



**ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПЕРСОНАЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО СТИЛЯ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ПРЕДМЕТНОЙ  
ОБЛАСТИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

АВТОР: БЕРЕЗКИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА  
ГРУППА 4МА

# Вопросы к научной проблеме

- Можно ли у младших школьников сформировать персональный познавательный стиль при изучении ИЯ? Если возможно, то при каких условиях?
- Возможно ли формирование посредством специальных дидактических заданий?

- **Алгоритмический стиль**- учащийся выполняет действия по заданному образцу, по установленному порядку, нарушение которого дает «сбой в системе».
- **Переводческий стиль**- интерпретация, перевод информации из одной качественной характеристики в другую, расшифровка, толкование, поиск соответствий.
- **Дедуктивный стиль**- «Почему так, а не иначе?».
- **Прикладной стиль**- имитация реальных ситуаций с практическим применением языка.
- **Интуитивный стиль**- ученик догадывается о решении проблемы по наитию.
- **Исследовательский стиль**- развитие познавательной самостоятельности, способности понять задачу и находить пути ее решения, способности высказывать свою точку зрения.
- **Игровой стиль**- игра представляет собой условное воспроизведение реальной практической деятельности.
- **Комбинаторный стиль**- развитие умений сортировать, классифицировать, перечислять.

## Выводы

- Стили учения необходимо развивать в комплексе
- Развитие мыслительных и творческих способностей учащихся
- Развитие мышления положительно сказывается на формировании навыка общения на ИЯ