

# Экономика и ее роль в жизни общества



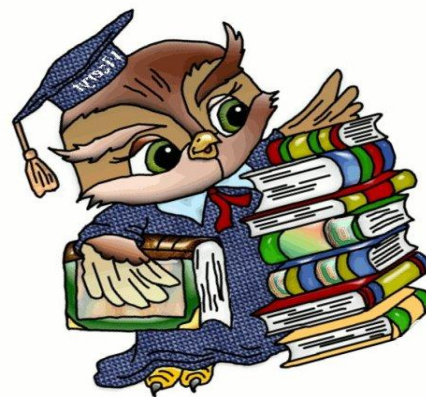
**Не мог он ямба от хорея,  
Как мы ни бились отличить.  
Бранил Гомера, Феокрита  
Зато читал Адама Смита  
И был глубокий эконом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живёт, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.**

*А.С.Пушкин.*

Учитель обществознания МБОУ  
Лицей №15 г.Химки Парсегова Е.Г.

# Цель урока:

Формирование представлений о понятии «экономика» и её роли в жизни общества.



# План урока:



1. Потребности
2. Свободные и экономические блага
3. Ресурсы и их виды.
4. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

## Повторим:

- В чем состоят потребности людей?
- Какую роль играет труд в жизни общества?
- Каковы основные участники экономики?
- Что такое семейный бюджет;



# Потребности человека

Духовные потребности

Престижные потребности

Социальные потребности

Потребности в безопасности

Физиологические потребности

*Теория  
А.Маслоу  
(США)*

**Экономика**

# Потребности человека



Материальные  
потребности

Пища, свет,  
тепло



Социальные  
потребности

Дружба, любовь,  
самоуважение



Духовные  
потребности

Чтение книг,  
посещение  
театров,  
путешествия

# Что нужно человеку?

# Хочу!

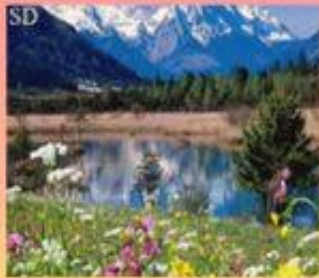


Жизнь-непрерывный процесс удовлетворения  
потребностей человека



Нужда человека  
в чём-либо!

Потребность



# Блага



свободные – блага, имеющиеся в достаточном количестве для удовлетворения потребности.

экономические – блага, количество которых ограничено.



общественные – это блага, потребляемые коллективно.

частные – это блага, предназначенные для индивидуального потребления.

## Свойства



1. НЕделимость.
2. НЕисключаемость.
3. НЕконкурентность.

1. Делимость.
2. Исключаемость.
3. Конкурентность.

Экономические блага

→	товары
→	услуги





# ресурсы

```
graph TD; A[ресурсы] --> B[человеческие]; A --> C[информационные]; A --> D[материальные]; D --> E[природные]; D --> F[капитал];
```

## человеческие

- труд
- предпринимательские способности

## информационные

- технология
- ноу хау

## материальные

### природные

- земля
- лес
- полезные ископаемые

### капитал

- деньги
- оборудование
- здания

*«Экономика есть искусство  
удовлетворять безграничные  
потребности при помощи  
ограниченных ресурсов» -*

*А. Питер (американский писатель).*



# Ограниченность экономических ресурсов

Основное противоречие экономики –  
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ

И

НЕОГРАНИЧЕННОСТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ



Проблема выбора  
(необходимость рационального выбора)



Альтернативная стоимость  
(цена выбора, альтернативные затраты )

# Альтернативная стоимость

- это те товары или услуги, от которых приходится отказаться, чтобы приобрести товар или услугу, которой отдано предпочтение.
- это наилучший из отвергнутых вариантов.

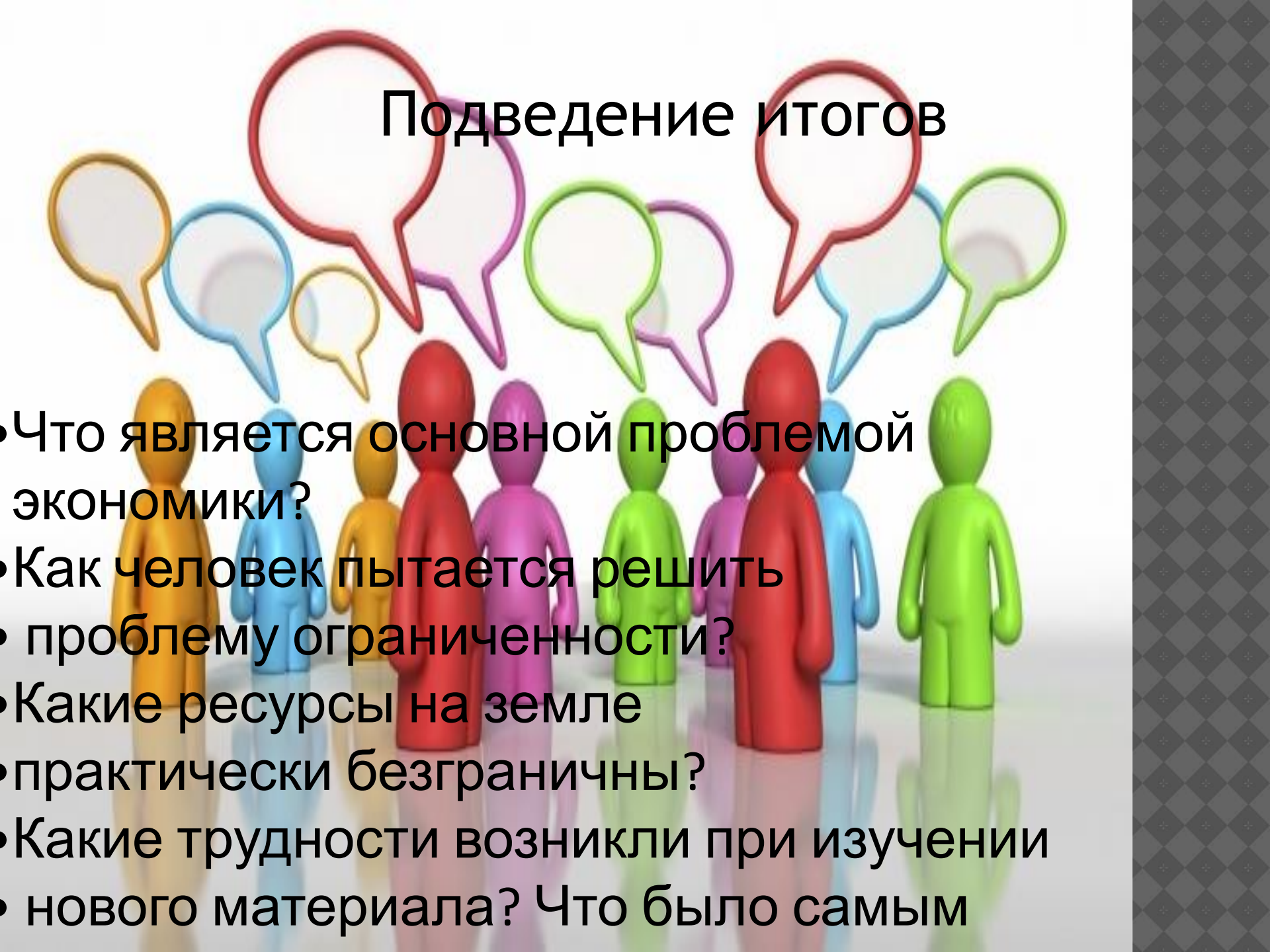
Альтернативная стоимость измеряется в:

1. товарах; 2. услугах; 3. в денежном выражении.

Если выбор связан с расходами, то

$A.C = \text{наилучший отвергнутый вариант} + \text{расходы}$

# Подведение итогов

- 
- Что является основной проблемой экономики?
  - Как человек пытается решить проблему ограниченности?
  - Какие ресурсы на земле практически безграничны?
  - Какие трудности возникли при изучении нового материала? Что было самым

# Ответы на тестирование:

1 В

2 В

3 А

4 Г

5 Б

6 Г

7 - государство

## Домашнее задание:

- §11, выполнить задания после параграфа.
- Подобрать материалы о деятельности правительства РФ в сферах, связанных с ограниченными ресурсами.
- Составить синквейн с новыми понятиями: экономика, экономические блага, потребности, ресурсы.

Спасибо за внимание.