

ОГЭ 2020
Подготовка к итоговому
собеседованию по русскому
языку
Задания 1, 2

Материалы подготовила учитель
МАОУ СОШ №17 г. Улан-Удэ
Михайлова Г.В.



Задание 1. Чтение текста

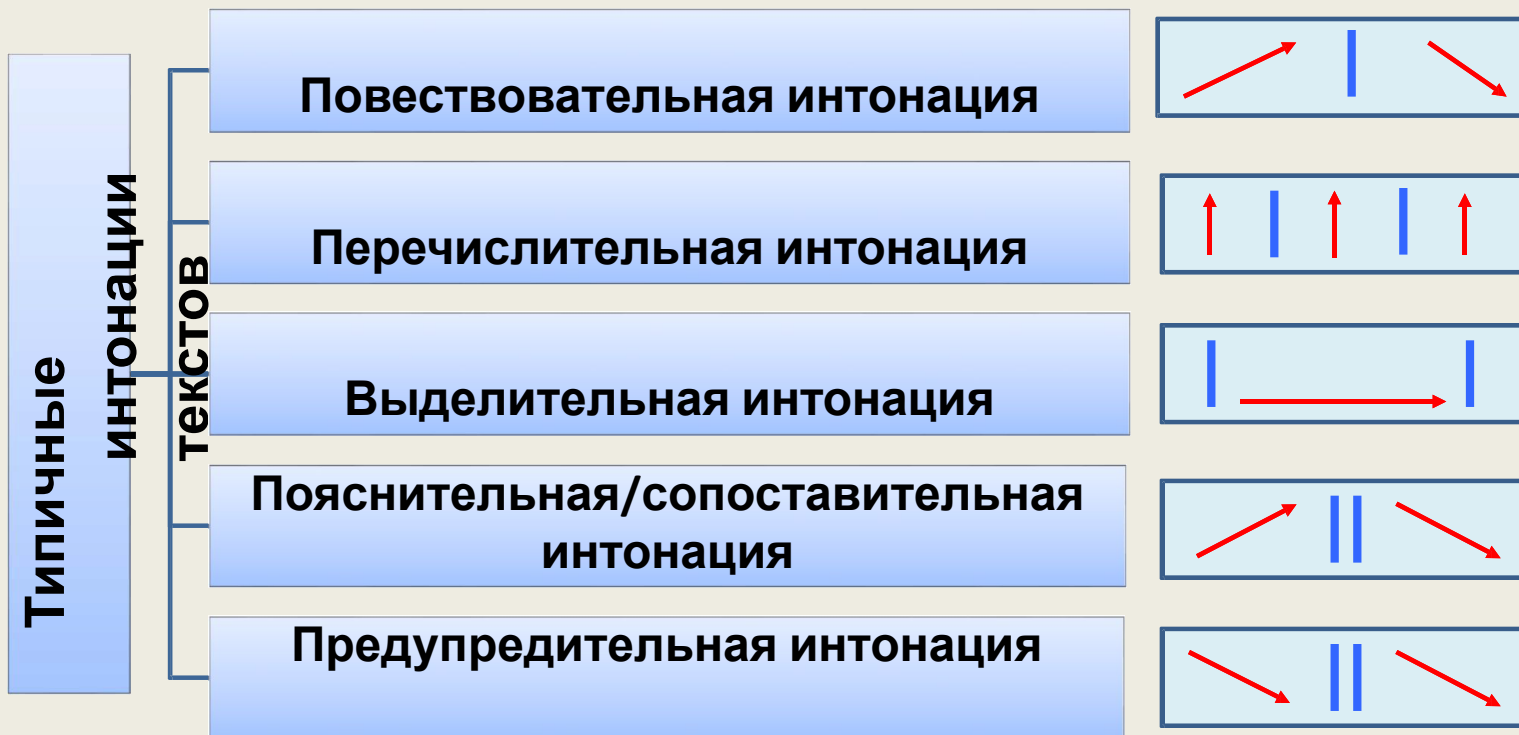
Выразительно прочитайте текст о ... вслух

Время на подготовку – **2 минуты.**

На что обратить внимание при чтении:

- 1) на соблюдение правильной интонации;
- 2) на правильную постановку ударений в словах;
- 3) на безошибочное чтение слов, особенно числительных и имен собственных.

Интонации текстов



Тренировочные задания

1. Прочитайте скороговорку как можно быстрее, чётко произнося все слова.

Свиристель свиристит свирелью.

2. Прочитайте вслух имена, отчества и фамилии известных русских мореплавателей, а также даты их рождения и смерти..

- Витус Иона́ссен Бе́ринг (родился в 1681 году, умер в 1741 году)
- Иван Фёдорович Кру́зенште́рн (родился в 1770 году, умер в 1846 году)
- Юрий Фёдорович Лися́нский (родился в 1773 году, умер в 1837 году)
- Фадд́ей Фадд́еевич Бе́ллинсга́узен (родился в 1778 году, умер в 1852 году)
- Михаил Петрович Лазарев (родился в 1788 году, умер в 1851 году)

Повторяем склонение числительных

3. Прочитайте словосочетания, следя за правильностью произношения имён числительных.

- *живут на 58 деревьях*
- *добавили к 67 птицам*
- *остановились около 74 дверей*
- *поговорил с 82 сотрудниками*
- *читал о 39 путешественниках*

4. Прочитайте предложения, в которых есть обособленные приложения, соблюдая правильную интонацию (см. образец).

Образец: В 1904 году вышли «Тихие песни» — |единственный поэтический

сборник|, |изданный при жизни Иннокентия Анненского|.

- 1) В 1968 году появилась первая книга Астафьева — большой сборник рассказов «Синие сумерки».
- 2) Заметным явлением в литературе двадцатых годов стали «Одесские рассказы» Бабеля — зарисовки одесского быта, отмеченные лиризмом и тонкой иронией.
- 3) В 1862 году в Петербурге была открыта Бесплатная музыкальная школа — любимое детище Балакирева.
- 4) Товарищ министра, глава цензурного ведомства, член Государственного совета, сенатор, Вяземский вращался в придворных кругах, был вхож в царскую семью.
- 5) В 1828 году на Воробьёвых горах Герцен и Огарёв, его дальний родственник по отцу, поклялись в вечной дружбе и решили отдать жизнь служению свободе.

5. Прочитайте предложение, разделив его на смысловые части и соблюдая правильную интонацию.

Михаил Васильевич Ломоносов, в будущем первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, физик, математик, химик, поэт, поборник российского просвещения, придя в юности с обозом в Москву, поступил в Славяно-греко-латинскую академию, находившуюся в Заиконоспасском монастыре, — первое высшее учебное заведение Московской Руси.



Образец задания 1. Выразительно прочитайте вслух текст о замечательном человеке Елизавете Юрьевне Кузьминой-Караваевой (1891 — 1945).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Петербургскую гимназистку Лизу Пилёнку, будущую поэтессу Елизавету Юрьевну Кузьмину-Караваеву, которой Александр Александрович Блок в 1908 году посвятил стихи, ожидала большая сложная жизнь. Оказавшись после Октябрьской революции в эмиграции, Е. Ю. Кузьмина-Караваева приняла постриг, став матерью Марией.

Перед Второй мировой войной о ней заговорили в Париже. Она вела жизнь суровую, деятельную. Она открыла на деньги, собранные по Парижу, общежитие и столовую для безработных, затем сняла большой дом на улице Лурмель, 77, который стал родным для тысяч обездоленных, голодающих. Она объезжала больницы и госпитали. Она сама мыла полы, красила стены.

Когда немцы вошли во Францию, мать Мария оказалась в покорённом фашистами Париже. Дом на Лурмель, 77 стал центром антифашистской деятельности в городе. Лурмельский комитет передавал посылки, деньги, подложные документы заключённым, устраивал побег, ловил по радио и распространял советские новости. В 1942 году в нём жили двое бежавших из плена советских солдат. Душой лурмельского комитета была мать Мария.

В 1943 году её вместе с восемнадцатилетним сыном Юрой арестовало гестапо. Сына погубил в концлагере Бухенвальде, она — в Равенсбрюке. Существует несколько версий её гибели. По одной из них 31 марта 1945 года мать Мария пошла в газовую камеру вместо отобранной фашистами советской девушки, обменявшись с ней курткой и номером. (194 слова)



(По Е. Богату)

Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, **включив в пересказ высказывание писателя ...** (дана цитата)

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Время на подготовку – **2 минуты**

Образец задания 2

Перескажите прочитанный вами текст о Е. Ю. Кузьминой-Караваевой, включив в пересказ слова В. И. Даля, русского писателя и автора знаменитого толкового словаря русского языка:

«Назначение человека именно то, чтоб делать добро».

Подумайте, где лучше использовать слова В. И. Даля в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Тренировочные задания

1. Выделите ключевые слова в прочитанном тексте.

2. Составьте простой план текста, включив в него необходимую для пересказа информацию.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. Подумайте, где лучше использовать в пересказе приведённую цитату.

Отметьте это в плане.

Можете воспользоваться следующими фразами:

- *Ведь именно об этом говорил...*
- *Именно о таких людях писал...*
- *Недаром ... говорил, что*
- *Поэтому слова ... можно отнести и к нашему герою.*

4. Выберите наиболее удобный для вас способ цитирования.

Способы цитирования:

- с помощью предложения с **прямой речью** (Американский писатель Ричард Бах писал: «Человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».);
- с помощью предложения с **косвенной речью** (Американский писатель Ричард Бах писал, что «человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».);
- с помощью **вводных слов** (По словам американского писателя Ричарда Баха, «человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».);
- с помощью **вводных предложений** (Как писал американский писатель Ричард Бах, «человеку никогда не даётся желание без того, чтобы не давались силы осуществить его».)

«Читал, но не угадал ни одной буквы...» (типичные ошибки)



Валентина Владимировна Терешкова всегда мечтала о небе. Она занималась парашютным спортом, совершила около 100 прыжков.

Когда правительством Советского Союза было принято решение набрать женщин в отряд космонавтов, из тысячи претенденток отобрали пятерых. Женская группа проходила подготовку по той же программе, что и мужчины – центрифуга, барокамера, прыжки с парашютом, физическая подготовка. Для полёта в космос выбрали Валентину Терешкову.

Она поднялась на околоземную орбиту 16 июня 1963 года, став первой в мире женщиной-космонавтом. Терешкова провела в космосе почти трие суток, совершив 48 оборотов вокруг Земли и пролетев почти два миллиона километров. Полёт проходил непросто, но Валентина Владимировна доказала, что не только мужчины, но и женщины могут работать в космосе. По сей день она остаётся единственной в мире женщиной, отправившейся в космический полёт в одиночку, без помощников и напарников.

После полёта Терешкова осталась в отряде космонавтов, поступила в Военно-воздушную инженерную академию, окончила её, стала профессором, автором более 50 научных работ.

Валентина Терешкова – первая в истории Российской армии женщина-генерал. Её называли «мисс Вселенная», посвящали стихи и песни. Именем Терешковой называют улицы, школы, детские центры.

- ✓ Валентина Владимировна **ТЕРЕШКИНА (ТЕРШУКОВА, ТЕРШИКОВА)**
- ✓ ...из тысячи **ПРЕЦЕДЕНТОК** отобрали пятерых...
- ✓ прыжки **ИЗ** парашюта...
- ✓ Терешкова проверялась **ЦЕНТРИФУГОЙ и КАМЕРОЙ...**
- ✓ Она **ОБВЕРТЕЛА** Землю 48 раз...
- ✓ По **СИХ ПОР** она остаётся **ЕДИНСТВЕННОЙ ЖЕНЩИНОЙ В МИРЕ.**
- ✓ Отправилась в космический полёт **ОДИНОЧКОЙ**, без помощников и **СОПАРНИКОВ.**
- ✓ Валентину Терешкову **НАЗЫВАЮТ ТЕПЕРЬ И ЖЕНЩИНА, и ГЕНЕРАЛ, и МИСС ВСЕЛЕННАЯ, и УЛИЦА, и ШКОЛА, и ДЕТСКИЙ САД.**



Литература

- ФИПИ Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (программа основного общего образования).
- Т. Н. Назарова, Е. Н. Скрипка, В. К. Скрипка. 9 класс. Подготовка к устному собеседованию. – М., Экзамен, 2020
- ФИПИ Геро И.К. Учебно-методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.
- Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлев. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. – М., 2010
- Г.Т.Егораева. Итоговое собеседование по русскому языку. Типовые задания. – М., Экзамен, 2020
- Г.Т.Егораева. Экзаменационный тренажёр. Итоговое собеседование по русскому языку. – М., Экзамен, 2020



Удачи на экзамене!

При подготовке презентации были использованы материалы, представленные на семинаре «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА» Егораевой Г.Т., автора пособий по подготовке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учителя высшей категории, Отличника народного просвещения, руководителя департамента методологии АНО НЦИО, г.Москва