ТЕМА:
Введение в экономику

Содержание темы

1. Определение экономики.
2. История экономической науки.
3. Объект и предмет экономической теории.
4. Сущность производительных сил и производственных отношений.
5. Основные вопросы экономики.

1. Определение экономики

- «эйкос» — «хозяйство»
- «номос» — «закон»
- «экономика» в переводе с древнегреческого означает «законы хозяйства»

Экономика -

- это наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности
- это деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни
- это наука о наиболее полном удовлетворении потребностей людей, путем рационального использования ресурсов

Экономика делится на:

- 1) Микроэкономику – это действия отдельных экономических объектов.
- 2) Макроэкономику – это национальная экономика, экономические отношения общества.

В экономической жизни есть три главных участника:

1. Государство
2. Предприятия
3. Домохозяйства

Принято различать:

1) экономику домохозяйства;
2) экономику предприятия;
3) экономику региона;
4) экономику рынков факторов производства, товаров и услуг;
5) экономику государства.

Экономика домохозяйства -

- это экономические процессы, связанные с хозяйством, которое ведет отдельно человек или группа людей

Экономика предприятия -

- это экономические процессы, связанные с деятельностью организаций (юридических лиц)

Экономика региона -

- это экономические процессы, связанные с деятельностью предприятий, расположенных в определенном регионе страны, и людей, проживающих в этом регионе

Экономика рынков факторов производства, товаров и услуг -

- это экономические процессы, связанные с куплей-продажей благ, непосредственно потребляемых людьми или используемых для организации деятельности предприятий

- Факторы производства — ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ

Экономика государства -

- это процессы, которые влияют не только на экономику домохозяйств, предприятий, региона или определенного рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом

Первые четыре раздела экономической науки обычно называют общим термином «микроэкономика», а изучение экономики государства— это сфера макроэкономики

2. История экономической науки

Истоки науки «экономика» происходят из древних времен.

Древнеиндийские "Законы Ману" (IV-III вв. до н.э.) отмечали существование общественного разделения труда, отношений господства и подчинения.

В трудах **древнекитайских мыслителей**, среди которых особенно выделялся **Конфуций** (551—479 гг. до н.э.), проводилось различие умственного и физического труда (первый объявлялся монополией "высших" слоев, а второй — уделом "простолюдинов", основную массу которых составляли рабы).

Первые попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были сделаны в сочинениях древнегреческих мыслителей.

- **Ксенофонт** (430-335 г.г. до н.э.) характеризовал экономику как науку о ведении и обогащении хозяйства (рабовладельческого).

- **Аристотель** (384-322 г.г. до н.э.) положил начало экономическому анализу исследуя пути укрепления натурального хозяйства, происхождение и функции денег, значение торговли и т.д.

Первым экономическим учением считается **Меркантилизм** (от итал. mercante — торговец).

- Наибольшее развитие меркантилизм достиг в Англии, главные его теоретики - это Томас Манн 1571 – 1641 и Антуан де Монкретьен 1575 – 1621.

Основные идеи:

1. Главным богатством общества являются деньги.
2. Источником богатства служит торговля.
3. Государство должно помогать обогащению общества своей целенаправленной экономической политикой.

- Ранние меркантилисты (сторонники денежного баланса) выступали против вывоза золота и серебра из страны.

- Поздние меркантилисты (сторонники торгового баланса), допуская вывоз драгоценных металлов из страны, отстаивали важность превышения притока денежных средств, т.е. превышения экспорта над импортом.

Вторым направлением экономической науки является учение **физиократов**.

Основными его представителями являлись французские экономисты **Ф. Кенэ** и **А. Тюрго**.

Они считали, что **источником богатства является** не торговля и накопление денег, а создание изобилия за счет «произведений земли», т.е. сельского хозяйства, в котором богатство возникает как **дар природы**.

Физиократия означает **власть природы**.

Неземледельческие отрасли представлялись физиократами как бесплодная сфера, которая не приносит ничего нового и только преобразует продукты природы и земледелия.

Третье направление экономической науки — **классическая школа буржуазной политической экономии.**

Родоначальники – Уильям Петти, Адам Смит и Давид Риккардо.

Они установили, что источником богатства является труд во всех сферах общественного производства.

Заслуги классической школы:

1. Главным объектом изучения она сделала сферу производства, а не обращения.
2. Раскрыла значение труда как основы и меры ценности всех товаров.
3. Доказала, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны, т. е. не могут быть отменены ни королями, ни правительствами.

Крупный вклад в развитие экономической науки внес **Карл Маркс**, который **раскрыл законы** капиталистической системы (**«Капитал»**, 1867).

Предметом своего исследования Маркс считал **капиталистический способ производства** и соответствующие ему отношения производства и обмена, а главной **целью** — открытие **экономических законов капитализма**.

Главным в учении Маркса явилась **теория прибавочной стоимости**, в которой утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации рабочего класса, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.

Основатели **маржиналистской теории** – **У.С. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас**.
От франц. **marginal — предельный**.

Это направление основывалось на:

- использовании в экономическом анализе предельных величин: предельной полезности блага, предельной производительности, предельного покупателя, предельного продавца;
- на широком применении математики в экономике;
- на использование системы общего экономического равновесия.

В конце 20-х — начале 30-х годов XX века экономика капиталистических стран **столкнулась с** устойчивым и длительным **состоянием** макроэкономического неравновесия, периодом **«Великой депрессии».**

Революцию в экономической науке произвела опубликованная в 1936 г. книга «Общая теория занятости, процента и денег» Джона Кейнса.

Дж. Кейнс отказался от рассмотрения рынка как идеального саморегулирующегося механизма

Дж. Кейнс:

- впервые указал на важную роль государства, которое посредством кредитно-денежной и бюджетной политики обеспечивает эффективное функционирование рыночной системы;

- создал теоретическую основу для государственного управления совокупным спросом и предвидел возрастающую роль государства в этой области.

В конце 1950-х– начале 1960-х гг. возникло направление – **монетаризм**.

Его представитель - американский экономист **Милтон Фридмен** в своем труде **«Деньги и экономическое развитие»** (1973) считал, что **главным механизмом** функционирования экономики являются **рынок и свободное предпринимательство**, а вмешательство в экономику государства ограничено лишь денежной сферой.

Направление современной экономической мысли – **институционализм**, возникшее на рубеже XIX и XX вв. (американский экономист и социолог – Торстейн Веблен).

Институционалисты считают, что **главным** фактором перемен в обществе является не рынок, а **институты, социальные отношения.** Американский экономист Джон Гэлбрейт считал, что основными институтами современной экономики являются государство, корпорации и профсоюзы.

Принципиальное отличие этой концепции в том что,

экономические процессы объяснялись не только экономическими, но и:

- ✔социально-политическими и правовыми условиями жизни;
- ✔обычаями;
- ✔традициями;
- ✔привычками, существующими как в жизни отдельного человека, так и общества в целом.

Наличие множества разнообразных научных школ способствует развитию экономической мысли.

Признание той или иной научной школы в определенный исторический период происходит по причине того, что практика хозяйственного развития меняет свое направление.

3. Объект и предмет экономической теории.

- Экономическая наука предполагает изучение динамичной, постоянно развивающейся хозяйственной деятельности людей.
- **Объектом** является **хозяйственная деятельность**.
- **Предметом** могут выступать **различные стороны хозяйственной деятельности людей.**

Меркантилисты предмет науки видели в изучении **торгового баланса,**

физиократы — в исследовании «чистого продукта» в сельском хозяйстве,

представители **классической политической экономии** — в накоплении богатства нации,

марксисты — в изучении производственных отношений и экономических законов, регулирующих общественное производство, распределение, обмен и потребление,
маржиналисты — в поисках наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.

4. Сущность производительных сил и производственных отношений

В основе развития общества лежит производство, создание благ.

Процесс производства включает три основных элемента:

1. Труд
2. Предметы труда
3. Средства труда

Труд – это сознательная, целесообразная деятельность людей.

Предметы труда – это вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда, обрабатывая его.

Средства труда – это то, посредством чего человек воздействует на предметы труда.

Совокупность средств труда и предметов труда составляют **средства производства**.

Средства производства при помощи, которых производятся материальные блага и люди, приводящие их в движение, благодаря опыту и навыкам образуют **производительные силы общества.**

Производительные силы – это факторы, которые обеспечивают превращение веществ природы в материальные и духовные блага, в соответствии с потребностями людей.

Производственные отношения – это совокупность отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.

Маркс выделял пять типов производственных отношений:

1. Первобытнообщинные.
2. Рабовладельческие.
3. Феодальные.
4. Капиталистические.
5. Коммунистические.

5. Основные вопросы экономики

Общество должно решать три основные взаимосвязанные экономические проблемы (три главных вопроса):

1.Что должно производиться, т.е. какие товары и в каких количествах?

2. Как будут производиться товары, т.е. кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии они должны быть произведены?

3. Для кого предназначены произведенные товары или кто должен располагать этими товарами и услугами и извлекать из них пользу?

- Эти три вопроса – основные и общие для всех экономических систем, но способы их решения в каждой системе разные.

- Рыночная **экономика** предполагает наличие ответственных и самостоятельных производителей и потребителей.

- **В командно-административной экономике** на эти фундаментальные вопросы ответ дает государство в лице своих административных органов (министерств, комитетов).

- **В условиях традиционной системы** поведение людей при решении этих вопросов определяется обычаями ведения хозяйства.

Экономика –

- это наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности
- это деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни
- это наука о наиболее полном удовлетворении потребностей людей, путем рационального использования ресурсов