальной недостаточностью»**

ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Перспективное планирование -

планирование на длительный период: год, полугодие, месяц

Календарное планирование - планирование

специально организованной деятельности, видов детской деятельности и соответствующих им форм работы с воспитанниками на каждый день недели

Перспективно-календарное планирование –

часть разделов плана планируется *на год, полугодие, месяц*, а часть разделов планируется *на каждый день, неделю, месяц*

СТРУКТУРА ПЛАНА

1. Задачи деятельности учреждения дошкольного образования
2. Научно-методическое обеспечение
3. *Список детей по подгруппам.*
4. *Циклограмма (обязательные компоненты организации разных видов совместной деятельности педагога и детей в течение дня)*
5. Взаимодействие с семьей
6. Индивидуальная работа с детьми
7. Закаливание
8. Двигательная деятельность (активность)
9. Специально организованная деятельность
10. Виды детской деятельности



Перспективная часть плана:

содержание разделов планируется на год, полугодие, квартал, месяц

1. Задачи деятельности учреждения
дошкольного образования

2. Научно-методическое обеспечение

3. Список детей по подгруппам.

*4. Циклограмма деятельности педагога с
детьми в течение дня*

5. Взаимодействие с семьей

6. Индивидуальная работа с детьми

7. Закаливание

8. Двигательная активность



*Календарная часть плана:
содержание разделов планируется на каждый день
недели, месяца*

9. Специально организованная
деятельность

10. Нерегламентированная деятельность :
виды детской деятельности (общение,
игра, познавательная практическая,
художественная, трудовая)



СТРУКТУРА ПЛАНА





1. **Задачи учреждения дошкольного образования на учебный год**
2. **Научно-методическое обеспечение**
3. **Список детей по подгруппам.**



4. ЦИКЛОГРАММА

(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ)

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ОБЩЕНИЯ
ИСКУССТВО (РИСОВАНИЕ)/ФЭМП
ФИЗКУЛЬТУРА (ЗАЛ)**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утро 	Инд. работа по образ области «_» ☆ Трудовая деятельность (в природе)				
1 пол. Дня (до занятий) 	Самост. двиг. деятел. Игровая деят. (сюжетно-ролевые игры) Спец.organiz. деятел.				
1 прогулка	ППД ФОЗД Игровая (самост) Индивид. ☆ Трудовая				
После сна (перед прогулкой) 	Общение Образоват. Сверх.базов. Познавательная практическая				
2 прогулка					
Вечер 	Индивид. Художествен ☆ Игровая (строительные)				

Закаливание (вид, задачи)

Планирование задач на *квартал* и проведение на протяжении дня с учетом

- принципов закаливания,
- возрастных особенностей детей,
- сезонных изменений,
- условий учреждения дошкольного образования.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- **1. Формы работы с родителями:**
 - коллективные*
 - индивидуальные*
 - наглядно-информационные
 - информационно-коммуникационные

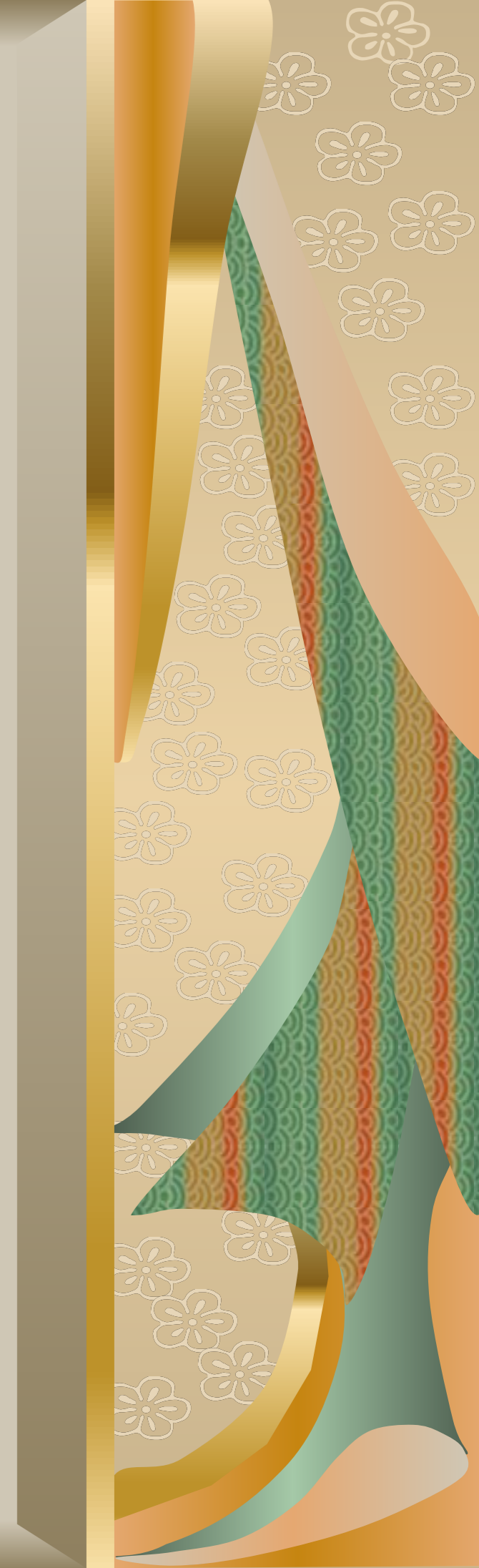
2. Содержание работы

3. Дата проведения

4. Ответственный

5. Отметка о выполнении

***В ТОМ ЧИСЛЕ— ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

<i>Срок проведения</i>	<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i> <i>Ответственный</i>
1 неделя с...по...	- коллективные* - индивидуальные* - наглядно-информационные -информационно-коммуникационные			
2 неделя с...по...				
3 неделя с...по...				
4 неделя с...по...				



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ*

1. Первая неделя (вторая, третья, четвертая)
2. Содержание работы по образовательным областям учебной программы дошкольного образования
3. Фамилия, имя ребенка
4. Учет работы

*(коррекционную работу с детьми осуществляют:
педагог-психолог, учитель-дефектолог)



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ*

Срок проведения	Содержание работы по <u>образовательным областям учебной программы дошкольного образования</u>	Фамилия, имя ребенка	Учет работы
Первая неделя с....по...	«Искусство» Рисование/ФЭМП З: закрепить умения прорисовывать ○△□ формы , — — — — — линии ДИ «Дорисуй предмет»	Петя И., Оля Л.	+
Вторая неделя с....по...			
Третья неделя с....по...			
Четвертая неделя с....по...			



!!!

- ~~Здоровье и личная гигиена (задачи);~~
- ~~культура питания (задачи);~~
- ~~безопасность жизнедеятельности (задачи)~~



Двигательная активность

организованная:

- утренняя гимнастика на (1-2 и 3-4 недели, 2 и 4 недели - с усложнением и дополнением); физкультурная пауза; ~~физкультминутки;~~
- подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках;

Активный отдых:

- физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья.

самостоятельная двигательная деятельность

(создание условий)



Двигательная деятельность:

организованная:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА :1-2 И 3-4 НЕДЕЛИ, (на 2 И 4 НЕДЕЛИ - С УСЛОЖНЕНИЕМ И ДОПОЛНЕНИЕМ)

№ п/п	Содержание деятельности	Дозировка	Изменения и Дополнения
	<u>Вводная часть:</u>		
1. 2. 3. 4. 5.	<u>Основная часть:</u> <u>ОРУ</u> Наклоны головы. И.п.....	4-5 раз/ 5-6 раз	3. Упр. «Маятник» И.п.: сидя на инд. коврике.... 4. Упр. «Колечко» И.п. :лежа на животе...
	<u>Заключительная часть:</u>		

Физкультурная (двигательная) пауза

1 неделя с...по...	2 неделя с...по...	3 неделя с...по...	4 неделя с...по...
<p>2-3 игры малой или средней подвижности</p> <p>Например: Ист.№ Стр. № «Лохматый пес»</p>	<p>Музыкально-ритмический комплекс «Часики»</p> <p>Ист. № Стр. №</p>	<p>Логоритмический комплекс «Мы едем, едем, едем..»</p> <p>Т.Боровик Ист. № Стр. №</p>	<p>Карточка № «Ходит Ваня»</p> <p>Карточка № «В круг»</p>



Подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках

1 неделя с 1.11. по 5.11.2020		2 неделя с.... по....	
Физич. Упражн.	Подвиж. Игры	Физич. Упражн.	Подвиж. Игры
	*** 1 нов. Игра + бел.подвиж. игры		*** 1 нов. Игра + бел.подвиж. игры
3 неделя с.... по....		4 неделя с.... по....	
Физич. Упражн.	Подвиж. Игры	Физич. Упражн.	Подвиж. Игры
	*** 1 нов. Игра + бел. подвиж. игры		*** 1 нов. Игра + бел.подвиж. игры



Подвижные игры и физические упражнения на 1-й и 2-й прогулках

1 неделя с 1.03. по 5.03.2020

2 неделя с.... по....

Физич. Упражн.	Подвиж. Игры	Физич. Упражн.	Подвиж. Игры
Закрепить умения метать вдаль	« » « »	Развивать ловкость (при беге)	« » « »
Упражнять в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед	«С кочки на кочку» «Лягушки»	Закрепить умения удерживать равновесие	« » « »
???	«У медведя во бору» «Змяя» (б.п.г.)		*** 1 нов. Игра + бел.подвиж. игры

3 неделя с.... по....

4 неделя с.... по....

Физич. Упражн.	Подвиж. Игры	Физич. Упражн.	Подвиж. Игры
	*** 1 нов. Игра + бел.		*** 1 нов. Игра + бел.подвиж.



Специально организованная деятельность:

- регламентирована учебным планом;
- нормативно определены формы реализации (игра, занятие);
- организуются по инициативе педагога;
- в распорядке дня выступает в качестве сопутствующей иным видам детской деятельности.

Нерегламентированная деятельность:

- не регламентирована учебным планом;
- распределена по видам детской деятельности в распорядке дня;
- организуются по инициативе детей, как с участием педагога, так и при его косвенном руководстве;
- включает деятельность детей в условиях созданной предметной среды или совместную деятельность с педагогом, направленную на решение образовательных задач.



СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (игры, занятия)

- Тема недели
 - Цель
(в т.ч. триединая дидактическая: обучающая, развивающая, воспитательная составляющие);
 - Образовательная область (и вид занятия ***)
(*** «Изобразительное искусство»: рисование);
 - Тема занятия;
 - Программные задачи
(обучающие, развивающие, воспитательные);
 - Источники планирования;
 - методические приемы или дополнения***
- *** (включаются задачи образовательных технологий или современных методик, используемых воспитателем в образовательном процессе)



Нерегламентированная деятельность:

- не регламентирована учебным планом;
- распределена по видам детской деятельности в распорядке дня;
- организуются по инициативе детей, как с участием педагога, так и при его косвенном руководстве.

Включает:

- деятельность детей в условиях созданной предметной среды;
- совместную деятельность с педагогом направленная на решение образовательных задач.



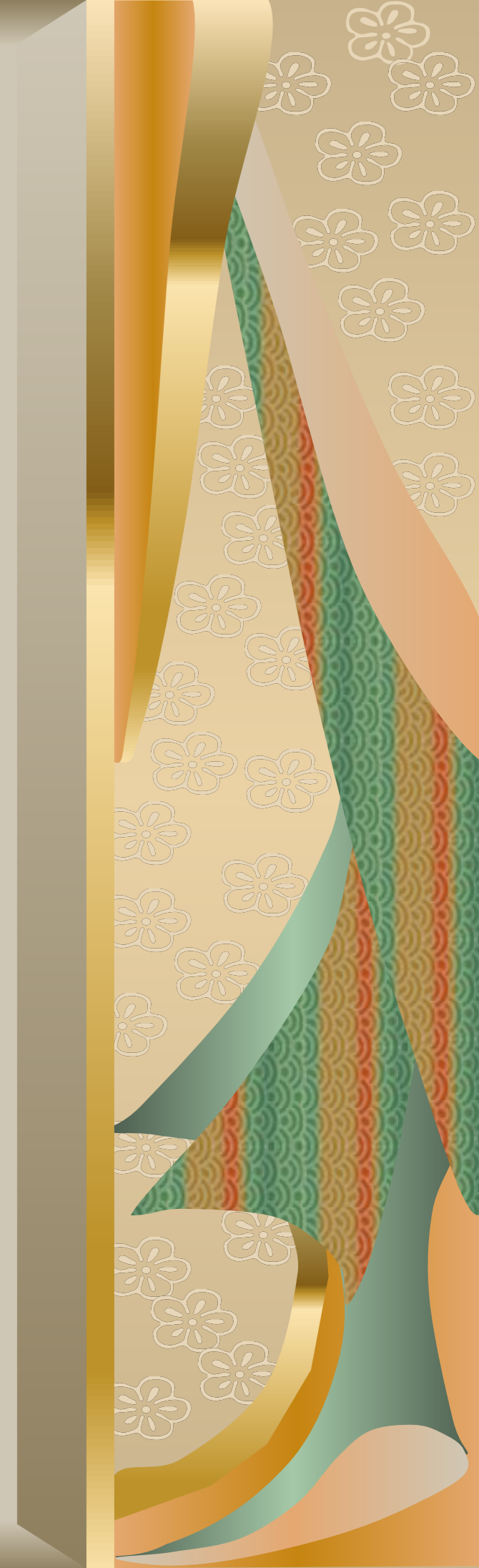
ОБЩЕНИЕ (дошкольный возраст)

- Разыгрывание коммуникативных этюдов в парах или с малыми подгруппами
- Беседа-разговор (с детьми 1-3 лет)
- Беседы с детьми: с малышами — на темы ближайшего окружения, со старшими детьми — на общественную, природоведческую тематику
- Беседы о прочитанном произведении
- Беседы на морально-этические темы
- Обсуждение содержания альбомов, иллюстраций, картинок, открыток на разнообразную тематику
- Обсуждение проблемных ситуаций
- Упражнения вербального и невербального общения и др.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (дошкольный возраст)

- Дидактические
- Пальчиковые
- Сюжетные и сюжетно-ролевые
- Настольно-печатные
- Словесные
- Хороводные
- Подвижные
- Компьютерные
- Интеллектуальные
- Народные
- Игры со строительным материалом и др.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (дошкольный возраст)

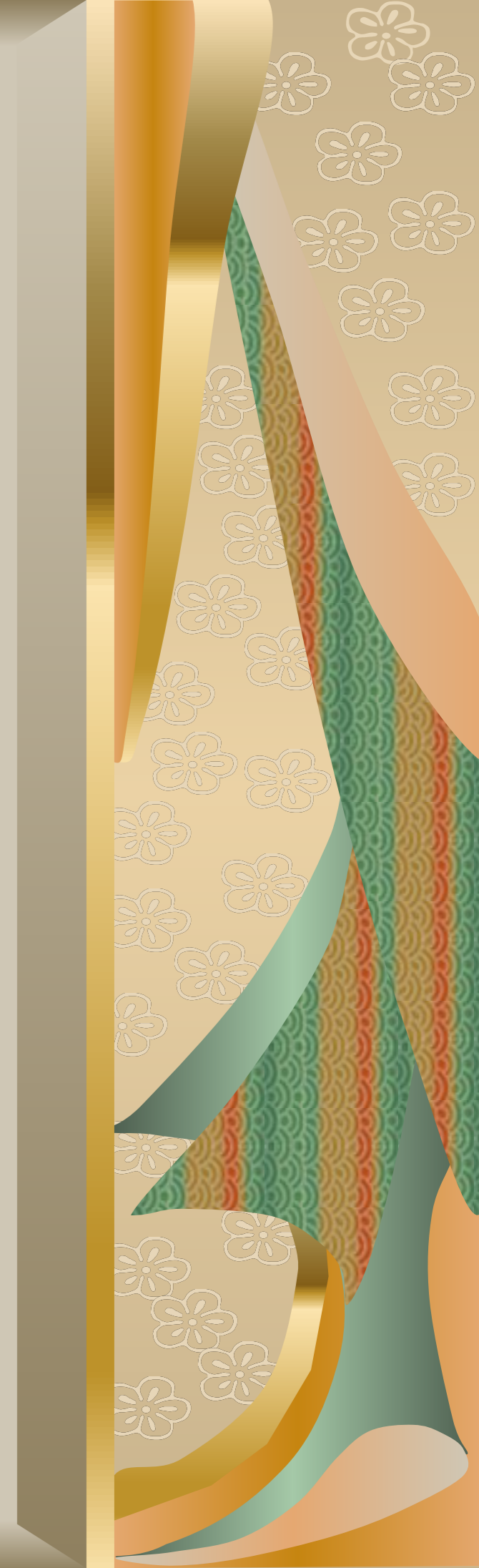
- Наблюдение реальных предметов и объектов живой и неживой природы;
- Обследование предметов и пространства;
- Моделирование;
- Простейшее экспериментирование (опыты с окружающими предметами и объектами неживой природы);
- Предметно-орудийная деятельность (основной вид деятельности детей раннего возраста (показ способов действий с предметами и игрушками) и др.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

1. **Художественно-речевая и театрально-игровая деятельность:**
 - восприятие литературных произведений (сказок, рассказов, стихов, малых фольклорных форм);
 - исполнение произведений художественной литературы (заучивание и чтение стихов, потешек) и детское речевое творчество (сочинение сказок, рассказов, составление загадок, метафор, рифмовок);
 - инсценирование с помощью игрушек;
 - подготовка спектаклей и др.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

2. Изобразительная деятельность:
- ознакомление с изобразительным искусством: рассматривание произведений изобразительного искусства (иллюстраций в книгах, картин, скульптуры малых форм и др.), предметов декоративно-прикладного искусства;
 - изготовление декораций, атрибутов, составление коллажей;
 - изобразительная деятельность:
 - рисование;
 - лепка;
 - аппликация;
 - конструирование;
 - дизайн

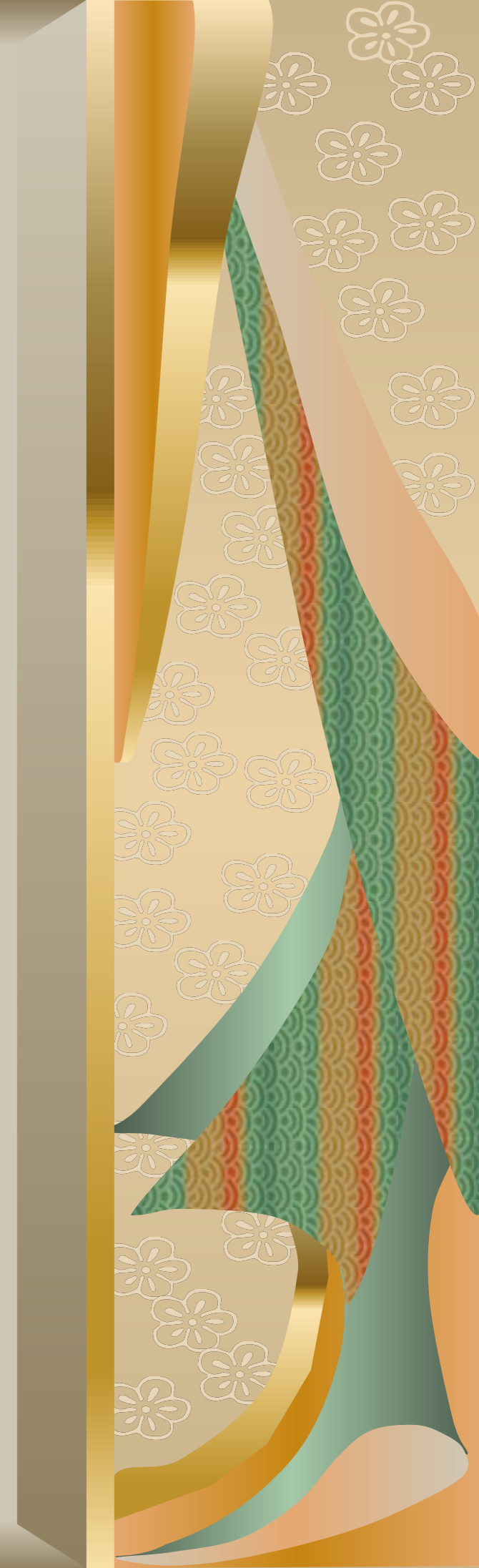


ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

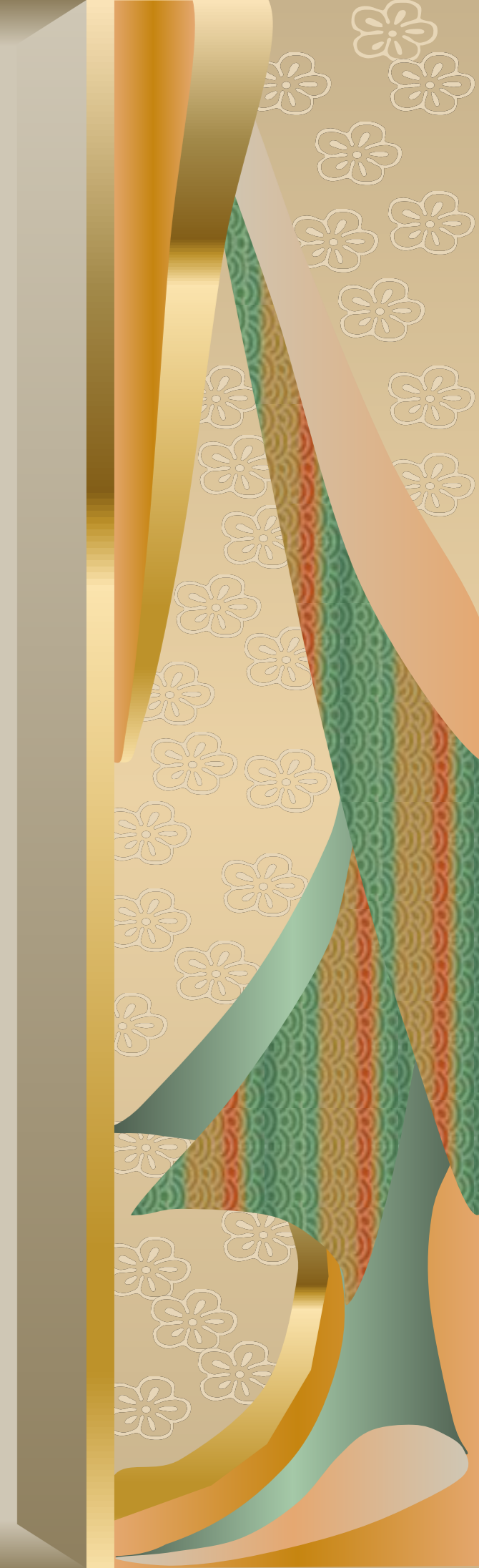
3. Музыкальная деятельность:

- игра на музыкальных инструментах;
- слушание музыки;
- исполнение песен и танцевальных движений
- концерты, музыкальные развлечения;
- подготовка к праздникам.



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд (дошкольный возраст)



!!!УЧЕТ РАБОТЫ

- Учет работы не должен носить формальный характер, осуществляется на основе повседневного наблюдения за деятельностью каждого ребенка, анализа продуктивных видов деятельности и служит основанием для планирования индивидуальной работы с детьми на следующую неделю месяца.
- Форма фиксации может быть разной (геометрическое и цветное обозначение), простая, понятная и доступная



СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (игры, занятия)

- Тема недели
 - Цель (в т.ч. триединая дидактическая);
 - Образовательная область (и вид занятия ***)
(*** «Изобразительное искусство»: рисование);
 - Тема занятия;
 - Программные задачи
(обучающие, развивающие, воспитательные);
 - Источники планирования;
 - методические приемы или дополнения***
- *** (включаются задачи образовательных технологий или современных методик, используемых воспитателем в образовательном процессе)



Тема:

Цель:

День недели	Специально организованная деятельность (игра, занятие)	Дополнения	Нерегламентированная деятельность					УЧЕТ	
			Общение	Игра	Познавательная практическая деятельность	Художественная	Труд		
Среда 01.03.2020	«ИСКУССТВО»: Рисование ПЗ:		Беседа Цель:		Конст. Эксперим Цель:	Конструир/Ап пликац Цель:	Самообслужив ание Цель:		
	РРиКРО ПЗ:			Д/И Цель:					
	ФИЗ.КУЛЬТ.			Р/И Цель:					
			С-р: Цел:						

