

Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку на основе опорных схем, таблиц и алгоритмов

Презентацию подготовила учитель русского
языка и литературы МБОУ СОШ №14 пос.
Советского Тимашевского района
Краснодарского края
Филь Валентина Николаевна

Принцип интенсивности при подготовке к ЕГЭ

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку требует от учителя использования самых эффективных приёмов в обучении, в основе которых прежде всего должен лежать **принцип интенсивности**. А это позволит осуществить как раз подготовку к ЕГЭ на основе опорных таблиц, схем и алгоритмов. Этот приём в обучении давно известен (**методики Шаталова, Меженко, Фроловой, Сениной**). Данные опоры (в основе многих из них методики указанных авторов, а также методические рекомендации **Р.М. Гриценко** и **Е.Л. Николаевской**) имеют и свои особенности.

Группировка материала в блоки

- - таблицы-опоры представляют собой сгруппированный в блоки теоретический материал:
- «Правописание корней»;
- «Правописание приставок. Орфограмма на стыке приставки и корня»;
- «Правописание Н и НН»;
- «Слитное , дефисное и раздельное написание слов»;
- «Написание НЕ с разными частями речи»;
- «Стили речи»;
- «Типы речи»;
- «Грамматические ошибки»;
- «Виды односоставных предложений»;
- « Лексика»;
- «Словообразование»;
- «Виды подчинительной связи»;
- « Переход одних частей речи в другие» и др.

Особенности построения блоков:

- в основе каждого блока **триединство**: таблица, схема, алгоритм;
- в каждом блоке даются **практические советы** по применению теоретических знаний при выполнении заданий ЕГЭ;
- особые , трудные случаи сопровождаются пометками: «**Помни!**», «**Запомни!**», «**Не забывай!**», «**Возьми на заметку!**»;
- в каждом блоке указаны **задания ЕГЭ**, выполнение которых требует применения данного материала.

Блок «Правописания Н и НН»

Существительное	Прилагательное (отымённое)	Наречие	Причастия и отглагольные прилагательные
<p>Посмотри, от какой части речи образовано слово:</p> <p>1) от сущ., на Н – пиши НН <i>Ряби́нник</i> ← <i>рябина</i></p> <p>2) от глагола – пиши Н</p> <p>3) от прилагательных, в том числе и отглагольных, пишется столько Н, сколько и в словах, от которых они образованы</p>	<p style="text-align: center;">НН</p> <p>1) Н+НН <i>Туманн^ный</i> ← <i>туман</i></p> <p>2) -ЕНН, -ОНН искл: <i>ветрен^ный</i></p> <p style="text-align: center;">Н</p> <p>1) -ИИ</p> <p>2) -АН(-ЯН) искл: <i>оловянн^ный, деревянн^ный, стеклянн^ный</i></p> <hr/> <p>Искл: <i>зелён^ный, румянн^ный, юнн^ный, прянн^ный, синн^ный</i> и др.</p> <hr/> <p>В кратких прилагательных пишется столько Н, сколько и в полных</p>	<p>В наречиях пишется столько Н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы.</p> <p><i>Мужественн^но вёл себя</i> ← <i>мужественн^ный</i></p>	<p style="text-align: center;">Алгоритм рассуждения:</p> <p>1. Определяю, краткое или полное</p> <p>2. Ищу приставку, кроме НЕ</p> <p>есть НН нет</p> <p>3. Ищу -ОВА- -ЕВА-</p> <p>есть НН нет</p> <p>4. Ищу причастный оборот</p> <p>есть НН нет</p> <p>5. Определяю вид глагола, от которого образовано слово</p> <p>н.в. Н с.в. НН</p> <p><i>крашен^ный пол</i> <i>куплен^ный</i> (искл. <i>ранен^ный</i>)</p>
<p>Н и НН в наречиях на – О, кратких прилагательных, кратких причастиях</p>			

Н и НН в наречиях на –О , кратких прилагательных , кратких причастиях

Наречие	Краткое прилагательное	Краткое причастие
Столько Н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы	Столько Н, сколько и в полных прилагательных	Одна Н
1. КАК? 2. Зависит от глагола: <div style="margin-left: 40px;"> <i>говори^л взволнованно</i> </div> 3. В предложении выступает в функции обстоятельства	1. Каков? а? о? ы? 2. Обозначает постоянное качество, замена полным прилагательным: <div style="margin-left: 40px;"> <i>дама воспитанна и уравновешенна</i> </div> 3. Часто выступает в ряду однородных членов 4. Часто имеет переносное значение	1. Что сделано? с кем-то или чем-то Что говорится о предмете? 2. Может управлять зависимым словом в Т.п. (реже – другим), которое присутствует в предложении или подразумевается. 3. Часто можно заменить глаголом 4. Как правило, имеет прямое значение

ЗАПОМНИ!

Н	НН
Посажённый, Названный, Приданое, Смышлёный, Учёный, Конечный (человек)	Негаданный. Нежданный, Неслыханный, Невиданный, Деланный, Желанный, Нечаянный, Священный, Данный

Типы заданий ЕГЭ

1. На месте каких цифр пишется НН (Н) ?
2. В каком ряду во всех словах пишется НН (Н) ?

Блок «Правописание корней»

Гласные в корне слова		Согласные в корне слова		
Не изменяющиеся на письме		Изменяющиеся (чередующиеся) на письме		
непроверяемые	проверяемые	Неясные	Непроизносимые	
Запоминай словарные слова Например, <u>ОБ</u> ошняние-ошущение запаха <u>Об</u> аяние – привлекательность <u>КО</u> мпания – группа людей <u>ка</u> мпания – мероприятие и др.	Требующие проверки <i>Алгоритм действий:</i> 1. Поставь ударение 2. Выдели корень 3. Проверь этим корнем <i>посади</i> л 4. Если не проверяется, подбирай проверочные слова с ударным корнем <i>прибыва</i> л - <i>бы</i> л	1) Написание корней, зависящих от суффикса а: - <i>кас</i> л - <i>кас</i> а - (= дотронутся) - <i>лож</i> л - <i>ла</i> г - <i>а</i> -	Данное правило связано с процессами оглушения – озвончения и применяется при написании парных согласных б – п в – ф г – к ж – ш з – с д – т Необходимо при проверке этих согласных подбирать однокоренные слова, чтобы после этих парных согласных стояла гласная. Помни о словарных словах, большая часть из которых – заимствованные слова !	
	Не забывай о корнях – омофонах, например <i>разрядил ружье – разряд</i> <i>разредил морковь – редкий</i>	2) Написание корней, зависящих от последующего согласного. а) - <i>раст</i> , <i>раш</i> , <i>рос</i> , <i>ро</i> сл Искл: <i>росток</i> , <i>Ростов</i> , <i>ростовиц</i> и, <i>Ростислав</i> , <i>отрасль</i> , <i> подро</i> стковый б) - <i>скак</i> л - <i>ско</i> ч искл: <i>скачок</i> , <i>скачу</i>		Наиболее часто создают проблему: Д, Т, В, Л, Н... Часто проблема возникает в следующих сочетаниях: СТН, СТЛ, ВСТВ, ЗДН, ЛНЦ, РДЦ и др. Необходимо подобрать такое проверочное однокоренное слово, чтобы этот непроизносимый звук слышался отчётливо. Способы проверки: - выдели корень и проверь им (<i>вкусный-вкус</i>); - попробуй проверить кратким прилагательным (<i>чудесный – чудесен</i>); - попробуй проверить именем сущ. , (<i>звёздный-звезда</i>); - попробуй проверить глаголом (<i>пастбище-пас</i>). Запомни!! В этих словах нет непроизносимого согласного: искусный (искус), косный (отсталый),
	Помни об исторических чередованиях в корнях: <u>гласных</u> оро // ра оло // ла ере // ре еле // ле о // е о // а	3) написание корней, зависящих от ударения а) - <i>гор</i> л - без ударения, - <i>г</i> ар - под ударением (= действие огня и солнца) б) в корнях – зор (- зар -) под ударением О , без ударения А ; <i>зёр</i> пка, <i>ва</i> ря Искл: <i>зоревать</i> , <i>зорянка</i> . (= природные явления) в) - клон (-клан-); (- твор- твор-) под		

о // ы
 о // е // и
 о // ы // у
 согласных:
 к // ч
 х // ш
 г // ж з
 д // ж // жд
 к // ч // щ
 ц // к // ч
 б // бл
 п // пл
 в // вл
 ф // фл
 м // мл ...

ударением и **О**,и **А**, без ударения – только **О**

4) плав – плов – **О** пишется только в двух словах: *пловец, пловчиха*

5) Корни, зависящие от значения:

мок – насквозь, мак – погружать во что – то.

ровн – гладкий, равн – равный, наравне

е // и

В корнях с чередованием **Е – И** с особенным вниманием на суффикс посмотри. Если в суффиксе есть **А**, в корне **И** пиши всегда.

бер – бира, дер – дира
мер – мира, пер – пира
тер – тира, блест – блиста
жет – жима, стел – стима
чет – чита (искл. сочетать, сочетание)
ня – нима

Помни!

Эти корни чаще всего встречаются у глаголов и глагольных форм.

Будьте внимательны, работая с корнем

-мер – мир(= остановка, смерть). В других значениях (= мера, = мир)- это корень с проверяемой безударной гласной.

неподвижный), ровесник (одинаковый по годам); свиснуть (свисать), участвовать (часть), шествовать(шёл), яства(от ст.- сл. ясти- есть).

НО!

искусство (суффикс – ств-), костный (кость), сверстник(одинаковый по возрасту), свистнуть (свист), чувствовать (непроверяемый корень), шефствовать (шеф), явственный (явный)

Несколько практических советов по выполнению задания ЕГЭ « Правописание корней»

1. Сначала работай с орфограммами – правописание парных и непроизносимых согласных.
2. Затем с орфограммой – правописание корней с чередованием .
3. Потом с орфограммой – правописание безударных гласных в корне.
4. Будь внимателен , работая со словарными словами. Помни, что большая часть из них – слова заимствованные.

Виды заданий ЕГЭ по данному блоку.

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
2. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая (проверяемая, чередующаяся) гласная корня?

БЛОК « ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК . ОРФОГРАММЫ НА СТЫКЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ»

Приставки , не изменяющиеся на письме	Приставки , зависящие от ударения	Приставки на -З и - С	Приставка ПРИ	Приставка ПРЕ -
<p>Над - , от- , под- , об-, пред- , по- про- , до- , о- , об- , на- , пере- , за- , обо- ...</p> <p>С ! Приставки З -нет !</p> <p>ПОМНИ ! Есть приставка ПРО - , а есть приставка ПРА - (= бывший раньше)</p>	<p>1.РАЗ - РОЗ</p> <p>2.РАС - РОС -</p> <p>Под ударением О , без ударения А .</p> <p>Например ,</p> <p><i>РОЗВАЛЬНИ</i> ,</p> <p><i>РОССЫИИ</i> .</p> <p>3.НЕ – НИ</p> <p>НЕ- ударная, НИ- безударная</p> <p><i>НЕКТО- НИКТО</i></p>	<p>Перед звонкими согласными - З :</p> <p>беЗ- воЗ _ вЗ - иЗ _ ниЗ _ раЗ - роЗ - чреЗ - череЗ _</p> <p>Перед глухими согласными - С :</p> <p>беС - вС- воС - иС - ниС роС - раС - чреС - череС -</p>	<p>ОБОЗНАЧАЕТ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приближение 2. присоединение 3. близость = около 4. неполное действие = чуть – чуть . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРЕ - = ОЧЕНЬ 2. ПРЕ - = ПЕРЕ - 3. ПРЕ - = действие , достигающее предела .
			<p>РАЗЛИЧАЙТЕ ЗНАЧЕНИЕ !</p>	<p>Пребывать = находиться , жить</p> <p>Предавать = изменять</p> <p>Преступить = нарушить</p> <p>Презирать = ненавидеть</p> <p>Претворить = воплотить</p> <p>Преимник = ученик</p> <p>Преклониться = относиться с уважением</p> <p>Превратный = обманчивый</p> <p>Предел = граница</p> <p>Преходящий = временный</p> <p>Преумножить = перемножить</p> <p>Преподавать = научить</p>

БУКВЫ И - Ы после приставок на согласные	НАПИСАНИЕ Ъ на стыке приставки и корня
<p>1. После РУССКИХ приставок на согласные корневая И заменяется на Ы :</p> <p>разЫграть - играть ; предЫстория - история .</p> <p>ИСКЛ., ВЗИМАТЬ</p> <p><i>После приставок СВЕРХ- и МЕЖ- пишется буква И</i></p> <p>2. После иноязычных приставок (ДЕЗ-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ПАН-, ТРАНС-, КОНТР- и др., пишется только буква И</p>	<p>1 . После РУССКИХ приставок на согласные перед корневыми буквами Е , Ё , Ю , Я</p> <p>сЪехать , подЪёмник , изЪян</p> <p>2. После приставки СВЕРХ- и корней ДВУХ-, ТРЁХ- , ЧЕТЫРЁХ-</p> <p>сверхЪядерный , двухЪярусный</p> <p>3. После ИНОЯЗЫЧНЫХ приставок (АД-, КОН-, ИН-, СУБ-, АБ-, ДИЗ-, ИНТЕР-, ПАН-, КОНТР-, ТРАНС- и др.,</p> <p>конЪюнктура , трапЪевропейский , панЪяпонский</p>


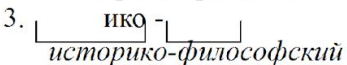

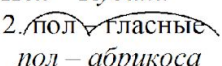


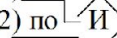
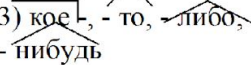
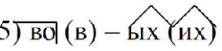
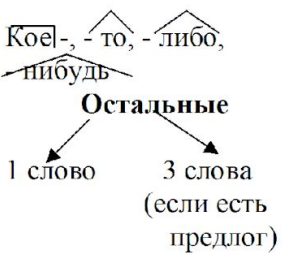
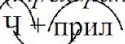

Задание ЕГЭ (ЧАСТЬ А)

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква ?

Алгоритм действий при выполнении этого задания

1. Сначала проверь написание приставок , не изменяющихся на письме.
2. Затем проверь написание приставок на – **З** и – **С** . Помни, что приставки – **НЕС** не бывает . Есть приставка **НЕ** и приставка **С**.
3. Далее работай с орфограммой на стыке приставки и корня.
4. После этого проверь написание приставок **ПРЕ-** и **ПРИ-** .

Блок «Слитное, дефисное, раздельное написание слов»

Существительное	Прилагательное	Слова с корнем ПОЛ	Наречия	Местоимение
<p>Дефис:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. части света 2. географические названия 3. имена, фамилии (<i>Мамин–Сибиряк</i>) 4. единицы измерения (<i>Вольт–ампер</i>) 5. Иноязычные корни –  6. Сложные существительные, образованные путём сложения двух слов (<i>плащ – палатка</i>) 	<p>Дефис:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образованные от существительных, которые писались через дефис: <i>юго-восток</i> → <i>юго-восточный</i> 2. Оттенки цветов <i>бордово-розовый</i> 3.  4. Вертикально – Горизонтально – Продольно – Поперечно – 5. Массово-; народно -; научно -; учебно -; военно -; искл: <i>военнообязанный</i> <i>военнопленный</i> <i>военнослужащий</i> 6. 2 основы, если между ними можно вставить И <i>англо – русский</i> 	<p>Дефис:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  3.  <p>искл. <i>поллитровка</i></p>	<p>Дефис:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)  2)  3)  4) повтор <i>тихо-тихо</i> <i>точь – в- точь</i> <p>искл. <i>Бок о бок</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5)  	<p>Дефис:</p> 
<p>Остальные сложные существительные слитно</p>	<p>Слитно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все остальные 2. 2 основы м/у нельзя вставить И 3. Пишутся слитно сложные прилагательные с соединительными О и Е. 4. Сложные прилагательные с первым корнем числительным (<i>трёхгранный</i>)  <p>слитно</p>	<p>Остальные слитно</p>  <p><i>полдоски</i></p> <p>Полу – всегда слитно</p>		

Частицы

Дефис:

- 1) кое -, - то, - либо, -нибудь
- 2) - ка, - с, - де, - тки, - тко
- 3) - ТАКИ
 - а) с наречиями
 - б) с глаголами
 - в) с частицами
 - г) всё - таки

Остальные частицы пишутся только

раздельно.

ЖЕ и БЫ требуют особого внимания.

Предлоги производные

Способ самопроверки

1. Можно ли слово в составе словосочетания поставить в начальную форму с тем, чтобы непроизводный предлог исчез?

нельзя

2. слово можно заменить **другим предлогом**

слитно

- навстречу=**к**
- вроде=**как**
- насчёт=**о**
- ввиду=**из-за**
- вместо=**за**

слитно, вследствие**Е**
ИЗ-ЗА
конечная **Е** наподобие**Е**=
КАК

раздельно

- в течени**Е**
- в продолжени**Е**
- конечная **Е** в заключени**Е**
- как долго?
- Когда?

Когда?

Запомни!
Впоследствии –
паречие

несмотря на = **хотя был**
не смотря = **не глядя**
(деепричастие)

можно

это сущ., → раздельно;
конечная **и**
на встречу с (встреча)
в роду (род)
на счёт (счёт)
иметь в виду (вид)
в место (место)

В следстви**И** –
юридич.

в течени**И** – (вода)
в продолжени**И**
в заключени**И**

Союзы

Способ самопроверки

1) Можно ли опустить или перенести вторую часть

можно

нельзя

раздельно

слитно

2) Если **1** не срабатывает, определяем значение

то **же** = это же
так **же** = таким же образом

то**же**
та**к** **же** = И

что **бы**

за **то** = за это
и так = и эдак

чтобы = для того чтобы
зато = но
итак = следовательно
поэтому } причина
потому }
оттого }

по этому }
по тому } указание
от того }

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

	<p>было темно. Андрей задержался, и когда он вышел на улицу, то было темно.</p>	
--	--	--

СПП с однородным подчинением.	СПП с последовательным подчинением.	СПП с неоднородным (параллельным подчинением).
<p>Придаточные отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову. Все говорили, что я переменялся, что я вырос и поумнел.</p> <p align="center"> </p>	<p>Запятая ставится на общем основании: главное отделяется от придаточного, каждое придаточное отделяется от последующего.</p> <p align="center"> </p>	<p>При этом подчинении одной главной части подчиняются все придаточные, которые отвечают на разные вопросы.</p> <p align="center"> </p>
<p>Между однородными придаточными пунктуация такая же, как между однородными членами предложения: - (Когда...), (когда...), I I. - I I, (что...), и (что...), и (что...). - I I, (как...) и (как...).</p>	<p>Помни! При последовательном подчинении одно придаточное может оказаться внутри другого.</p> <p align="center"> </p>	<p>Но теперь, когда я могу рассуждать, я уверена, что ты останешься жив.</p> <p align="center"> </p>
<p>Помни! Иногда второй, третий... подчинительный союз или союзное слово могут отсутствовать, но их легко восстановить. I I, (где) и ().</p>	<p>Если рядом оказываются два подчинительных союза или сочинительный союз с подчинительным, то запятая на стыке союзов не ставится, если дальше следует вторая часть двойного союза: ТО, ТАК, НО. Если вторая часть союза отсутствует, то запятая на стыке союзов ставится.</p> <p>Андрей задержался, и, когда он вышел на улицу,</p>	

Выполняя задание по определению видов подчинения придаточных предложений, следуй следующему алгоритму:

1. Сначала из указанного интервала исключи простые предложения.
2. Затем – сложносочинённые.
3. Из оставшихся сложноподчинённых предложений (их ты определишь по подчинительным средствам связи) , выписывай те, у которых 2 и более придаточных. Рисуй схему .

Технология индивидуализации

- В основе данной методики **технология индивидуализации обучения**. Используя эти таблицы, схемы, опоры, учащиеся смогут и **самостоятельно** готовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Организация работы учащихся с таблицами, алгоритмами, схемами на уроке:

- даются **готовые** таблицы, алгоритмы, схемы;
- таблицы, алгоритмы, схемы **составляются на уроке;**
- составление таблиц, схем, алгоритмов предлагается в качестве **домашнего задания.**

Виды работы с таблицами, схемами, алгоритмами на уроке:

- **коллективный тренинг;**
- **работа в группах;**
работа в парах;
- **индивидуальная работа.**

Виды контроля за уровнем сформированности основных знаний, умений, навыков учащихся:

- **контроль учителя** (мониторинг, диагностические карты, планирование индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся...);
- **взаимоконтроль** учащихся;
- **самоконтроль** (ведение учащимися листов самоконтроля).