



Тема урока:

Реакции ионного обмена и условия их протекания.

Цель урока:


- Изучение реакций ионного обмена и условий их протекания.

Ответьте на вопросы


- 1. Какие вещества называются электролитами? Приведите примеры.
- 2. Какие вещества называются неэлектролитами? Приведите примеры.
- 3. В каком году и кто разработал теорию электролитической диссоциации?

Выполните задания

- 1. Перечисленные вещества разделите на 2 столбика: в один запишите электролиты, в другой – неэлектролиты: р-р КОН, тв. КОН, крист. сахара, H_2SO_4 , спирт, дист. вода.
- 2. Запишите уравнение диссоциации следующих веществ: KNO_3 , $Ba(OH)_2$, HCl , H_2SO_4



Реакции между ионами
называются ионными
реакциями, а уравнения
таких реакций – ионными
уравнениями.



Реакции ионного обмена протекают до конца в случае

- Выпадения осадка
- Выделения газа
- Образования малодиссоциирующего вещества

Правила составления ионных уравнений

- Простые вещества, оксиды, а также нерастворимые кислоты, основания, соли **не диссоциируют.**
- Для реакции берут растворы веществ, поэтому даже малорастворимые вещества находятся в растворах в виде ионов.
- Если в результате реакции образовалось малорастворимое вещество, то при записи ионного уравнения его считают нерастворимым.

Алгоритм составления ионного уравнения

- Записать молекулярное уравнение реакции.
- С помощью таблицы растворимости определить растворимость каждого вещества.
- Составить полное ионное уравнение
- Составить сокращенное ионное уравнение (найти одинаковые ионы и сократить их слева и справа)

Лабораторная работа

Тема: Реакции ионного обмена

- 1 группа
Взаимодействие растворов NaOH и CuSO_4
- 2 группа
Взаимодействие растворов Na_2CO_3 и HCl
- 3 группа
Взаимодействие растворов NaOH и HCl



Заполните таблицу

Исходные вещества	Признак реакции	Уравнение реакции	Вывод

Вывод урока

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Оцените свою работу по направлениям

- «Я» - как я себя чувствовал в процессе урока, доволен ли я своей работой;
- «Мы» - насколько комфортно и эффективно мне было работать в группе;
- «Дело» - достиг ли я цели обучения, в чём испытал затруднения, как преодолеть проблемы.

Домашнее задание

- § 4, упр.1

«Скажи мне, и я забуду, покажи
мне, и я может быть запомню,
вовлеки меня, и я пойму»

Конфуций

