

*Дидактические игры
по формированию элементарных
математических представлений
в младшей группе*

*Подготовили:
воспитатели младшей группы № 8
МАДОУ «Детский сад № 8»
Матвеева Н.В.,
Ланина О.С.*

Дидактическая игра –
активный вид учебной
деятельности, игра,
направленная на обучение
и развитие детей.

Дидактическая игра «Выложи по схеме»



Цель: закреплять знания детей о цвете.

Задачи:

- Формировать знания детей основных цветов.
- Формировать навык самостоятельно раскладывать по схеме.
- Развивать у детей мышление, память, развитие мелкой моторики рук.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку схему.

По ней он должен выкладывать рисунок из цветных кругов.



Дидактическая игра «Наряди матрешку»



Цель: формировать умение запоминать геометрические фигуры.

Задачи:

- Развивать умение различать основную форму предметов (круг, квадрат, треугольник).
- Развивать мелкую моторику рук.
- Обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме наложения.

Ход игры:

На столе перед ребенком разложены матрешки, и "украшения" (геометрические фигуры) для матрешки. Ребенок берет матрешку и методом наложения выкладывает геометрические фигуры по контуру (в соответствии с формой и цветом). При необходимости педагог помогает. Игра считается законченной, когда все матрешки наряжены.



*Дидактическая игра
«Накорми птичку»
(2-7 лет)*



Цель: закреплять представления о цветовой гамме.

Задачи:

- Обучать метанию в цель.
- Побуждать упражняться в счете
- Развивать внимание, воображение, глазомер, мелкую моторику рук.

Ход игры:

Вариант 1. Детям двух-трех лет предлагают накормить «птичку» - «зёрнышко» должно быть того же цвета, что и «птичка».

Вариант 2. Дети четырёх-пяти лет могут метать крышки в птичек, сидя на ковре (модуль на расстоянии длины ног, модуль у ног играющего), стоя на коленях и т. п.

Вариант 3. Дети шести-семи лет мечут крышки в модуль с расстояния до 1 метра — то правой, то левой рукой, соревнуясь друг с другом, можно на время (цвет крышек роли не играет).



*Спасибо
за
внимание!*