

**ОГЭ 2020**  
**Подготовка к итоговому**  
**собеседованию по русскому**  
**языку**  
**Задания 1, 2**

Материалы подготовила учитель  
МАОУ СОШ №17 г. Улан-Удэ  
Михайлова Г.В.



# Задание 1. Чтение текста

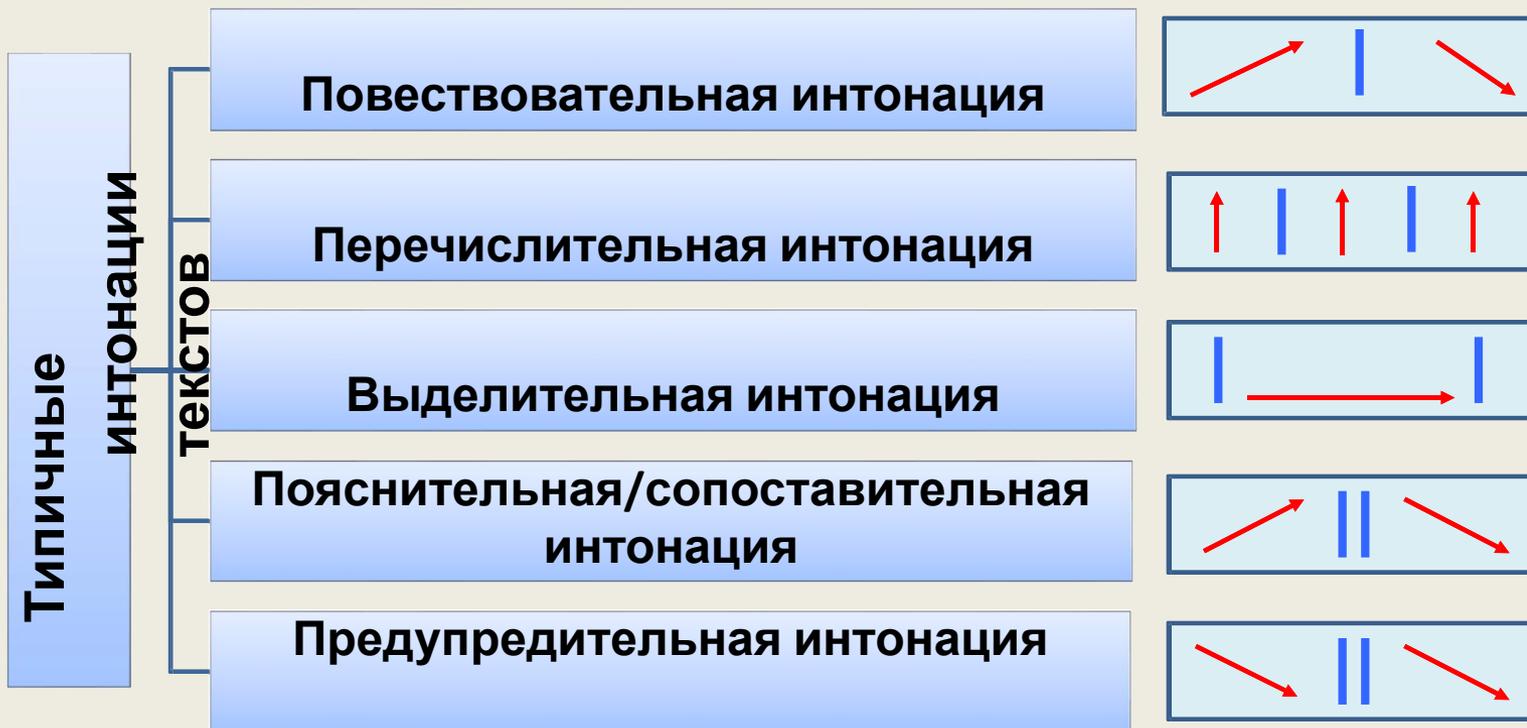
Выразительно прочитайте текст о ... вслух

Время на подготовку – **2 минуты.**

На что обратить внимание при чтении:

- 1) на соблюдение правильной интонации;
- 2) на правильную постановку ударений в словах;
- 3) на безошибочное чтение слов, особенно числительных и имен собственных.

# Интонации текстов



# Тренировочные задания

1. Прочитайте скороговорку как можно быстрее, чётко произнося все слова.

*Свиристель свиристит свирелью.*

2. Прочитайте вслух имена, отчества и фамилии известных русских мореплавателей, а также даты их рождения и смерти..

- Витус Иона́ссен Бе́ринг (родился в 1681 году, умер в 1741 году)
- Иван Фёдорович Кру́зенште́рн (родился в 1770 году, умер в 1846 году)
- Юрий Фёдорович Лися́нский (родился в 1773 году, умер в 1837 году)
- Фадд́ей Фадд́еевич Бе́ллинсга́узен (родился в 1778 году, умер в 1852 году)
- Михаил Петрович Лазарев (родился в 1788 году, умер в 1851 году)

# Повторяем склонение числительных

3. Прочитайте словосочетания, следя за правильностью произношения имён числительных.

- *живут на 58 деревьях*
- *добавили к 67 птицам*
- *остановились около 74 дверей*
- *поговорил с 82 сотрудниками*
- *читал о 39 путешественниках*

#### 4. Прочитайте предложения, в которых есть обособленные приложения, соблюдая правильную интонацию (см. образец).

**Образец:** В 1904 году вышли «Тихие песни» — |единственный поэтический

сборник|, |изданный при жизни Иннокентия Анненского|.

- 1) В 1968 году появилась первая книга Астафьева — большой сборник рассказов «Синие сумерки».
- 2) Заметным явлением в литературе двадцатых годов стали «Одесские рассказы» Бабеля — зарисовки одесского быта, отмеченные лиризмом и тонкой иронией.
- 3) В 1862 году в Петербурге была открыта Бесплатная музыкальная школа — любимое детище Балакирева.
- 4) Товарищ министра, глава цензурного ведомства, член Государственного совета, сенатор, Вяземский вращался в придворных кругах, был вхож в царскую семью.
- 5) В 1828 году на Воробьёвых горах Герцен и Огарёв, его дальний родственник по отцу, поклялись в вечной дружбе и решили отдать жизнь служению свободе.

**5. Прочитайте предложение, разделив его на смысловые части и соблюдая правильную интонацию.**

Михаил Васильевич Ломоносов, в будущем первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, физик, математик, химик, поэт, поборник российского просвещения, придя в юности с обозом в Москву, поступил в Славяно-греко-латинскую академию, находившуюся в Заиконоспасском монастыре, — первое высшее учебное заведение Московской Руси.



## Образец задания 1. Выразительно прочитайте вслух текст о замечательном человеке Елизавете Юрьевне Кузьминой-Караваевой (1891 — 1945).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Петербургскую гимназистку Лизу Пилёнку, будущую поэтессу Елизавету Юрьевну Кузьмину-Караваеву, которой Александр Александрович Блок в 1908 году посвятил стихи, ожидала большая сложная жизнь. Оказавшись после Октябрьской революции в эмиграции, Е. Ю. Кузьмина-Караваева приняла постриг, став матерью Марией.



Перед Второй мировой войной о ней заговорили в Париже. Она вела жизнь суровую, деятельную. Она открыла на деньги, собранные по Парижу, общежитие и столовую для безработных, затем сняла большой дом на улице Лурмель, 77, который стал родным для тысяч обездоленных, голодающих. Она объезжала больницы и госпитали. Она сама мыла полы, красила стены.

Когда немцы вошли во Францию, мать Мария оказалась в покорённом фашистами Париже. Дом на Лурмель, 77 стал центром антифашистской деятельности в городе. Лурмельский комитет передавал посылки, деньги, подложные документы заключённым, устраивал побег, ловил по радио и распространял советские новости. В 1942 году в нём жили двое бежавших из плена советских солдат. Душой лурмельского комитета была мать Мария.

В 1943 году её вместе с восемнадцатилетним сыном Юрой арестовало гестапо. Сына погубил в концлагере Бухенвальде, она — в Равенсбрюке. Существует несколько версий её гибели. По одной из них 31 марта 1945 года мать Мария пошла в газовую камеру вместо отобранной фашистами советской девушки, обменявшись с ней курткой и номером. (194 слова)



(По Е. Богату)

# Задание 2. Пересказ текста

**Перескажите** прочитанный Вами текст, **включив в пересказ высказывание писателя ...** (дана цитата)

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Время на подготовку – **2 минуты**

# Образец задания 2

Перескажите прочитанный вами текст о Е. Ю. Кузьминой-Караваевой, включив в пересказ слова В. И. Даля, русского писателя и автора знаменитого толкового словаря русского языка:

*«Назначение человека именно то, чтоб делать добро».*

Подумайте, где лучше использовать слова В. И. Даля в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



# Тренировочные задания

1. Выделите ключевые слова в прочитанном тексте.

2. Составьте простой план текста, включив в него необходимую для пересказа информацию.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3. Подумайте, где лучше использовать в пересказе приведённую цитату.

Отметьте это в плане.

Можете воспользоваться следующими фразами:

- *Ведь именно об этом говорил...*
- *Именно о таких людях писал...*
- *Недаром ... говорил, что*
- *Поэтому слова ... можно отнести и к нашему герою.*

4. Выберите наиболее удобный для вас способ цитирования.

### Способы цитирования:

- с помощью предложения с **прямой речью** (*Американский писатель Ричард Бах писал: «Человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».*);
- с помощью предложения с **косвенной речью** (*Американский писатель Ричард Бах писал, что «человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».*);
- с помощью **вводных слов** (*По словам американского писателя Ричарда Баха, «человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».*);
- с помощью **вводных предложений** (*Как писал американский писатель Ричард Бах, «человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».*)

# «Читал, но не угадал ни одной буквы...» (типичные ошибки)



Валентина Владимировна Терешкова всегда мечтала о небе. Она занималась парашютным спортом, совершила около 100 прыжков.

Когда правительством Советского Союза было принято решение набрать женщин в отряд космонавтов, из тысячи претенденток отобрали пятерых. Женская группа проходила подготовку по той же программе, что и мужчины – центрифуга, барокамера, прыжки с парашютом, физическая подготовка. Для полёта в космос выбрали Валентину Терешкову.

Она поднялась на околоземную орбиту 16 июня 1963 года, став первой в мире женщиной-космонавтом. Терешкова провела в космосе почти трие суток, совершив 48 оборотов вокруг Земли и пролетев почти два миллиона километров. Полёт проходил непросто, но Валентина Владимировна доказала, что не только мужчины, но и женщины могут работать в космосе. По сей день она остаётся единственной в мире женщиной, отправившейся в космический полёт в одиночку, без помощников и напарников.

После полёта Терешкова осталась в отряде космонавтов, поступила в Военно-воздушную инженерную академию, окончила её, стала профессором, автором более 50 научных работ.

Валентина Терешкова – первая в истории Российской армии женщина-генерал. Её называли «мисс Вселенная», посвящали стихи и песни. Именем Терешковой называют улицы, школы, детские центры.

- ✓ Валентина Владимировна **ТЕРЕШКИНА (ТЕРШУКОВА, ТЕРШИКОВА)**
- ✓ ...из тысячи **ПРЕЦЕДЕНТОК** отобрали пятерых...
- ✓ прыжки **ИЗ** парашюта...
- ✓ Терешкова проверялась **ЦЕНТРИФУГОЙ и КАМЕРОЙ...**
- ✓ Она **ОБВЕРТЕЛА** Землю 48 раз...
- ✓ По **СИХ ПОР** она остаётся **ЕДИНСТВЕННОЙ ЖЕНЩИНОЙ В МИРЕ.**
- ✓ Отправилась в космический полёт **ОДИНОЧКОЙ**, без помощников и **СОПАРНИКОВ.**
- ✓ Валентину Терешкову **НАЗЫВАЮТ ТЕПЕРЬ И ЖЕНЩИНА, и ГЕНЕРАЛ, и МИСС ВСЕЛЕННАЯ, и УЛИЦА, и ШКОЛА, и ДЕТСКИЙ САД.**



# Литература

- ФИПИ Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (программа основного общего образования).
- Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка, В. К. Скрипка. 9 класс. Подготовка к устному собеседованию. – М., Экзамен, 2020
- ФИПИ Геро И.К. Учебно-методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.
- Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлев. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. – М., 2010
- Г.Т.Егораева. Итоговое собеседование по русскому языку. Типовые задания. – М., Экзамен, 2020
- Г.Т.Егораева. Экзаменационный тренажёр. Итоговое собеседование по русскому языку. – М., Экзамен, 2020



**Удачи на экзамене!**

*При подготовке презентации были использованы материалы, представленные на семинаре «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА» Егораевой Г.Т., автора пособий по подготовке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учителя высшей категории, Отличника народного просвещения, руководителя департамента методологии АНО НЦИО, г.Москва*