

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«Мотивация трудовой деятельности у педагогов с  
различным стажем работы»**

Автор:

Цой Снежанна Афанасьевна

Научный руководитель:

Москва, 2020

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Актуальность исследования** определена тем, что повышение профессионального уровня педагога и улучшения педагогического корпуса, подходящий запросам современной жизни – необходимый момент в совершенствовании системы образования. Вследствие этого необходимо определить возможность моральных и материальных мотивов для сохранения лучших учителей и пополнения образовательной организации новым поколением педагогов, способных работать в кризисных условиях. В обстановке повышенного интереса к данной проблеме особую значимость приобретает вопрос об устойчивой мотивации как фактора повышения качества профессиональной деятельности педагогов, поскольку поняв систему образования мотивационной сферы педагога, личностных качеств, взаимосвязанных с ней можно более эффективно и продуктивно управлять педагогическим коллективом.



# ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Предметом исследования** явилась мотивация трудовой деятельности педагогов
- **Объектом исследования** составили особенности мотивации трудовой деятельности педагогов с различным стажем работы
- **Цель данного исследования** заключалась в изучении особенностей мотивации трудовой деятельности педагогов с различным стажем работы.



# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

▪ Для реализации обозначенной цели были выполнены следующие задачи:

- проанализированы работы зарубежных и отечественных авторов, посвященные изучению сущности понятий «мотив» и «мотивация», а так же раскрывающие механизмы формирования мотивации;
- изучены особенности основных мотивационных теорий и методов мотивации трудовой деятельности;
- обозначены основные аспекты мотивации профессиональной деятельности педагога;
- представлена характеристика базы, обоснование организации и методов исследования;
- выполнен анализ системы мотивации педагогов КГУ «Гимназия №35»;
- эмпирически исследованы особенности проявления отдельных показателей мотивации трудовой деятельности педагогов КГУ «Гимназия №35» с различным стажем работы;
- разработаны рекомендации по совершенствованию системы мотивации трудовой деятельности педагогов с различным стажем работы;
- обозначены условия достижения высокоэффективных результатов по совершенствованию системы мотивации трудовой деятельности педагогов с различным стажем работы.

# ГИПОТЕЗА И МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАБОТЕ

**теоретический  
метод:** анализ,  
синтез, обобщение,  
дедукция, сравнение

**эмпирические  
методы:**  
анкетирование,  
тестирование,  
личностные  
опросники

**статистические  
методы**  
количественного и  
качественного анализа  
(описание и сравнение  
данных) с помощью  
программ IBM SPSS  
Statistics и Excel.

**Гипотеза исследования -  
педагоги с различным стажем  
работы имеют различные  
особенности проявления  
мотивации трудовой  
деятельности.**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ КГУ «ГИМНАЗИЯ №35» С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

Ранжирование положительных стимулов педагогов КГУ «Гимназия №35» по методике «Типологическая модель мотивации (Moture)» в адаптации В.И. Герчикова

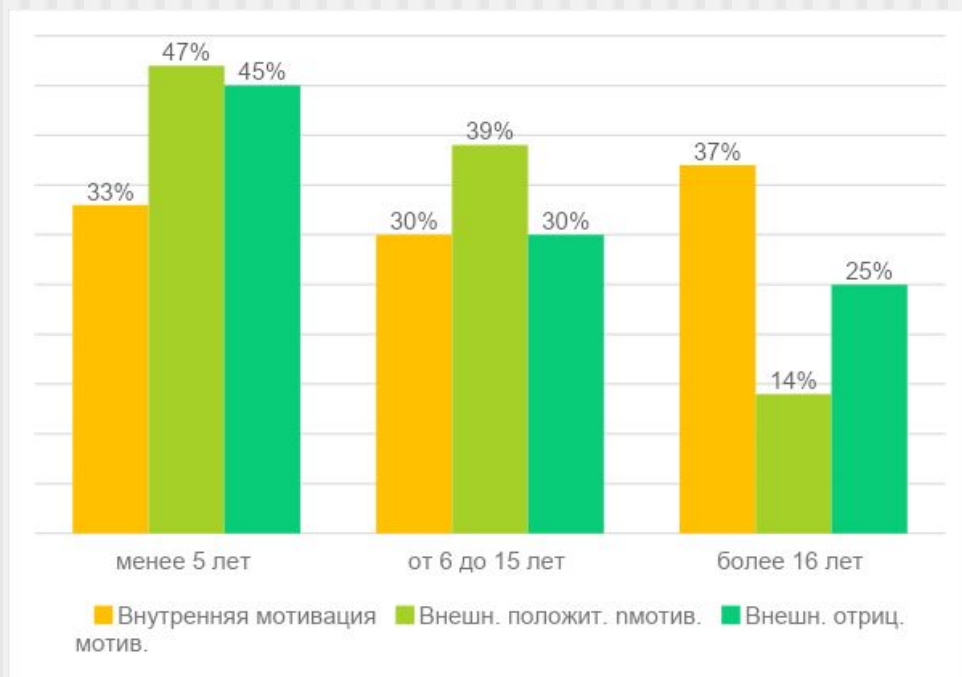


Ранжирование отрицательных стимулов педагогов КГУ «Гимназия №35» по методике «Типологическая модель мотивации (Moture)» в адаптации В.И. Герчикова



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ КГУ «ГИМНАЗИЯ №35» С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

Средние показатели испытуемых педагогов КГУ «Гимназия №35» по методике «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана)



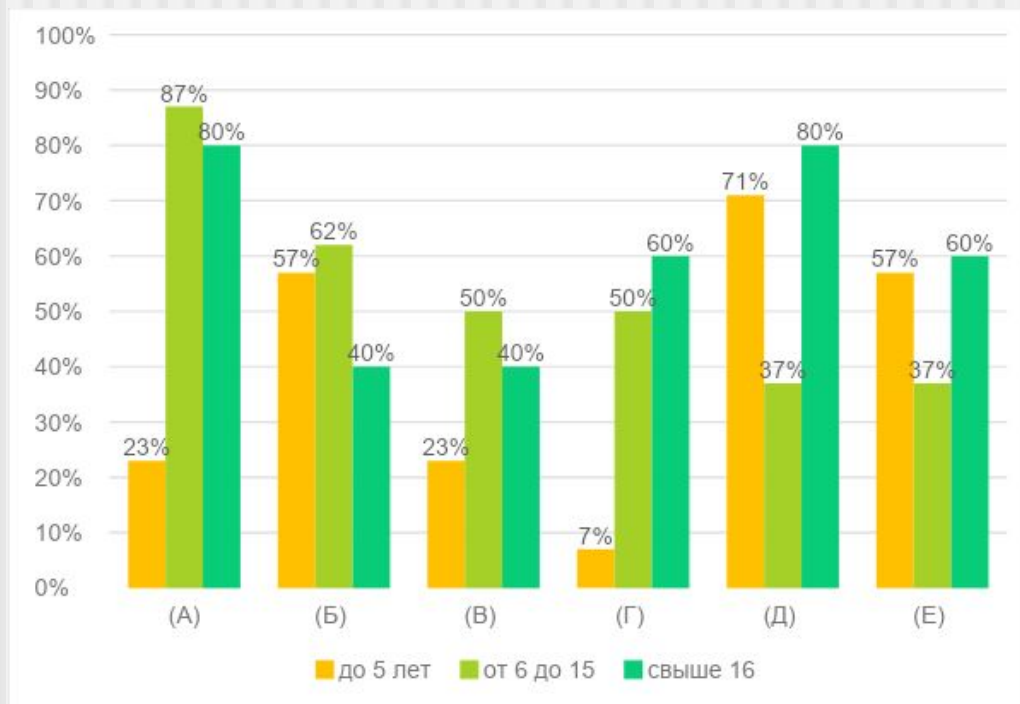
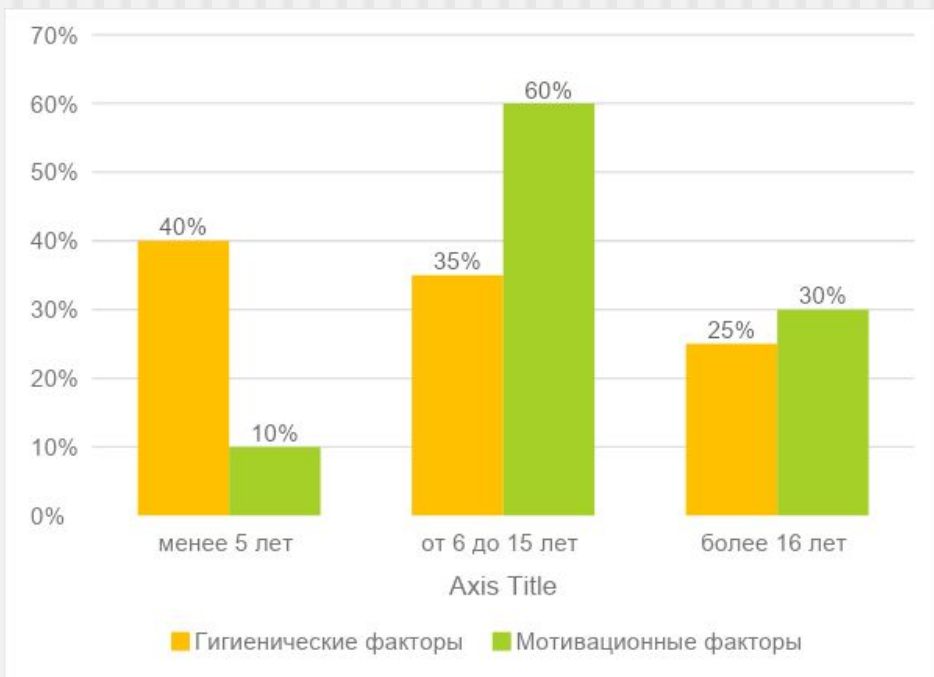
Стаж	Средний балл
менее 5 лет	128,1
от 6 до 15 лет	123,65
более 16 лет	128,95

Средние показатели испытуемых педагогов КГУ «Гимназия №35» по методике А. Мехрабиана для измерения мотивации достижения



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ КГУ «ГИМНАЗИЯ №35» С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

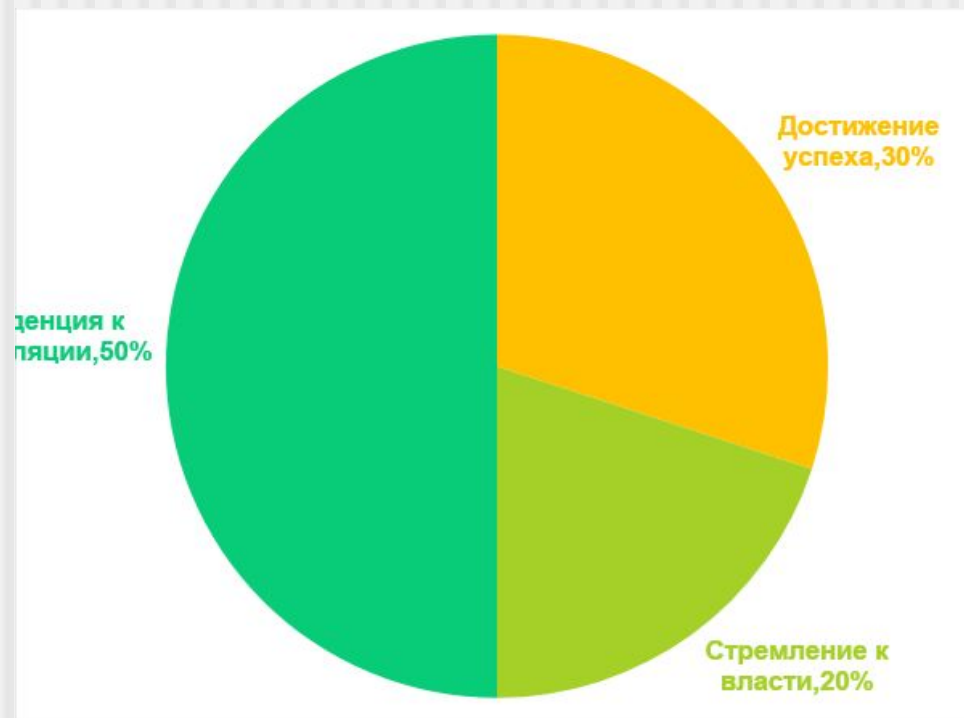
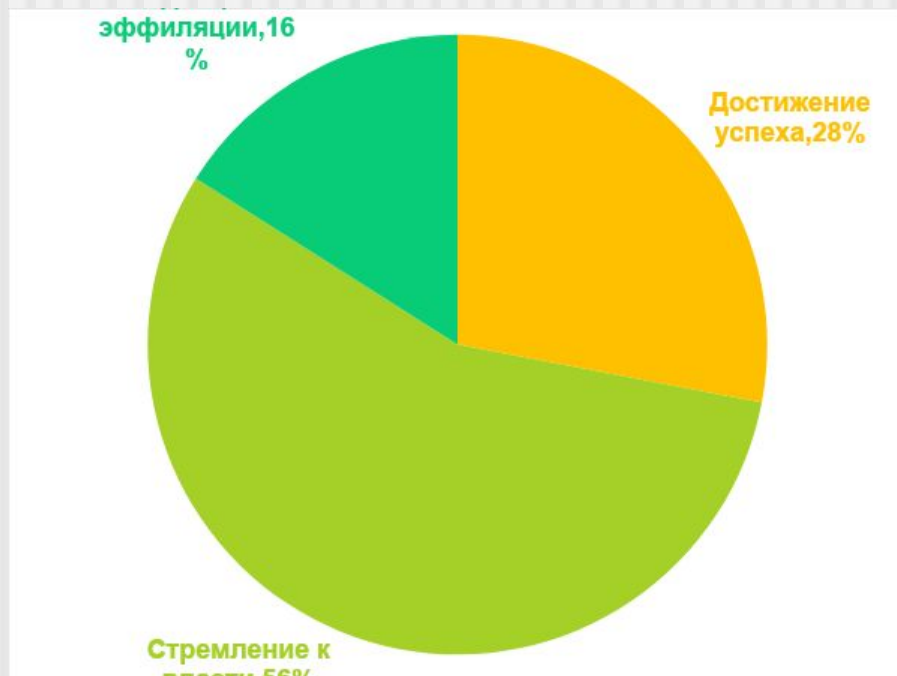
Графическое изображение выраженности мотивационно-гигиенических факторов у педагогов КГУ «Гимназия №35» с различным стажем работы по методике В.П. Пугачева



Графическое изображение выраженности мотивов трудолюбия у педагогов КГУ «Гимназия №35» с различным стажем работы по методике В. П. Пугачева

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ КГУ «ГИМНАЗИЯ №35» С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

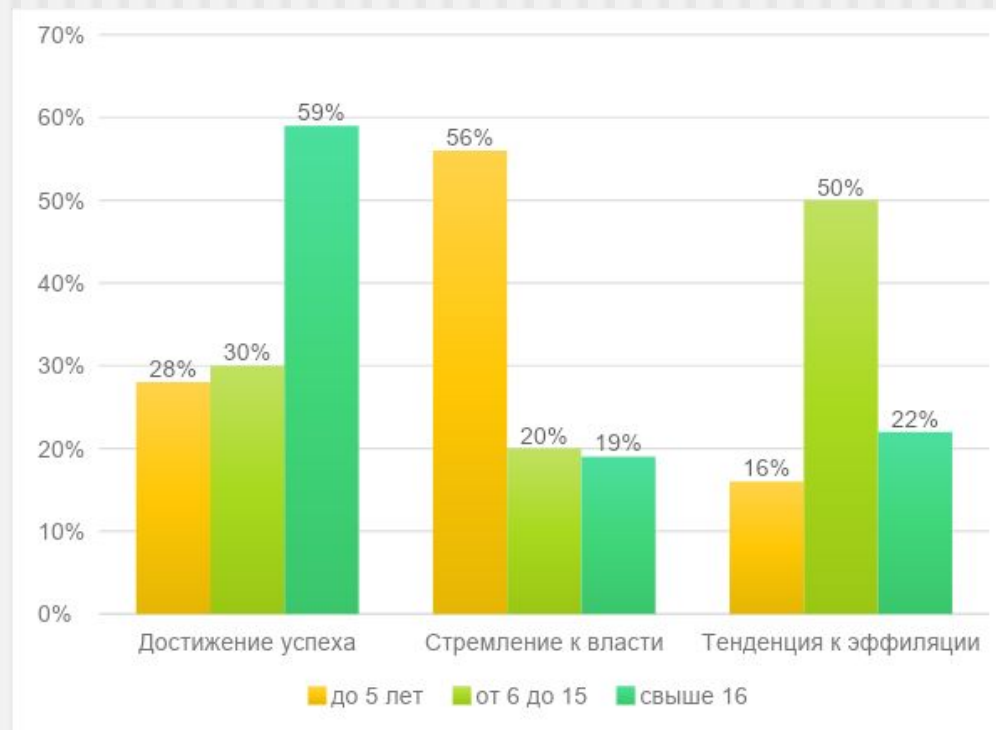
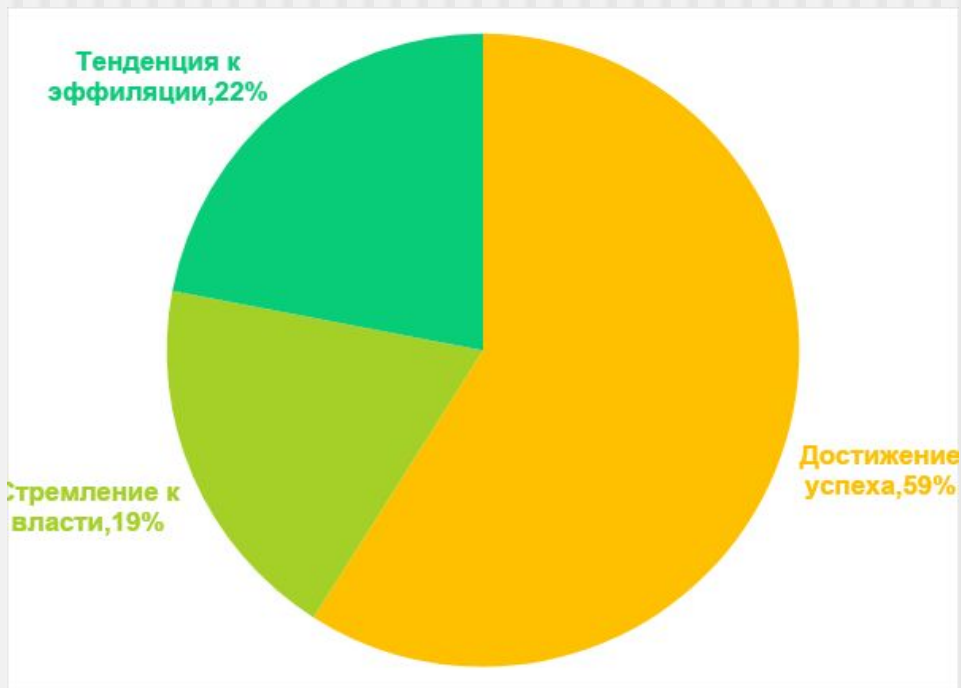
Графическое изображение распределения  
ведущих потребностей у педагогов КГУ  
«Гимназия №35» со стажем работы до 5 лет  
по методике В.П. Пугачева



Графическое изображение распределения  
ведущих потребностей у педагогов КГУ  
«Гимназия №35» со стажем работы от 6 до 15 лет  
по методике В.П. Пугачева

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ КГУ «ГИМНАЗИЯ №35» С РАЗЛИЧНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

Графическое изображение распределения ведущих потребностей у педагогов КГУ «Гимназия №35» со стажем работы свыше 16 лет по методике В.П. Пугачева



Графическое изображение выраженности ведущих потребностей у педагогов КГУ «Гимназия №35» с различным стажем работы

# ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) Грамотно выстроенная система действий образовательной организации по мотивации профессионального развития педагогов, способствует формированию квалифицированных профессиональных кадров в организации. Использование широкого спектра методов стимулирования побуждает к повышению эффективности деятельности, как образовательного учреждения, так и его сотрудников. Как следствие образовательная организация стремится к достижению ею высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
- 2) для педагогов КГУ «Гимназия №35» со стажем работы от 6 до 15 лет потребности выстроены следующим образом, тенденция к аффилиации, достижение успеха и стремление к власти. Педагоги со стажем выше 16 лет характерны потребности в следующем порядке - достижение успеха, тенденция к аффилиации и стремление к власти, что является подтверждением первой части выдвинутой гипотезы о том, что мотивация трудовой деятельности у педагогов с различным стажем работы имеет особенности проявления и совершенствуется при реализации предложений по развитию мотивации трудовой деятельности.
- Педагогам со стажем до 5 лет, свойственно стремление к соперничеству. Ведущей потребностью для этих педагогов является стремление к власти. Педагоги проявляют агрессивность в достижении статуса, доминирование, склонность к соперничеству, часто раздражительны и тревожны.
- Статистически достоверных различий между мотивацией педагогов с различным трудовым стажем выявлено не было (использовался U-критерий Манна-Уитни). Качественный анализ позволяет заключить, что у всех испытуемых доминирует стремление к избеганию неудачи.
- 3) В рамках рекомендаций по совершенствованию системы мотивации педагогов КГУ «Гимназия №35» нами предлагается комплекс тренинговых занятий для педагогов, а так же методы как материальной, так и нематериальной мотивации, каждая группа методов базируется на тех или иных мотивах, существующих у педагогов.

# ДОКЛАД ОКОНЧЕН!

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ