

«ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ»



Автор: воспитатель МБДОУ
«Бэлэкэч» Сиразиева.Л.А.

ЦЕЛЬ:

УГЛУБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВОЙ И НЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЕ; УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ, ДОБИВАТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ , РАЗМЫШЛЯТЬ, ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, ОБОБЩАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТОВ.

***ЗАДАЧИ**

- *-СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ;**
- *-ПОДДЕРЖИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНИЦИАТИВУ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ПЫТЛИВОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОЦЕНОЧНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ;**
- *-РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ;**
- *-РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЙ ЗАВИСИМОСТИ, УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ;**
- *-РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ЗРИТЕЛЬНУЮ И СЛУХОВУЮ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ.**

**ВОТ ЧТО ГЛАСИТ КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ:
ТО, ЧТО Я УСЛЫШАЛ, Я ЗАБЫЛ.
ТО, ЧТО Я УВИДЕЛ, Я ПОМНЮ.
ТО, ЧТО Я СДЕЛАЛ, Я ЗНАЮ.**



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА?



ИГРЫ С ВОДОЙ





ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ;



ОПЫТ «ТОНЕТ НЕ ТОНЕТ»



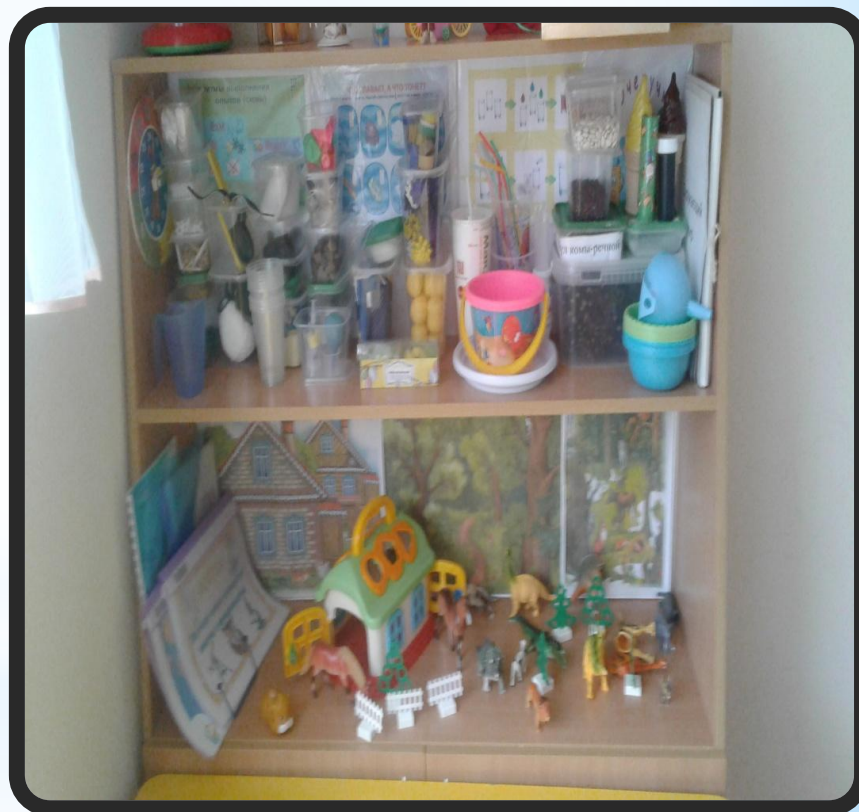
«КАК МОЖНО ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ?»



ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ



НАША КОЛЛЕКЦИЯ МАТЕРИАЛОВ.



ИЗВЕСТНО, ЧТО НИ ОДНУ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЗАДАЧУ НЕЛЬЗЯ УСПЕШНО РЕШИТЬ БЕЗ ПЛОДОТВОРНОГО КОНТАКТА С СЕМЬЕЙ И ПОЛНОГО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГОМ. В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕДАХ, КОНСУЛЬТАЦИЯХ, НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ НЕОБХОДИМО УБЕЖДАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В НЕОБХОДИМОСТИ ПОВСЕДНЕВНОГО ВНИМАНИЯ К ДЕТСКИМ РАДОСТЯМ И ОГОРЧЕНИЯМ, ПООЩРЕНИЯ СТРЕМЛЕНИЯ РЕБЕНКА УЗНАТЬ НОВОЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНИТЬ НЕПОНЯТНОЕ, ВНИКНУТЬ В СУТЬ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ.



Спасибо за внимание.

