

Типы урока



Фисенко Т.И., доцент кафедры ТиМО

Вводное занятие

- Задачи преподавателя:
- обеспечить обобщенную картину того материала, который будет изучаться на протяжении всей темы;
- мотивировать важность предстоящего изучения темы;



Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала

- Логика занятия: мотивация → актуализация субъектного опыта учащихся → организация осмысления → первичная проверка понимания → организация первичного закрепления → анализ → рефлексия →



Учебное занятие по закреплению знаний и способов деятельности

- Логика занятия: мотивация → актуализация ведущих знаний и способов действий → конструирование образца применения знаний в стандартной и измененной ситуации → самостоятельное применение знаний → контроль и самоконтроль → коррекция → рефлексия



Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности

- Мотивация → актуализация комплекса знаний и способов деятельности → самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуации → контроль и самоконтроль → коррекция → рефлексия



Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов деятельности

- Мотивация → анализ содержания учебного материала → выделение главного в учебном материале → обобщение и систематизация → установление внутрипредметных и межпредметных связей → рефлексия



Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов деятельности

Мотивация → самостоятельное выполнение заданий → самоконтроль → контроль → анализ → оценка → коррекция → рефлексия



Формы проведения занятия:

- Лекция
- Семинар
- Зачет
- Консультация
- Путешествие
- Концерт
- Литературная гостиная
- Урок-эврика
- Урок открытых мыслей и т.д.



***Успехов в
использовании
разных типов
занятий!***

