

# **Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку на основе опорных схем, таблиц и алгоритмов**

Презентацию подготовила учитель русского  
языка и литературы МБОУ СОШ №14 пос.  
Советского Тимашевского района  
Краснодарского края  
Филь Валентина Николаевна

# Принцип интенсивности при подготовке к ЕГЭ

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку требует от учителя использования самых эффективных приёмов в обучении, в основе которых прежде всего должен лежать **принцип интенсивности**. А это позволит осуществить как раз подготовка к ЕГЭ на основе опорных таблиц, схем и алгоритмов. Этот приём в обучении давно известен (**методики Шаталова, Меженко, Фроловой, Сениной**). Данные опоры (в основе многих из них методики указанных авторов, а также методические рекомендации **Р.М. Гриценко** и **Е.Л. Николаевской**) имеют и свои особенности.

# Группировка материала в блоки

- - таблицы-опоры представляют собой сгруппированный в блоки теоретический материал:
- «Правописание корней»;
- «Правописание приставок. Орфограмма на стыке приставки и корня»;
- «Правописание Н и НН»;
- «Слитное , дефисное и раздельное написание слов»;
- «Написание НЕ с разными частями речи»;
- «Стили речи»;
- «Типы речи»;
- «Грамматические ошибки»;
- «Виды односоставных предложений»;
- « Лексика»;
- «Словообразование»;
- «Виды подчинительной связи»;
- « Переход одних частей речи в другие» и др.

# Особенности построения блоков:

- в основе каждого блока **триединство**: таблица, схема, алгоритм;
- в каждом блоке даются **практические советы** по применению теоретических знаний при выполнении заданий ЕГЭ;
- особые , трудные случаи сопровождаются пометками: «**Помни!**», «**Запомни!**», «**Не забывай!**», «**Возьми на заметку!**»;
- в каждом блоке указаны **задания ЕГЭ**, выполнение которых требует применения данного материала.

## Блок «Правописания Н и НН»

Существительное	Прилагательное (отымённое)	Наречие	Причастия и отглагольные прилагательные
<p>Посмотри, от какой части речи образовано слово:</p> <p>1) от сущ., на <b>Н</b> – пиши <b>НН</b>  <i>Ряби́нник</i> ← <i>рябина</i></p> <p>2) от глагола – пиши <b>Н</b></p> <p>3) от прилагательных, в том числе и отглагольных, пишется столько <b>Н</b>, сколько и в словах, от которых они образованы</p>	<p style="text-align: center;"><b>НН</b></p> <p>1) <math>\boxed{\text{Н}} + \text{НН}</math>  <i>Тума́нный</i> ← <i>туман</i></p> <p>2) <b>-ЕНН, -ОНН</b>                      искл: <i>ветре́ный</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Н</b></p> <p>1) <b>-ИИ</b></p> <p>2) <b>-АН(-ЯН)</b>                      искл: <i>оловя́нный,</i>  <i>дерева́нный,</i>  <i>сте́кля́нный</i></p> <hr/> <p>Искл: <i>зе́лёный,</i>  <i>румя́ный,</i>  <i>ю́ный,</i>  <i>пря́ный,</i>  <i>си́ный</i> и др.</p> <hr/> <p>В кратких прилагательных пишется столько <b>Н</b>, сколько и в полных</p>	<p>В наречиях пишется столько <b>Н</b>, сколько и в прилагательных, от которых они образованы.</p> <p style="text-align: center;"><math>\text{Мужественно вёл себя}</math>                      ← <i>мужественный</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Алгоритм рассуждения:</b></p> <p>1. Определяю, <b>краткое</b> или <b>полное</b></p> <p>2. Ищу приставку, кроме <b>НЕ</b></p> <p style="margin-left: 40px;">есть <b>НН</b>      нет</p> <p>3. Ищу <b>-ОВА-</b> <b>-ЕВА-</b></p> <p style="margin-left: 40px;">есть <b>НН</b>      нет</p> <p>4. Ищу <b>причастный оборот</b></p> <p style="margin-left: 40px;">есть <b>НН</b>      нет</p> <p>5. Определяю <b>вид</b> глагола, от которого образовано слово</p> <p style="margin-left: 80px;">н.в.      с.в.</p> <p style="margin-left: 40px;"><b>Н</b>      <b>НН</b></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>краше́ный пол</i>      <i>купле́нный</i>                      (искл. <i>ране́ный</i>)</p>
<p>Н и НН в наречиях на – О, кратких прилагательных, кратких причастиях</p>			

## Н и НН в наречиях на –О , кратких прилагательных , кратких причастиях

Наречие	Краткое прилагательное	Краткое причастие
<b>Столько Н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы</b>	<b>Столько Н, сколько и в полных прилагательных</b>	<b>Одна Н</b>
1. КАК? 2. Зависит от глагола: <div style="margin-left: 40px;"> <i>говори<sup>л</sup> взволнованно<sup>о</sup></i> </div> 3. В предложении выступает в функции обстоятельства	1. Каков? а? о? ы? 2. Обозначает постоянное качество, замена полным прилагательным: <div style="margin-left: 40px;"> <i>дама воспитанна и уравновешенна</i> </div> 3. Часто выступает в ряду однородных членов 4. Часто имеет переносное значение	1. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Что сделано?</span> с кем-то или чем-то Что говорится о предмете? 2. Может управлять зависимым словом в Т.п. (реже – другим), которое присутствует в предложении или подразумевается. 3. Часто можно заменить глаголом 4. Как правило, имеет прямое значение

### ЗАПОМНИ!

Н	НН
Посажённый, Названный, Приданое, Смышлёный, Учёный, Конченный (человек)	Негаданный. Нежданный, Неслыханный, Невиданный, Деланный, Желанный, Нечаянный, Священный, Данный

### Типы заданий ЕГЭ

1. На месте каких цифр пишется НН ( Н ) ?
2. В каком ряду во всех словах пишется НН ( Н ) ?



## Блок «Правописание корней»

Гласные в корне слова		Согласные в корне слова			
Не изменяющиеся на письме		Изменяющиеся (чередующиеся) на письме			
непроверяемые	проверяемые	Неясные	Непроизносимые		
<b>Запоминай словарные слова</b> Например, <u>ОБ</u> Оняние-ощущение запаха <u>Об</u> аяние – привлекательность КОмпания – группа людей кампания – мероприятие и др.	<b>Требующие проверки</b> <i>Алгоритм действий:</i> 1. Поставь ударение 2. Выдели корень 3. Проверь этим корнем <i>посади́л</i> 4. Если не проверяется, подбирай проверочные слова с ударным корнем  <i>прибыва́л - бы́л</i>	<b>1) Написание корней, зависящих от суффикса а:</b>  - <i>кос-кас-а</i> – (= дотронутся) - <i>лож-лаж-а</i> –	Данное правило связано с процессами <b>оглушения – озвончения и</b> применяется при написании <b>парных согласных</b> <b>б – п</b> <b>в – ф</b> <b>г – к</b> <b>ж – ш</b> <b>з – с</b> <b>д – т</b>  Необходимо при проверке этих согласных подбирать однокоренные слова, чтобы после этих <b>парных согласных</b> стояла гласная.  <b>Помни</b> о словарных словах, большая часть из которых – заимствованные слова !	Наиболее часто создают проблему: <b>Д, Т, В, Л, Н...</b> Часто проблема возникает в следующих сочетаниях: <b>СТН, СТЛ, ВСТВ, ЗДН, ЛНЦ, РДЦ и др.</b> Необходимо подобрать такое проверочное однокоренное слово, чтобы этот <b>непроизносимый</b> звук слышался отчётливо.  <b>Способы проверки:</b> - выдели <b>корень</b> и проверь им ( <i>вкусный-вкус</i> ); - попробуй проверить <b>кратким прилагательным</b> ( <i>чудесный – чудесен</i> ); - попробуй проверить именем <b>сущ.</b> , ( <i>звёздный-звезда</i> ); - попробуй проверить <b>глаголом</b> ( <i>пастбище-пас</i> ).  <b>Запомни!!</b> В этих словах нет непроизносимого согласного: искусный (искус), косный (отсталый),	
	Не забывай о корнях – омофонах, например <i>разрядил ружье – разряд разре́дил морковь - редкий</i>	<b>2) Написание корней, зависящих от последующего согласного.</b> а) - <i>раст, ращ, рос, росл</i> Искл: <i>росток, Ростов, ростовицик, Ростислав, отрасль, подростковый</i> б) - <i>скак - скоч</i> искл: <i>скачок, скачу</i>			<b>3) написание корней, зависящих от ударения</b> а) - <i>гор</i> – без ударения, - <i>гар</i> – под ударением (= действие огня и солнца) б) в корнях – зор (- зар -) под ударением <b>О</b> , без ударения <b>А</b> ; <i>зёрпка, вара́'</i> Искл: <i>зоревать, зорянка.</i> (= природные явления) в) - клон (-клан-); (- твор- твор-) под
	Помни об исторических чередованиях в корнях: <u>гласных</u> оро // ра оло // ла ере // ре еле // ле о // е о // а				

о // ы  
 о // е // и  
 о // ы // у  
 согласных:  
 к // ч  
 х // ш  
 г // ж з  
 д // ж // жд  
 к // ч // щ  
 ц // к // ч  
 б // бл  
 п // пл  
 в // вл  
 ф // фл  
 м // мл ...

ударением и **О**,и **А**, без ударения – только **О**

4) плав – плов – **О** пишется только в двух словах: *пловец, пловчиха*

5) **Корни, зависящие от значения:**  
мок – насквозь, мак – погружать во что – то.  
ровн – гладкий, равн – равный, наравне

е // и

В корнях с чередованием **Е – И** с особенным вниманием на суффикс посмотри. Если в суффиксе есть **А**, в корне **И** пиши всегда.

бер – бира, дер – дира  
мер – мира, пер – пира  
тер – тира, блест – блиста  
жет – жима, стел – стима  
чет – чита (искл. сочетать, сочетание)  
ня – нима

**Помни!**

Эти корни чаще всего встречаются у глаголов и глагольных форм.

**Будьте внимательны**, работая с корнем

**-мер – мир**(= остановка, смерть). В других значениях (= мера, = мир)- это корень с проверяемой безударной гласной.

неподвижный), ровесник ( одинаковый по годам); свиснуть ( свисать), участвовать ( часть), шествовать( шёл), яства( от ст.- сл. ясти- есть).

**НО!**

искусство ( суффикс – ств-), костный ( кость), сверстник( одинаковый по возрасту), свистнуть (свист), чувствовать ( непроверяемый корень), шефствовать ( шеф), явственный ( явный)



### **Несколько практических советов по выполнению задания ЕГЭ « Правописание корней»**

1. Сначала работай с орфограммами – правописание парных и непроизносимых согласных.
2. Затем с орфограммой – правописание корней с чередованием .
3. Потом с орфограммой – правописание безударных гласных в корне.
4. Будь внимателен , работая со словарными словами. Помни, что большая часть из них – слова заимствованные.

#### **Виды заданий ЕГЭ по данному блоку.**

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
2. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая ( проверяемая, чередующаяся) гласная корня?

**БЛОК « ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК . ОРФОГРАММЫ НА СТЫКЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ»**

Приставки , не изменяющиеся на письме	Приставки , зависящие от ударения	Приставки на -З и - С	Приставка ПРИ	Приставка ПРЕ -
<p>Над- , от- , под- , об-, пред- , по- про- , до- , о- , об- , на- , пере- , за- , обо- ...</p> <p>С ! Приставки З –нет !</p> <p><b>ПОМНИ !</b> Есть приставка <b>ПРО</b> - , а есть приставка <b>ПРА</b> – (= бывший раньше)</p>	<p><b>1.РАЗ - РОЗ</b></p> <p><b>2.РАС - РОС -</b></p> <p>Под ударением О , без ударения А .</p> <p>Например ,</p> <p><i>РОЗВАЛЬНИ</i> ,</p> <p><i>РОССЫИИ</i> .</p> <p><b>3.НЕ – НИ</b></p> <p>НЕ- ударная, НИ- безударная</p> <p><i>НЕКТО- НИКТО</i></p>	<p>Перед звонкими согласными - З :</p> <p><b>беЗ-</b> <b>воЗ _</b> <b>вЗ -</b> <b>иЗ _</b> <b>ниЗ _</b> <b>раЗ -</b> <b>роЗ -</b> <b>чреЗ -</b> <b>череЗ _</b></p> <p>Перед глухими согласными - С :</p> <p><b>беС -</b> <b>вС-</b> <b>воС -</b> <b>иС -</b> <b>ниС</b> <b>роС -</b> <b>раС -</b> <b>чреС -</b> <b>череС -</b></p>	<p>ОБОЗНАЧАЕТ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приближение</li> <li>2. присоединение</li> <li>3. близость = около</li> <li>4. неполное действие = чуть – чуть .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРЕ - = ОЧЕНЬ</li> <li>2. ПРЕ - = ПЕРЕ -</li> <li>3. ПРЕ - = действие , достигающее предела .</li> </ol>
			<p><b>РАЗЛИЧАЙТЕ ЗНАЧЕНИЕ !</b></p>	
			<p>Прибывать = приезжать Придавать = добавлять Приступать = начать Призирать = заботиться Притворить = призакрыть Приёмник = пункт приёма Приклониться = приблизиться Привратник = сторож Придел = пристройка Приходящий = тот , кто приходит Приумножить = добавить Припадать = прихрамывать</p>	<p>Пребывать = находиться , жить Предавать = изменять Преступить = нарушить Презирать = ненавидеть Претворить = воплотить Преёмник = ученик Преклониться = относиться с уважением Превратный = обманчивый Предел = граница Преходящий = временный Преумножить = перемножить Преподавать = научить</p>

БУКВЫ <b>И - Ы</b> после приставок на согласные	НАПИСАНИЕ <b>Ъ</b> на стыке приставки и корня
<p>1. После <b>РУССКИХ</b> приставок на согласные корневая <b>И</b> заменяется на <b>Ы</b> :</p> <p>разЫграть - играть ; предЫстория - история .</p> <p><b>ИСКЛ., ВЗИМАТЬ</b></p> <p><i>После приставок <b>СВЕРХ-</b> и <b>МЕЖ-</b> пишется буква <b>И</b></i></p> <p>2. После иноязычных приставок ( <b>ДЕЗ-</b>, <b>ПОСТ-</b>, <b>СУБ-</b>, <b>СУПЕР-</b>, <b>ПАН-</b>, <b>ТРАНС-</b>, <b>КОНТР-</b> и др., пишется только буква <b>И</b></p>	<p>1 . После <b>РУССКИХ</b> приставок на согласные перед корневыми буквами <b>Е , Ё , Ю , Я</b></p> <p>сЪехать , подЪёмник , изЪян</p> <p>2. После приставки <b>СВЕРХ-</b> и корней <b>ДВУХ-</b>, <b>ТРЁХ-</b> , <b>ЧЕТЫРЁХ-</b></p> <p>сверхЪядерный , двухЪярусный</p> <p>3. После <b>ИНОЯЗЫЧНЫХ</b> приставок ( <b>АД-</b>, <b>КОН-</b>, <b>ИН-</b>, <b>СУБ-</b>, <b>АБ-</b>, <b>ДИЗ-</b>, <b>ИНТЕР-</b>, <b>ПАН-</b>, <b>КОНТР-</b>, <b>ТРАНС-</b> и др.,</p> <p>конЪюнктура , трапЪевропейский , панЪяпонский</p>

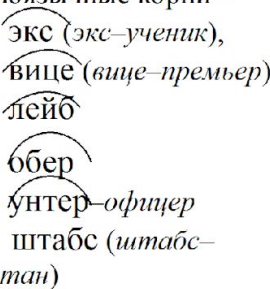
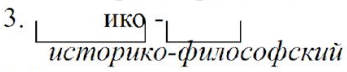
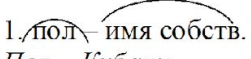
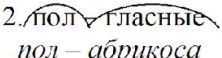
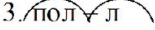

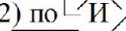
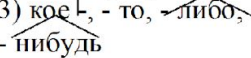
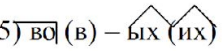
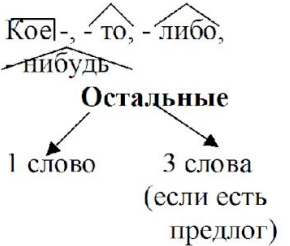
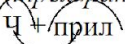

### Задание ЕГЭ ( ЧАСТЬ А )

*В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква ?*

#### Алгоритм действий при выполнении этого задания

1. Сначала проверь написание приставок , не изменяющихся на письме.
2. Затем проверь написание приставок на – **З** и – **С** . Помни, что приставки – **НЕС** не бывает . Есть приставка **НЕ** и приставка **С**.
3. Далее работай с орфограммой на стыке приставки и корня.
4. После этого проверь написание приставок **ПРЕ-** и **ПРИ-** .

## Блок «Слитное, дефисное, раздельное написание слов»

Существительное	Прилагательное	Слова с корнем ПОЛ	Наречия	Местоимение
<p><b>Дефис:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>части света</li> <li>географические названия</li> <li>имена, фамилии (<i>Мамин–Сибиряк</i>)</li> <li>единицы измерения (<i>Вольт–ампер</i>)</li> <li>Иноязычные корни –   </li> <li>Сложные существительные, образованные путём сложения двух слов (<i>плащ – палатка</i>)</li> </ol>	<p><b>Дефис:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Образованные от существительных, которые писались через дефис: <i>юго-восток</i> → <i>юго-восточный</i></li> <li>Оттенки цветов <i>бордово-розовый</i></li> <li></li> <li>Вертикально – Горизонтально – Продольно – Поперечно –</li> <li>Массово-; народно -; научно -; учебно -; военно -; <b>искл:</b> <i>военнообязанный</i> <i>военнопленный</i> <i>военнослужащий</i></li> <li>2 основы, если между ними можно вставить <b>И</b> <i>англо – русский</i></li> </ol>	<p><b>Дефис:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ol> <p><b>искл.</b> <i>поллитровка</i></p>	<p><b>Дефис:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li>повтор <i>тихо-тихо</i> <i>точь – в- точь</i></li> </ol> <p><b>искл.</b> <i>Бок о бок</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> </ol>	<p><b>Дефис:</b></p> 
<p>Остальные сложные существительные <b>слитно</b></p>	<p><b>Слитно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Все остальные</li> <li>2 основы м/у нельзя вставить <b>И</b></li> <li>Пишутся слитно сложные прилагательные с соединительными <b>О</b> и <b>Е</b>.</li> <li>Сложные прилагательные с первым корнем числительным (<i>трёхгранный</i>) </li> </ol> <p>слитно</p>	<p>Остальные <b>слитно</b></p>  <p><i>полдоски</i></p> <p>Полу – всегда <b>слитно</b></p>		

## Частицы

### Дефис:

- 1) кое -, - то, - либо, -нибудь
- 2) - ка, - с, - де, - тки, - тко
- 3) - ТАКИ
  - а) с наречиями
  - б) с глаголами
  - в) с частицами
  - г) всё - таки

Остальные частицы пишутся только

**раздельно.**

**ЖЕ и БЫ** требуют особого внимания.

## Предлоги производные

### Способ самопроверки

1. Можно ли слово в составе словосочетания поставить в начальную форму с тем, чтобы непроизводный предлог исчез?

нельзя

2. слово можно заменить **другим предлогом**

**слитно**

- навстречу = **к**
- вроде = **как**
- насчёт = **о**
- ввиду = **из-за**
- вместо = **за**

**слитно**, вследствие **Е**  
ИЗ-ЗА  
конечная **Е** на подобии **Е** =  
КАК

**раздельно**

- в течени**Е** в течени**И** – (вода)
- в продолжени**Е** в продолжени**И**
- конечная **Е** в заключени**Е** в заключени**И**
- как долго?

Когда?

**Запомни!**

Впоследствии –  
паречие

**несмотря на** = **хотя был**

**не смотря** = **не глядя**  
(деепричастие)

можно

это сущ., → раздельно;  
конечная **и**  
на встречу с (встреча)

в роду (род)  
на счёт (счёт)  
иметь в виду (вид)  
в место (место)

В следстви**И** –  
юридич.

## Союзы

### Способ самопроверки

1) Можно ли опустить или перенести вторую часть

можно

нельзя

**раздельно**

**слитно**

2) Если **1** не срабатывает, определяем значение

то **же** = это же  
так **же** = таким же образом

**тоже**  
**также** = И

что **бы**

чтобы = для того чтобы  
зато = но

за **то** = за это  
и так = и эдак

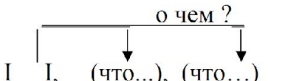
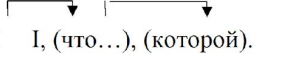
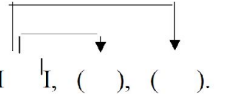

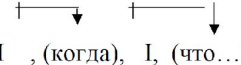
итак = следовательно  
поэтому

по **этому**  
по **тому**  
от **того**

потому } причина  
оттого }

указание

**Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.**

СПП с однородным подчинением.	СПП с последовательным подчинением.	СПП с неоднородным (параллельным подчинением).
<p>Придаточные отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.</p> <p><i>Все говорили, что я переменялся, что я вырос и поумнел.</i></p> 	<p><b>Запятая ставится</b> на общем основании: главное отделяется от придаточного, каждое придаточное отделяется от последующего.</p> 	<p>При этом подчинении одной главной части подчиняются все придаточные, которые отвечают на разные вопросы.</p> 
<p>Между однородными придаточными пунктуация такая же, как между однородными членами предложения:</p> <p>- (Когда...), (когда...), I I.          - I I, (что...), и (что...), и (что...).          - I I, (как...) и (как...).</p>	<p><b>Помни!</b> При последовательном подчинении одно придаточное может оказаться внутри другого.</p> 	<p><b>Но теперь, когда я могу рассуждать, я уверена, что ты останешься жив.</b></p> 
<p><b>Помни!</b> Иногда второй, третий... подчинительный союз или союзное слово могут отсутствовать, но их легко восстановить.</p> <p>I I, (где) и ( ).</p>	<p>I I, ( , ( ) , ).</p> <p>Если рядом оказываются два подчинительных союза или сочинительный союз с подчинительным, то <b>запятая на стыке союзов не ставится</b>, если дальше следует вторая часть двойного союза: ТО, ТАК, НО.</p> <p>Если вторая часть союза отсутствует, то <b>запятая на стыке союзов ставится.</b></p> <p><b>Андрей задержался, и, когда он вышел на улицу,</b></p>	

	<p><b>было темно.</b>  <b>Андрей задержался, и</b>  <b>когда он вышел на улицу,</b>  <b>то было темно.</b></p>	
--	--	--

**Выполняя задание по определению видов подчинения придаточных предложений, следуй следующему алгоритму:**

1. Сначала из указанного интервала исключи простые предложения.
2. Затем – сложносочинённые.
3. Из оставшихся сложноподчинённых предложений ( их ты определишь по подчинительным средствам связи ) , выписывай те, у которых 2 и более придаточных. Рисуй схему .



# Технология индивидуализации

- В основе данной методики **технология индивидуализации обучения**. Используя эти таблицы, схемы, опоры, учащиеся смогут и **самостоятельно** готовиться к ЕГЭ по русскому языку.

# Организация работы учащихся с таблицами, алгоритмами, схемами на уроке:

- даются **готовые** таблицы, алгоритмы, схемы;
- таблицы, алгоритмы, схемы **составляются на уроке;**
- составление таблиц, схем, алгоритмов предлагается в качестве **домашнего задания.**

## Виды работы с таблицами, схемами, алгоритмами на уроке:

- **коллективный тренинг;**
- **работа в группах;**  
**работа в парах;**
- **индивидуальная работа.**

# Виды контроля за уровнем сформированности основных знаний, умений, навыков учащихся:

- **контроль учителя** (мониторинг, диагностические карты, планирование индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся... );
- **взаимоконтроль** учащихся;
- **самоконтроль** (ведение учащимися листов самоконтроля).