

$$4+15=19$$



Учитель математики МОБУ Гимназия №15 им.  
Н.Н.Белоусова, г. Сочи,  
Сердюкова Лилия Владимировна



$$5+9=16$$



$4+15=19$



# Отгадай слово

$96:3$

$+28$

$:3$

$-5$

$:25$

$84:28$

$-18$

$+46$

$:20$

$-3$

$4 \cdot 14$

$+40$

$:48$

$-35$

$:5$

$75:15$

$+35$

$:2$

$-45$

$-725$

14 - Л

4 - Д

175 - Я

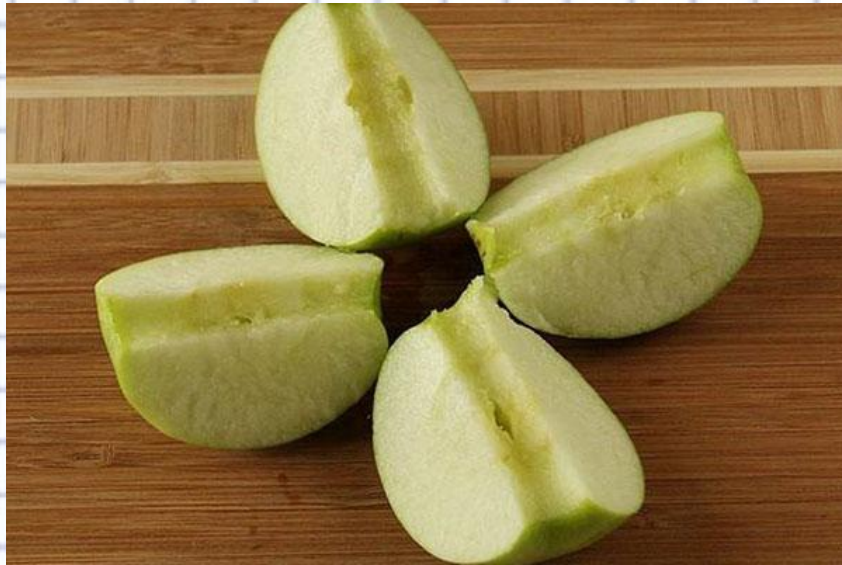
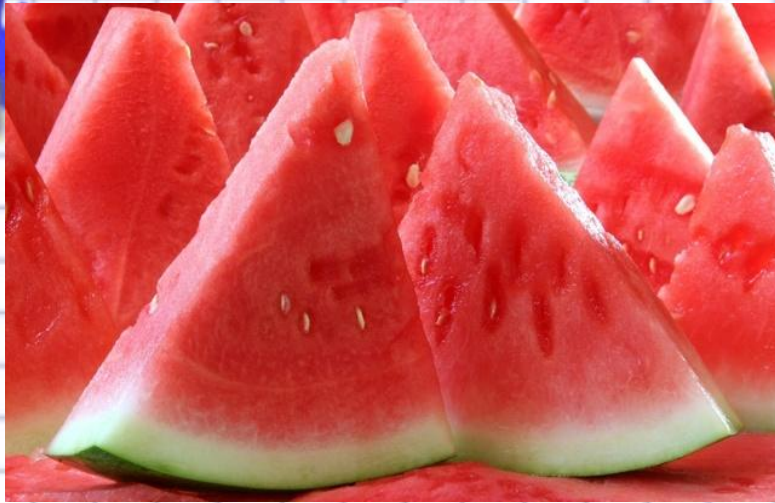
15 - О



$5+9=16$



$4+15=19$



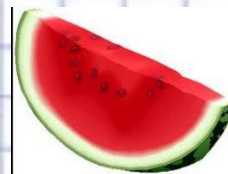
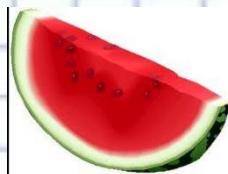
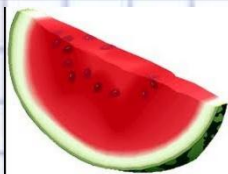
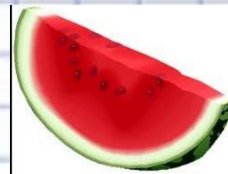
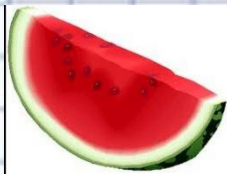
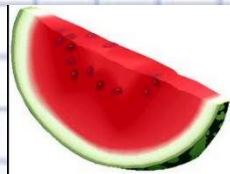
$5+9=16$

$4+15=19$



Рассмотрим задачу:

Шесть друзей хотят, чтобы  
каждому досталась одинаковая  
часть арбуза. Как это сделать?  
Сколько каждому достанется?



Равные части арбуза – называют ДОЛЯМИ.  
Так как арбуз разделили на 6 долей,  
то одна доля - «одна шестая арбуза»

$$\frac{1}{6}$$

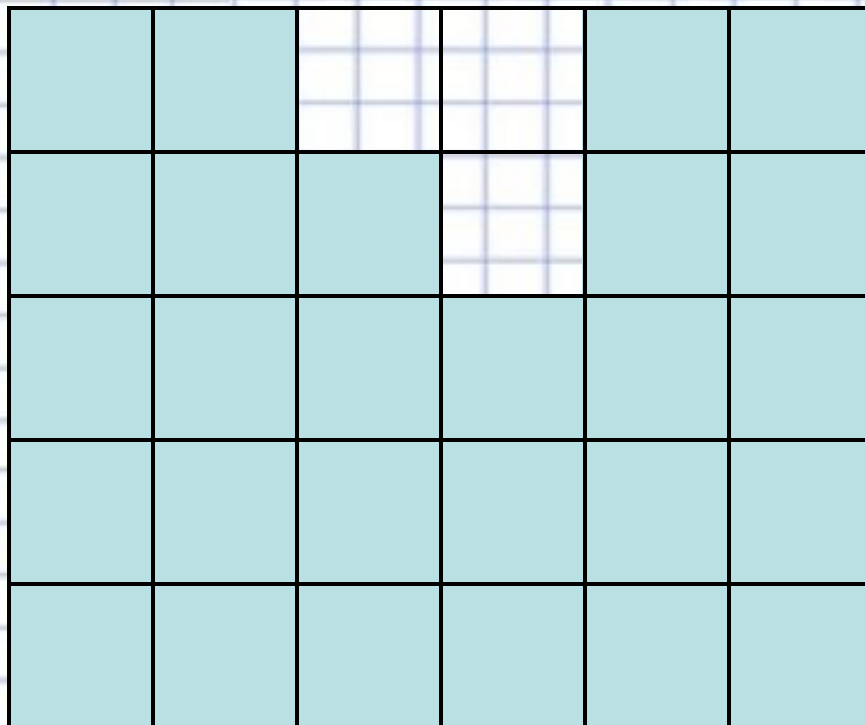


$5+9=16$

$4+15=19$



Какая часть фигуры закрашена?



$$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ 30 \end{array}$$



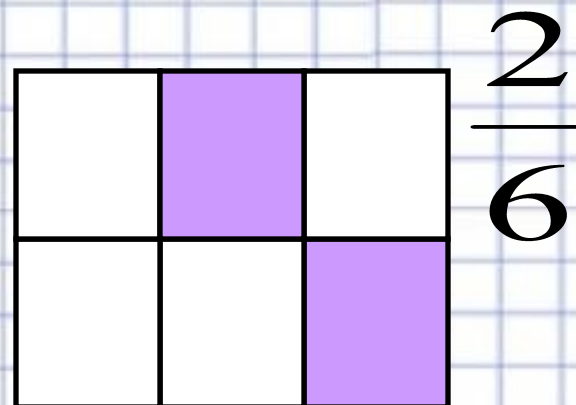
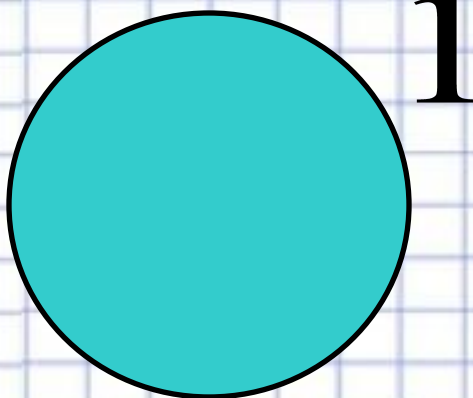
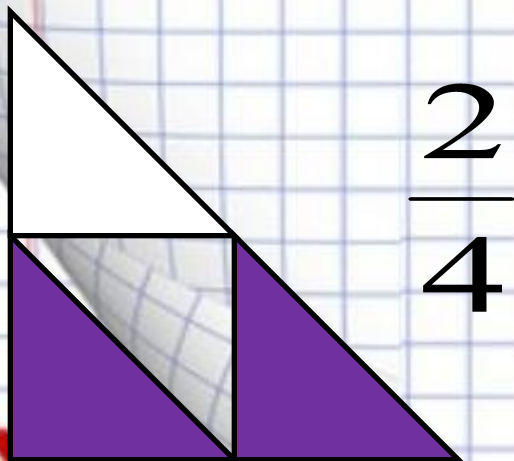
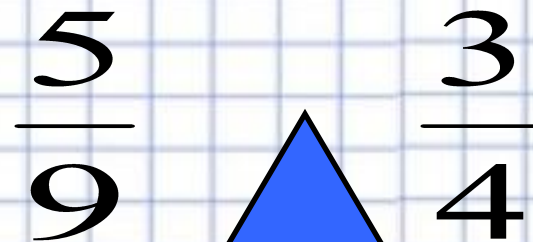
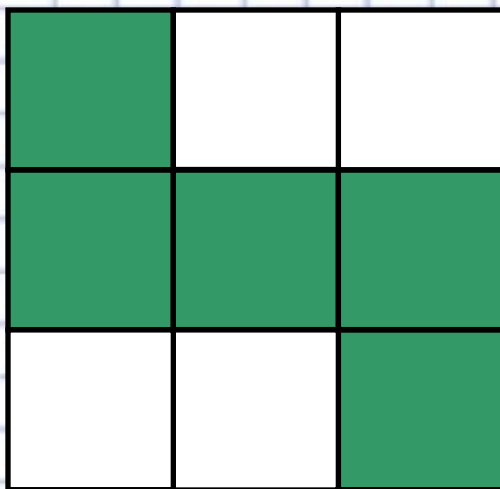
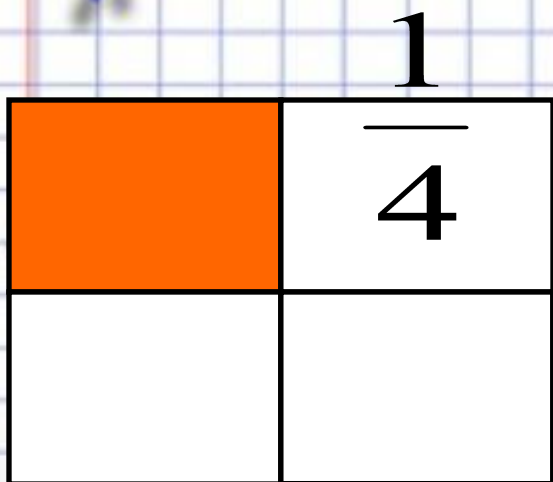
$5+9=16$



$4+15=19$



# Какая часть фигуры закрашена?



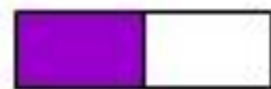
$5+9=16$



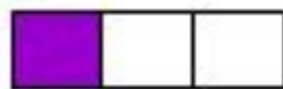
## 1. Доля

**Опр.** Каждая из равных частей единицы называется долей.

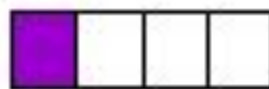
$\frac{1}{2}$  - половина;



$\frac{1}{3}$  - треть;



$\frac{1}{4}$  - четверть;



## 2. Обыкновенная дробь

**5** - Числитель (сколько взяли долей)

**8** - Знаменатель (на сколько долей делят)



**Запомни!** Дробная черта означает ДЕЛЕНИЕ

$4+15=19$



# Запишите в виде обыкновенной дроби.

1. Две седьмых  $\frac{2}{7}$
2. Четыре девярых  $\frac{4}{9}$
3. Одна сотая  $\frac{1}{100}$
4. Шесть восьмых  $\frac{6}{8}$
5. Три двадцать пятых  $\frac{3}{25}$
6. Половина  $\frac{1}{2}$



$5+9=16$





$4+15=19$



# Физкультминутка.

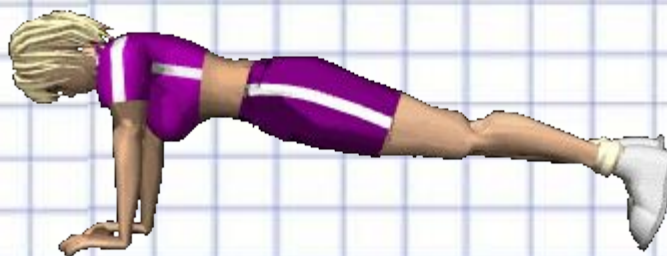
А теперь ребята встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели – вновь за дело.



$5+9=16$



$4+15=19$



# Самостоятельная работа

## Вариант 1

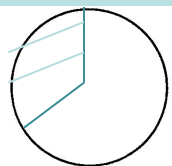
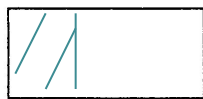
1)3

2)2

3)1

4) а)  $\frac{2}{5}$ ; б)  $\frac{7}{10}$ ; в)  $\frac{11}{20}$ ; г)  $\frac{25}{100}$

5)



## Вариант 2

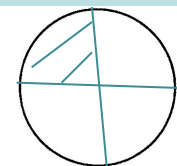
1)4

2)1

3)1

4) а)  $\frac{3}{8}$ ; б)  $\frac{6}{10}$ ; в)  $\frac{13}{30}$ ; г)  $\frac{47}{100}$

5)



$5+9=16$



$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



## Источники:

1.1. <http://medicmap.ru/upload/images/16089.jpg>

– дольки арбуза

2.2. [https://s.pfst.net/2013.08/2987297880659319da601ed924c43e63e2c80c0c68c\\_b.jpg](https://s.pfst.net/2013.08/2987297880659319da601ed924c43e63e2c80c0c68c_b.jpg)

дольки апельсина

3.3. <http://dom-krolika.ru/wp-content/uploads/images/acc3f8a65e1113d021747d1bb948ddf0.jpeg>

– дольки яблока

4. <http://i54.tinypic.com/14j4v1u.jpg>

-Картинка отжимания

5.5. [http://auto-prima.ru/images/img\\_user\\_file\\_581b814127f0a\\_1.jpg](http://auto-prima.ru/images/img_user_file_581b814127f0a_1.jpg)

– арбуз

6.6. <http://img.youtube.com/vi/3CqTXYfhTm4/0.jpg>

– одна долька арбуза

7.7. <https://www.genuinedoggear.com/mm5/graphics/00000001/Thumbs%20Up.jpg>

смайлик



$5+9=16$

