

Тема 2. Законодательные основы функционирования системы образования

План лекционного занятия

1. Государственные и рыночные механизмы регулирования образовательной сферы
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования

1. Государственные и рыночные механизмы регулирования образовательной сферы

ГРЭ – воздействие государства на определенные стороны экономики с целью обеспечения условий эффективного функционирования и развития национальной экономики, обеспечение социально-экономической стабильности в обществе.

Экономическая система – способ организации хозяйственной жизни общества с целью удовлетворения потребностей людей в условиях ограниченных ресурсов.

Различают следующие типы экономических систем: традиционная, административно-хозяйственная, рыночная, смешенная.

Типы экономических систем

1. Традиционная экономика - основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности, общей (общинной) собственности и натуральном хозяйстве.

Отличительные черты:

- крайне примитивные технологии;
- преобладание ручного труда;
- все ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с традициями и обычаями;
- производство материальных благ и услуг осуществляется для потребления внутри отдельной хозяйственной единицы;
- организация и управление экономической жизнью осуществляется на основе решений совета старейшин.

Административно-командная экономика

- признаётся только государственная («общенародная», «социалистическая» и т.п.) собственность либо разрешена мелкая частная собственность;
- государственное планирование экономического развития;
- возможно разрешение мелкого предпринимательства, основанного на личном труде собственников



Особенности рыночной экономики

Разнообразии форм собственности

Многопартийная система управления

Развитие конкуренции

Развитие предпринимательства

Формирование бизнес-структур
различного уровня

Самостоятельность предприятий

Активизация международных связей в
экономике, культуре, туризме

Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования

1. Конституция Российской Федерации;
2. общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;
3. федеральные законы;
4. законы субъектов Российской Федерации;
5. подзаконные акты (федеральные, субъектов РФ, муниципальные);
6. акты, *принимаемые образовательными учреждениями (локальные).*

Конституция РФ

ст. 43 провозглашает следующее:

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего специального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

4. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Закон «Об образовании РФ»

Федеральные законы составляют следующий уровень актов высшей юридической силы. Особое место среди федеральных законов занимает Закон «Об образовании в РФ», выполняющий важную, базовую роль в образовательном законодательстве. По широте содержания, объему регулируемых отношений, нацеленности на системную упорядоченность правовых предписаний он, по существу, является кодифицированным актом, выступает в качестве основ законодательства в области образования.

Данные конституционные положения конкретизируются в Законе № 273 Российской Федерации «Об образовании», принятым 29 декабря 2012 года. Этот закон разработан в целях совершенствования законодательства РФ в области образования и является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.

Закон РФ «Об образовании»

Структурные нововведения закона:

1. Определены субъекты образовательной деятельности (глава 3, глава 4, глава 5):

типы образовательных организаций, их структура, устав, их права и обязанности, управление, компетенция и др.;

права, обязанности, ответственность обучающихся и их родителей, защита их прав, обеспечение необходимым обучающимся и др.;

статус педагогического работника, его права, свободы и ответственность, аттестация, правовой статус руководителя и др.

2. Регламентированы отношения, возникающие в образовательной деятельности (глава 6):

договор об образовании;

прием на обучение, целевой прием;

промежуточная и итоговая аттестация;

документы об образовании;

прекращение образовательных отношений и др.

Закон РФ «Об образовании»

3. Уточнена система уровней образования.

4. Введено новое понятие «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

Организации, осуществляющие образовательную деятельность – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. Также к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную

Закон РФ «Об Образовании»

Впервые в Законе выделена самостоятельная глава «Экономика системы образования», где определены отношения собственности в системе образования, понятие «предпринимательской деятельности» в сфере образования, платных дополнительных образовательных услуг, экономический аспект автономии образовательных учреждений.

Трудовой кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ, принятый впервые в декабре 2001г., устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создания благоприятных условий труда, защиты прав и интересов работников и работодателей. За прошедший период в действующий Трудовой кодекс вносились различные поправки и дополнения. В настоящее время кодекс действует в редакции от 23 декабря 2010 года.

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых трудовых условий, в том числе и в сфере образования, для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и связанных с ними отношений по организации труда и управлению трудом; трудоустройству у работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников; социальному партнёрству, ведению трудовых переговоров, заключению трудовых договоров и соглашений, участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства.

Гражданский кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ, первая часть которого была принята в 1994г., является главным документом, определяющим правовое положение всех участников гражданских (равноправных) отношений: граждан и юридических лиц. Гражданское законодательство регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

Гражданский кодекс определяет основные процедуры жизнедеятельности юридического лица, особенности некоммерческих организаций.