

Восемнадцатое января

Сложноподчинённые

предложения с

несколькими

придаточными



Синтаксическая разминка

- Существует три типа придаточных предложений в СПП, это....
- Придаточные присоединяются к главному пр-ю...
- Подчинительный союз всегда присоединяет однородное сказуемое.
- Сравнительный оборот отличается от придаточного обстоятельственного сравнения ...

Синтаксический анализ:

**Оттого что свеча горела
слабо в комнате было
почти темно.**

Новый материал:

- Сложноподчинённые предложения могут иметь не одно, а несколько придаточных предложений.

СПП с двумя или несколькими придаточными бывают двух основных видов:

- 1) все придаточные присоединяются непосредственно к главному предложению;
- 2) первое придаточное присоединяется к главному предложению, второе - к первому придаточному и т. д.

- **Придаточные, которые присоединяются к *главному предложению*, могут быть однородными и неоднородными.**

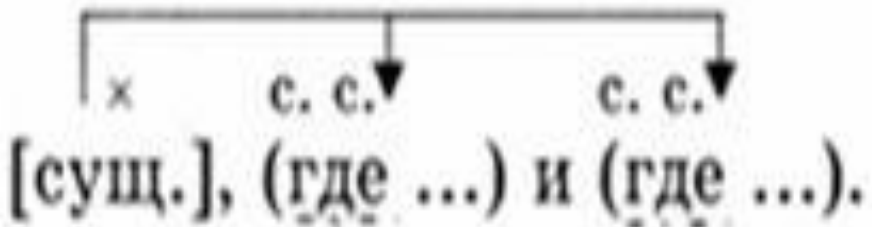
- **ОДНОРОДНОЕ подчинение:**

*[Я пришёл к тебе с приветом, рассказать],
(что солнце встало), (что оно горячим
светом по листьям затрепетало).*

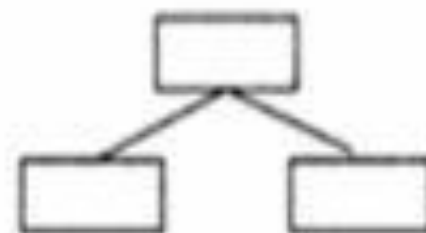
*[В конце мая молодую медведицу потянуло в
родные места], (где она родилась) и
(где так памятливы были месяцы детства).*

Линейная схема

какие?



Вертикальная схема



- Стр. 156 учебника – устная работа.

Практическая работа:

- Упр. 246 (1, 2 пр-ие)

Домашнее задание на вторник, среду (как в классе, по образцу записи) –

1. упр. 246 (3, 4 пр-ие)
2. Стр. 156 учебника (теория) – письменный анализ пр-ия «И грустно мне...»
3. Списать, выделить грам.основы, расставив ЗПТ 1-2 абзацы из упр. 325 стр. 224.

Сдача работ 19, 20 января

Девятнадцатое//Двадцатое
января

**СПП с несколькими
придаточными**

Вопросы по д\з?

- 1. Упр. 246 (3, 4 пр-ие)
- 2. Стр. 156 учебника (теория) – письменный анализ пр-ия «И грустно мне...»
- 3. Списать, выделить грам.основы, расставив ЗПТ 1-2 абзацы из упр. 325 стр. 224.



Ещё немного об однородном подчинении:

В сложноподчинённом предложении с однородным подчинением во втором придаточном может отсутствовать подчинительный союз.

(Если будет вода) и (в ней не будет ни одной рыбки), [я не поверю воде].

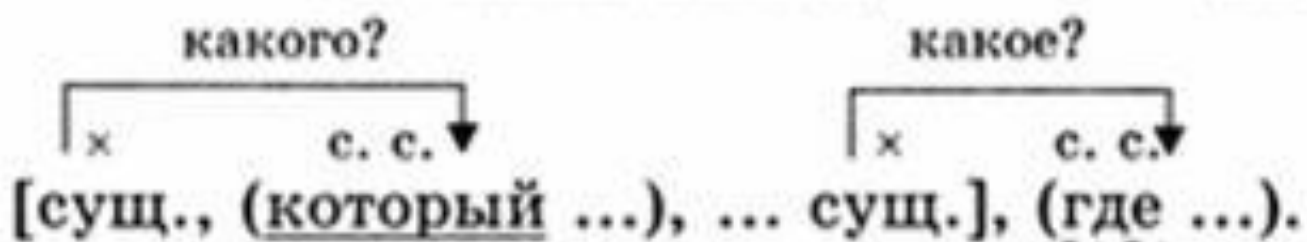
[Вздროгнем], (если вдруг взметнётся птица) или (лось протрубит вдалеке).

Неоднородное подчинение придаточных

Из теории:

- **Сложноподчинённые предложения с неоднородным подчинением придаточных (или с параллельным подчинением).** При таком подчинении придаточные относятся:
 - а) к разным словам главного предложения;
 - б) к одному слову или ко всему главному предложению, но **отвечают на разные вопросы** и **являются разными типами придаточных предложений.**

Линейная схема



Вертикальная схема



Разберёмся:

(Когда у меня в руках новая книга), [я чувствую], (что в мою жизнь вошло что-то чудесное).

(Если мы обратимся к лучшим образцам прозы), [то убедимся], (что они полны подлинной поэзии).

[Из мира, (который называется детской), дверь ведет в пространство], (где обедают и пьют чай).

Стр. 156 – 157 – устно.

Домашнее задание на завтра, четверг:

- Стр. 156 – 157 (анализ пр-ий, схемы, тип)
 - «Смотритель осведомился...»
 - «Слышно было, как...»
 - «Лес ещё не шумел...»

Упр. 254 стр. 163 (1 пр-ие)

Упр. 251 стр. 162 – списать, выделить грам. основы, расставить ЗПТ, без схем.

Сдача работ 25 января.

Двадцать первое января

**Последовательное
подчинение придаточных
предложений в СПП**

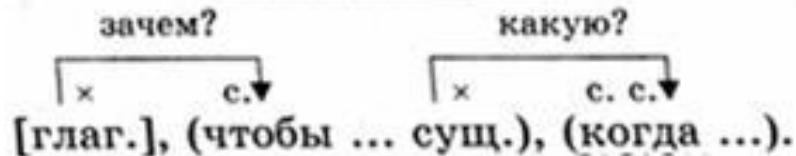


Последовательное подчинение в СПП – это

- СПП с двумя или несколькими придаточными относятся такие, **у которых придаточные предложения образуют цепочку, то есть** первое придаточное относится к главному предложению (придаточное 1-й степени), второе придаточное относится к придаточному 1-й степени

(I

Линейная схема



Вертикальная схема



Разберёмся!

- *[Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы], (так как боялись отца), (который тоже был несколько смущён), (хотя старался этого не показывать).*
- *Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями чтобы поймать ту незаметную долю секунды когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю.*

[- = и =] , (так как =), (который =), (хотя =)

Домашнее задание на понедельник, 25 января

Стр. 157 – 158 – в теории списываем пр-я:
- «Я хочу, чтобы...» - анализ, схемы, тип,
как на уроке.

Стр. 163 **упр. 254** (2, 5 пр-я)

Стр. 225 **упр. 325** – списать последний
абзац, расставить ЗПТ, выделить грам.
основы. Без схем.