



# Волшебный шатер

Реализуя ФГОС дошкольного образования и УМК, нужно учитывать тот факт, что у дошкольников основной вид деятельности – это игра. Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении детей татаркой устной речи. Именно поэтому для развития полноценного игрового общения на татарском языке я использую дидактические игры. Задачи дидактических игр: 1. Способствовать лучшему усвоению программного материала 2. Усвоить лексику татарского языка 3. Закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к обучению татарскому языку Для повышения у детей интереса к татарскому языку нами была сделан многофункциональный «Волшебный шатер».

Правила: воспитатель  
предлагает назвать  
животных на татарском  
языке «Песи (эт, ...)»



# Дидактическая игра «Позови любимых персонажей песи эт»



Цель:  
закрепление  
слов татарского  
языка в рамках  
УМК.

Правила: предложить детям назвать членов семьи, рассказать о семье Алсу и Вики. Позвать их на татарском языке, предложить подумать кто еще живет в доме.



# Дидактическая игра «Моя семья»- «Миңем гаиләм»



Цель: закрепление слов татарского языка в рамках УМК, создание уважительного отношения к родным, к людям старшего поколения.

**Ход игры:**

- Собери картинку
- Назови кого ты видишь на картинке.



# Хороводная игра «Карусель»

Әллә-лә, әллә-лә,  
Карусель әйләнә.  
Матур курчак  
әйләнә, Зур-зур  
аю әйләнә,  
Кечкенә куян  
әйләнә.





# « Собери картинку» (Рәсемне жий)



**Цель:** развивать умение подбирать к названиям предметов названия действий на татарском языке, развивать мелкую моторику.