

# «ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ»



Автор: воспитатель МБДОУ  
«Бэлэкэч» Сиразиева.Л.А.

# ЦЕЛЬ:

УГЛУБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВОЙ И НЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЕ; УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ, ДОБИВАТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ , РАЗМЫШЛЯТЬ, ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, ОБОБЩАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТОВ.

## **\*ЗАДАЧИ**

- \*-СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ;**
- \*-ПОДДЕРЖИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНИЦИАТИВУ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ПЫТЛИВОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОЦЕНОЧНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ;**
- \*-РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ;**
- \*-РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЙ ЗАВИСИМОСТИ, УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ;**
- \*-РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ЗРИТЕЛЬНУЮ И СЛУХОВУЮ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ.**

**ВОТ ЧТО ГЛАСИТ КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ:  
ТО, ЧТО Я УСЛЫШАЛ, Я ЗАБЫЛ.  
ТО, ЧТО Я УВИДЕЛ, Я ПОМНЮ.  
ТО, ЧТО Я СДЕЛАЛ, Я ЗНАЮ.**



# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА?



# ИГРЫ С ВОДОЙ





# ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ;



# ОПЫТ «ТОНЕТ НЕ ТОНЕТ»



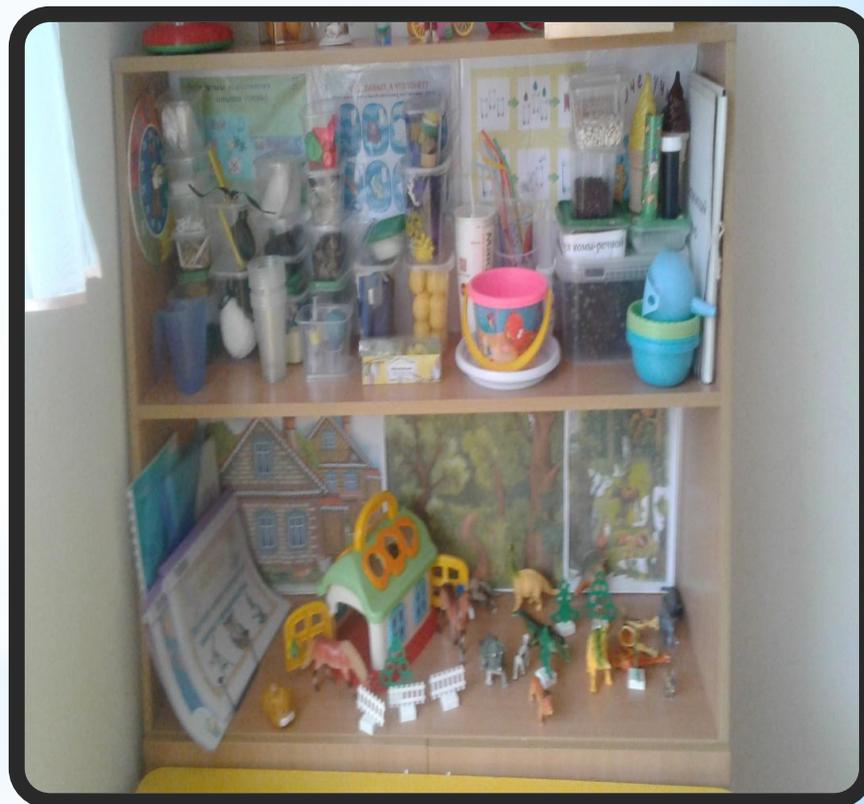
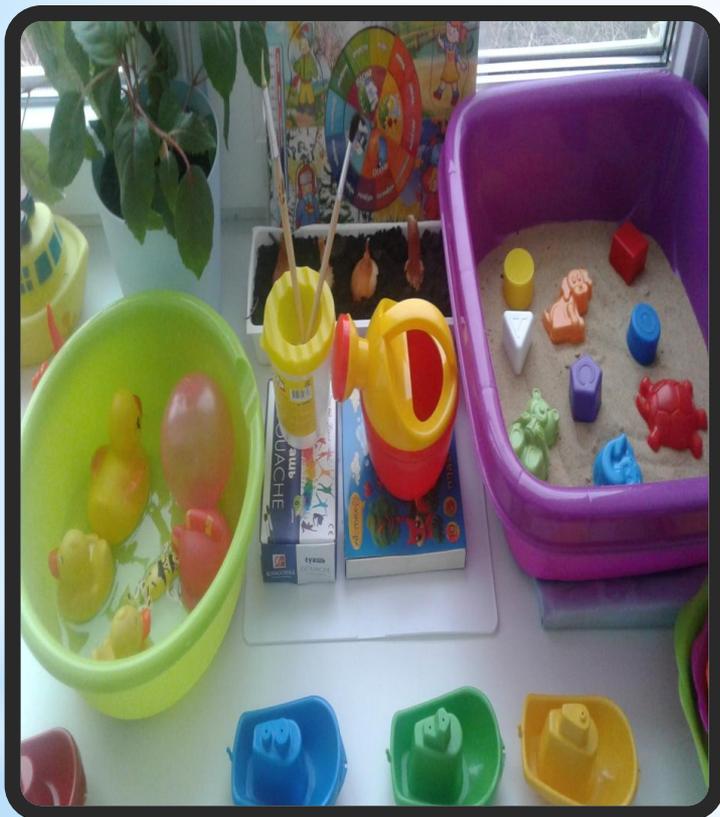
# «КАК МОЖНО ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ?»



# ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ



# НАША КОЛЛЕКЦИЯ МАТЕРИАЛОВ.



**ИЗВЕСТНО, ЧТО НИ ОДНУ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЗАДАЧУ НЕЛЬЗЯ УСПЕШНО РЕШИТЬ БЕЗ ПЛОДОТВОРНОГО КОНТАКТА С СЕМЬЕЙ И ПОЛНОГО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГОМ. В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕДАХ, КОНСУЛЬТАЦИЯХ, НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИЯ НЕОБХОДИМО УБЕЖДАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В НЕОБХОДИМОСТИ ПОВСЕДНЕВНОГО ВНИМАНИЯ К ДЕТСКИМ РАДОСТЯМ И ОГОРЧЕНИЯМ, ПООЩРЕНИЯ СТРЕМЛЕНИЯ РЕБЕНКА УЗНАТЬ НОВОЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНИТЬ НЕПОНЯТНОЕ, ВНИКНУТЬ В СУТЬ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ.**



Спасибо за внимание.

