

# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.

Подготовила:  
учитель-логопед Махнева  
Нина Александровна

Форма взаимодействия:  
«Вернисаж»



## Цель:

раскрытие необходимости системы работы по развитию мелкой моторики у детей с речевой патологией, повышение профессионального мастерства педагогов через предоставленную форму взаимодействия, создание положительной эмоциональной атмосферы в группе педагогов.

## Задачи:

- Познакомить с различными инновационными методами и приемами работы по развитию мелкой моторики у детей.
- Обозначить целесообразность развития мелкой моторики у детей с раннего возраста.
- Активизировать педагогов по данной проблеме.
- Показать актуальность работы по предложенной теме.

# Актуальность темы:

- На основе исследований М.М.Кольцова в 1973г. делает важнейший вывод о том "... что есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи - такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция кисти руки есть ещё одна речевая зона мозга".

# 1 группа- самомассаж и массаж кистей и пальцев рук.



# Массаж с предметами.

## Массаж с массажными мячиками «Ёжики»



# Массаж с гранеными карандашами.



## 2 группа –сопряженная гимнастика. Биоэнергопластика.





# 3 группа – упражнения на развитие силы мышц кистей и пальцев рук.



## 4 группа –упражнения на развитие кинетического компонента двигательного акта.



# 5 группа – упражнение на развитие динамического компонента двигательного акта.



# 6 группа – упражнения на развитие мелкой моторики и формирование графомоторных навыков.



# Выкладывание слов из магнитных букв.



# Выкладывание букв из счетных палочек.



# Рисование букв на манке.



# «Обведи и заштрихуй»





# Арттерапия



# Игры в свободной деятельности



# «Шнуровка»



# Игры с вкладышами



# Пальчиковый театр



# Список литературы: