

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №6  
«Солнышко»

является

участником конкурса разработок развивающего  
оборудования для дошкольных образовательных  
организаций

«Мир идей и развития»

в номинации «Лучшее внутригрупповое оборудование»



# Преимущества планшета «Круглый ГОД»:

- *экологическая безопасность*
- *развивающий характер и вариативность использования*
- *соответствие возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста*

## ***Цель:***

развитие познавательно – речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста в процессе использования планшета «Круглый год».

## ***Задачи:***

- формировать представления о чередовании времен года;
- расширять представления о сезонных изменениях в природе;
- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях;
- формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера;
- развитие мелкой моторики

Планшет «Круглый год» – это картина – модуль и 4 отдельных тематических комплекта, где собраны соответствующие детали конкретного времени года

В тематический комплект «**Осень**» входят детали: листья в осенней цветовой гамме, грибочки, тучи, лужи.



В комплект «**Зима**» входят детали: снежинки, снегирь, облака, снеговик, санки.



## Все детали крепятся на «липучки» и кнопки.

В комплект «**Весна**» входят детали: розовые цветы, листья, облака, трава, лужи.



В комплект «**Лето**» входят детали: листья, яблоки, солнце, облако, бабочка и трава с цветами.



# Варианты использования оборудования:

## ***1 вариант:***

Дети совместно с воспитателем, далее самостоятельно подбирают соответствующие детали оформления дерева, которые характерны тому или иному времени года.



## **2 вариант:**

Планшет включается в НОД для составления коротких рассказов, чтения стихов и рассказов о временах года, птицах, части календаря природы.





### **3 вариант:**

В работе с пособием используются различные варианты игровых заданий и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Например

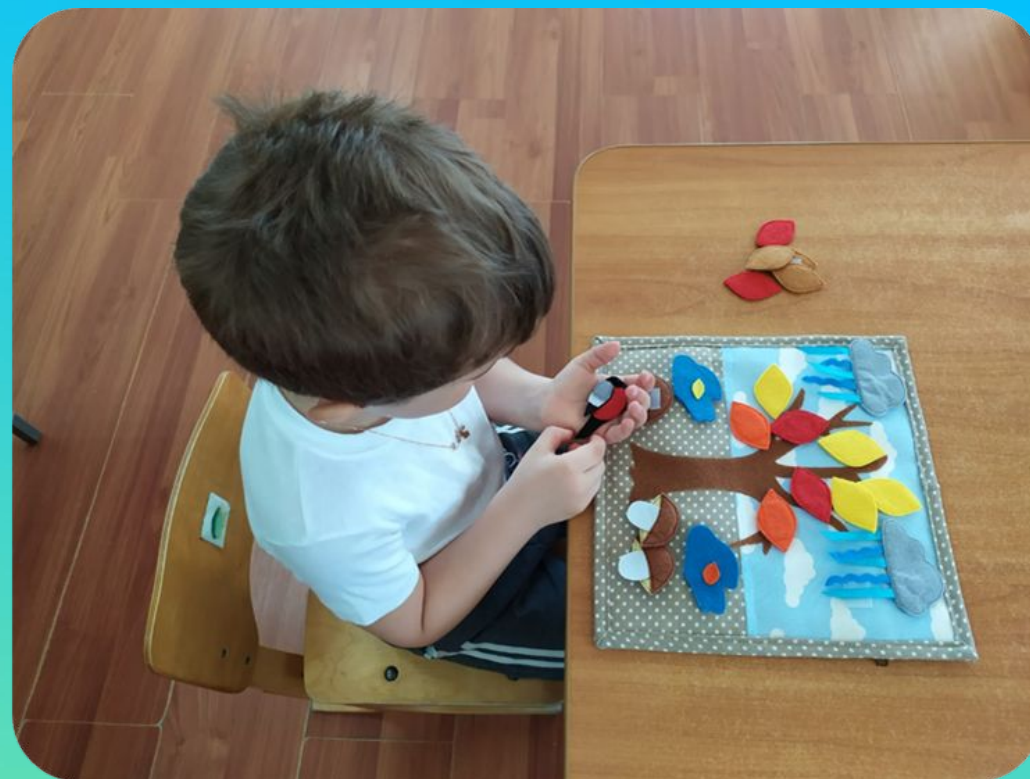
#### **«Когда это бывает?»**

Ход игры: Воспитатель предлагает детям по признакам (детали выложены на столе): желтые листья, снежинки, яблоки и т.п. определить задуманное время года и закрепить детали на дереве. В игру можно играть нескольким детям. Тогда можно предложить каждому рассказать о доставшемся времени года или рассказать об одном по очереди.



## «Чего не стало?»

Ход игры: На дереве, посвященном одному из времен года, находится деталь, не соответствующая этому времени года. Ребенку нужно ее найти и объяснить свое мнение. В игру можно играть нескольким детям.





## «Что сначала, что потом?»

Ход игры: Ребенку предлагается определить последовательность событий, относящихся к смене времен года. Например, зимой был снег, деревья «спали»; весной деревья начали просыпаться, зацвели деревья и трава; летом из цветов появились плоды; осенью плоды созрели.

