

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.

Подготовила:
учитель-логопед Махнева
Нина Александровна

Форма взаимодействия:
«Вернисаж»



Цель:

раскрытие необходимости системы работы по развитию мелкой моторики у детей с речевой патологией, повышение профессионального мастерства педагогов через предоставленную форму взаимодействия, создание положительной эмоциональной атмосферы в группе педагогов.

Задачи:

- Познакомить с различными инновационными методами и приемами работы по развитию мелкой моторики у детей.
- Обозначить целесообразность развития мелкой моторики у детей с раннего возраста.
- Активизировать педагогов по данной проблеме.
- Показать актуальность работы по предложенной теме.

Актуальность темы:

- На основе исследований М.М.Кольцова в 1973г. делает важнейший вывод о том "... что есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи - такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция кисти руки есть ещё одна речевая зона мозга".

1 группа- самомассаж и массаж кистей и пальцев рук.



Массаж с предметами.

Массаж с массажными мячиками «Ёжики»



Массаж с гранеными карандашами.



2 группа –сопряженная гимнастика. Биоэнергопластика.



3 группа – упражнения на развитие силы мышц кистей и пальцев рук.



4 группа –упражнения на развитие кинетического компонента двигательного акта.



5 группа – упражнение на развитие динамического компонента двигательного акта.



6 группа – упражнения на развитие мелкой моторики и формирование графомоторных навыков.



Выкладывание слов из магнитных букв.



Выкладывание букв из счетных палочек.



Рисование букв на манке.



«Обведи и заштрихуй»



Арттерапия



Игры в свободной деятельности



«Шнуровка»



Игры с вкладышами



Пальчиковый театр



Список литературы: