# 8 февраля

# День российской науки

# История праздника

Впервые чествовать успехи научных деятелей начали с 1918 года. Праздник связывают с публикацией вождём пролетариата В.И. Лениным известного труда, в котором отражалась сущность планирования научно-технических работ. Состоялась публикация с 18 по 25 апреля. Это событие и легло в основу праздника, который долго отмечали все организации, связанные с научной деятельностью, в апреле, в третье воскресенье.

В непростые времена 90-х праздник попросту был забыт. О науке попросту забыли на фоне раздела власти, влияния, имущества. Простому люду да и самим учёным попросту не на что было жить, так как заведения с мировыми именами закрывались, финансирование сворачивалось. Только единицы НИИ смогли остаться на плаву, пройдя реорганизацию и став на коммерческое направление.

Главный символ российской науки – научная Академия была возрождена в начале 90-х, но о празднике науки вспомнили только к концу тысячелетия. По Указу Ельцина – президента России был учреждён День российской науки. Впервые отметили праздник учёных 8 февраля 2000 года.

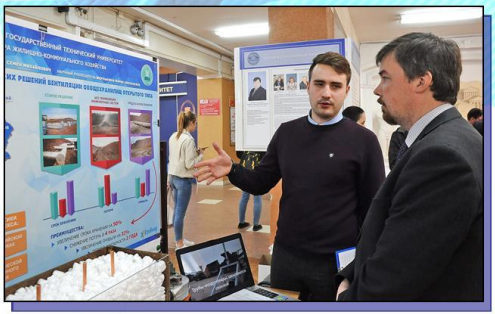
Дата праздника совпадает с днём учреждения Петровской Академии наук 8 февраля 1724 года.

*Здание Академии наук с 1724 до 1934 год.*
*В 1934 году Академия наук переехала в Москву*

## 8 февраля – день российской науки

# Традиции праздника

В День российской науки проводят ежегодные конференции и слёты молодых и перспективных учёных в разных областях. Проводятся мероприятия, которые позволяют обсудить вопросы и увидеть огрехи в современной научной деятельности, а также отметить её новейшие достижения.



Для школьников организуют классные часы, стараясь привить интерес и любовь к науке, исследованиям и открытиям. В университетах на конференциях выдвигают новые теории и защищают их, презентуют проекты по научной тематике.

Младших детишек знакомят с научными экспериментами и наблюдениями в игровой форме, что позволяет легче усваивать информацию и развивать творческие способности, мышление, способность думать и анализировать.

# Этапы развития российской науки

Россия всегда славилась пытливыми умами и неугомонными исследователями. Но в ранг научных деятелей учёные мужи были возведены только при Петре I. Именно по его решению была открыта Академия наук. Великий реформатор прекрасно понимал значение образования и научной мысли в развитии страны.

Поэтому первое научное учреждение было основано по уникальному проекту, отличному от европейских школ и университетов. Организация объединила гимназию и университет. Сотрудниками и студентами Академии могли стать именно талантливые россияне. Статус в обществе, наличие рангов и денег не влияли на возможность стать учеником. Поэтому в Академию могли поступить и дети дворян, и отпрыски простолюдинов.

За успешную учёбу студенты награждались царской милостью. Учёные мужи служили на благо России и за свои труды получали неплохое жалование.

Менялись столетия и правители, а Петровская Академия продолжала деятельность. И даже при Советах, когда многие достижения царской России были уничтожены, Академия продолжила свою деятельность. И лишь в 1925 году сменила название на Академию наук СССР.

С распадом Союза учреждению было присвоено новое название Российская академия наук. Фактически современный РАН – это всё та же Петровская Академия, которая была возрождена в 1991 году как высшее научное заведение.

# Российская Академия наук

Академия была основана 28 января (8 февраля) 1724 г. в Петербурге указом императора Петра I, а торжественное её открытие состоялось 27 декабря 1725 г. (7 января 1726 г.) – к сожалению, уже после его смерти.

*Академия наук в Санкт-Петербурге 18 век*

Создание Академии имело очень важное политическое значение: оно демонстрировало стремление России соответствовать европейскому уровню не только в военно-технической области, но и в сфере просвещения.

*Академия наук Москва*

Названия, которые носила академия за всю историю своего существования:

1724 – Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге;
1747 – Императорская академия наук и художеств в Санкт-Петербурге;
1803 – Императорская академия наук (ИАН);
1836 – Императорская Санкт-Петербургская академия наук;
1917 – Российская академия наук (РАН);
С 25 июля 1925 года – Академия наук СССР (АН СССР);
С 21 ноября 1991 года – Российская академия наук (РАН).

В 1934 г. АН СССР была переведена из Ленинграда в Москву вместе с рядом научных учреждений (на основании постановления Совета народных комиссаров СССР от 25 апреля 1934 г.).

# Учёный – это профессия?

Важность упорного труда учёных неоспорима. Но что толкает людей на жизнь, посвящённую научным разработкам и изысканиям? Ведь не всегда труды этих людей оцениваются по заслугам. А иногда приходится приложить немало усилий, чтобы получить грант или целевое финансирование на исследования.

Мир науки – это особое сообщество, состоящее из одарённых и неординарных людей. Они живут своими идеями и ради того мига, когда придёт озарение. Человеку, далекому от учёных идей, порой непонятны малознакомые термины и выражения. Но за ними стоят будущие открытия и прорывы в экономике.

Достижения учёных влияют на качество жизни людей, на появление новых рабочих мест, на поддержание престижа страны. Поэтому в современной России высшей школе уделяется приоритетное внимание. Создаются комфортные условия для работы молодых учёных, продвигаются конкурентоспособные направления.

С 2013 года начались существенные преобразования, затронувшие и инфраструктуру, и условия работы. Это позволило поднять престижность научных деятелей и привлечь молодёжь в эти сферы. Сегодня в некоторых направлениях работает более 50% специалистов моложе 39 лет.

В исследовательских работах сегодня принимают участие более 700 000 специалистов, из которых непосредственно 370 000 ведут исследования. Общее число задействованных организаций достигло 3 600.

# Российские учёные

Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Пётр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королёв — вот только малая часть имён российских учёных, внесших вклад в мировую науку.

Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция, первый полёт человека в космос.

Немало российских и советских учёных были отмечены Нобелевскими премиями. Первым из удостоенных, в 1904 году, стал академик Иван Павлов за работу по физиологии пищеварения, далее, в 1908 году, — Илья Мечников за труды по иммунитету, известный советский физик Пётр Капица — в 1978 году за открытие явления сверхтекучести жидкого гелия. Последним российским лауреатом стал физик К.С. Новоселов, в 2010 году получивший Нобелевскую премию за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена.

# Важность науки

Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производство. Достижения учёных выводят человечество на новый уровень жизни, повышая её качество.

Как известно, наука является основной движущей силой прогресса, важнейшим ресурсом развития национальной экономики, медицины, образования и социальной сферы. Поэтому от достижений учёных напрямую зависят не только экономический рост и создание новых высокопроизводительных рабочих мест, но и качество жизни миллионов людей.

Уровень развитости науки служит одним из основных показателей развития общества, а также это - показатель современного развития государства. Всё вокруг человека - это достижения науки.

# Наука в России сегодня

Науке в России отводится особое значение. Предоставляются условия для молодых специалистов и исследователей, запускаются программы фундаментальных научных исследований, поддерживается конкурентоспособность в области научных разработок.

В последние годы увеличилось количество молодых учёных, а в некоторых направлениях вовсе превышает 50%. Приоритетными научными направлениями на сегодняшний день выделяют способы обработки и хранения больших объёмов информации, создание и применение новейших материалов, искусственный интеллект, применение экологически чистых и ресурсосберегающих технологий.

Управление современным обществом без науки невозможно. На современном этапе развития наука изменяет социальную структуру общества. Во всём мире наблюдается тенденция роста численности занятых умственным трудом и уменьшения численности занятых неквалифицированным физическим трудом.

Наука воздействует на человека непосредственно через образование. Изучение научных трудов и достижений способствует развитию детей, их формированию как образованной личности. В основе современного образовательного процесса лежит научная картина мира, и сфера образования в Российской Федерации опирается на научно рекомендуемые методики.

*Учёные исследуют - открытия нам дарят*
*Жизнь делают намного легче, упрощают быт,*
*В истории свой след глубокий оставляют*
*Потомкам вклад их ценный не забыть.*

*Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастии, в счастии украшение, везде верный и безотлучный спутник.*

*М. Ломоносов*

# Спасибо за внимание!

МУК «МЦБ» Солнечная библиотека-филиал №21
Библиотекарь II кат. Субботина Н. С.