Гиперактивный ребенок

Классный руководитель 6Б класса
Душутина Т.Б.

- «Активный» - от латинского «activus» - деятельный, действенный. «Гипер» - от греческого «Hyper»- сверх меры, указывает на превышение нормы. «Гиперактивность у детей проявляется несвойственными для нормального, соответствующего возрасту, развития ребенка невнимательностью, отвлекаемостью, импульсивностью и гиперактивностью» (Психологический словарь).
- Первые проявления гиперактивности можно наблюдать в возрасте до 7 лет. Пики проявления данного синдрома совпадают с пиками психоречевого развития.

  В 1-2 года, 3 года,

  и 6-7 лет.

- Выделяют следующие основные блоки проявления гиперактивности: дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность, повышенная возбудимость. Ребенок растет, активность его не знает удержу, он находиться в постоянном, лихорадочном движении, что имеет мало общего с нормальной исследовательской активностью. Новый объект он не исследует, а бегло осматривает и переключается на следующий, ребенку быстро надоедает какая-либо деятельность. Такая повышенная активность способствует проявлению трудностей в учебе и трудностей принятия любви окружающих, а проблемы восприятия проявляются в неадекватном восприятии окружающей среды (букв, слов и.т.д.) и родительской любви.

Родителей гиперактивного ребенка подстерегают три «западни» при воспитании

- Западня №1

Содержание: недостаток эмоционального внимания

Пути преодоления: больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы,играть вместе с ним в его детские игры, «беседовать по душам».

- Западня №2

Содержание: недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка.

Пути преодоления: составить список запретов и четко следовать ему. Список включает в себя, что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).

- Западня №3

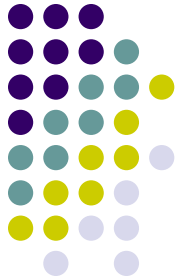
Содержание: неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.

Пути преодоления: обучение детей способам выражения гнева в приемлемой форме. Взрослый должен сам подавать положительный пример и демонстрировать образцы зрелого поведения.

При работе с гиперактивными детьми используются три основных направления

- 1. Развитие дефицитарных функций (внимания, контроля поведения, двигательного контроля).
- 2. Отработка конкретных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- 3. Работа с гневом.

Практические советы родителям



- Примите ребёнка таким, какой он есть. Не сравнивайте его с другими детьми, которые хорошо себя ведут.
- Избегайте крайностей в воспитании: чрезмерная мягкость и жесткие, повышенные требования.
- Не допускайте вседозволенности: четко и доступно объясните ребенку правила поведения. Определите круг запретов и ограничений. Оговорите санкции наказания.
- Чаще хвалите ребенка, поощряйте его старания быть лучше.
- Помните, что требования родителей должны быть последовательны и согласованны.
- Обсудите с ребенком его распорядок дня, который должен выполняться.
- Оградите ребенка от чрезмерных нагрузок, шумных игр. Перед сном прогуляйтесь, побеседуйте, почитайте книгу.
- Давайте ребенку не более 1-2 конкретных инструкций.
- Используйте листки-памятки для напоминания. ("вынести мусор", "сделать математику").
- Заранее сообщайте ребенку о прекращении интересного для него занятия ("Через 10 минут мы выключим телевизор").

Практические советы учителям

- От педагога по возможности требуется игнорирование вызывающих поступков ребенка и поощрение хорошего поведения. Возможен выбор оптимального места в классе – в центре напротив доски и недалеко от стола учителя. У ребенка должна быть возможность быстрого обращения за помощью к учителю в случае затруднений.

- Задания на уроках учителю следует предлагать постепенно, рассчитанные на определенные временные интервалы. Если ученику необходимо выполнить объемное задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей, учитель периодически контролирует ход работы над каждой из них, внося требуемые коррективы.

- Учителю желательно объяснять каждое задание по нескольку раз (фразами-синонимами), пока он не будет уверен, что его поняли все дети.

- Чтобы удерживать внимание гиперактивных детей, учитель может договориться с невнимательными учениками о специальных, известных только им «секретных знаках», которые он использует всякий раз, когда ребенок отвлекается и выключается из работы.

- Гиперактивный ребенок - особый, являясь очень чувствительным, он остро реагирует на замечания, запреты, нотации. Иногда ему кажется, что родители его совсем не любят, поэтому такой малыш очень нуждается в любви и понимании. Причем в любви безусловной, когда ребенка любят не только за хорошее поведение, послушание, аккуратность, но и просто за то, что он есть!

Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит.

Важно, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности.