

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА К

МЕГАМОЗГ

для детей

3-7

лет

2 в 1:

Занимательна

я

и

математика

обучение

Педагог высшая кв.кат., педстаж 14



Кораблёва Надежда
Николаевна



КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



2в1:



Обучение грамоте



Занимательная математика

Программа «Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцова

Программа «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова



создание условий для формирования готовности ребенка к систематическому обучению, развитие индивидуальных способностей: тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

Цели программы кружка





Задачи программы



Формировать

- арифметические и геометрические представления
- связную речь



Подготовить

- к обучению чтению
- руку к письму



Развивать

внимание, память, восприятие, логическое мышление, воображение и мелкую моторику рук

Воспитывать

- Усидчивость, трудолюбие, аккуратность
- Положительное отношение к школе, желание учиться
- Культуру общения, доброжелательность к людям

Умение самостоятельно находить ответы на вопросы, решать задачи, анализировать!





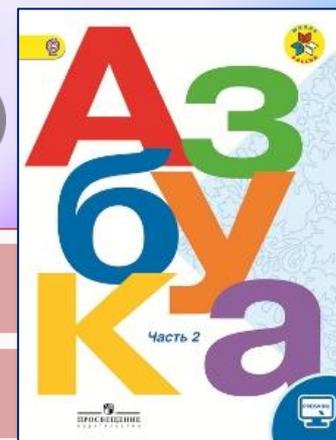
Обучение грамоте



Занятия строятся на аналитико-синтаксической звукобуквенной методике

Буквы изучаются по блокам:

- I блок гласные звуки (а, о, у, ы, и, э)
- II блок сонорные согласные (л, м, н, р)
- III блок звонкие-глухие согласные (г-к, д-т, з-с, б-п, ж-ш, в-ф)
- IV блок шипящие согласные (ч, щ)
- V блок йотированные гласные (я, ё, е, и, ю)
- VI блок ъ, ь





1

Обучение грамоте



Методы и приёмы

Звуковой анализ слова

Прием «Наоборот»

Составление загадок

Дидактическая игра «Найди лишнее слово»

Отгадывание ребусов

Метод морфологического анализа

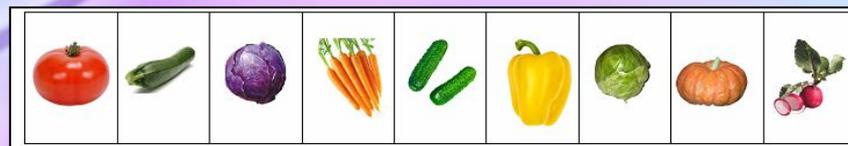
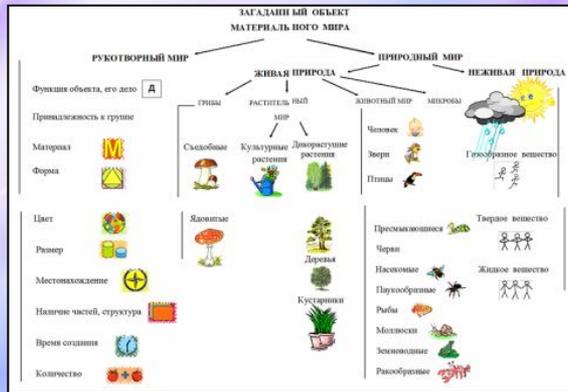
Прием «Подзорная труба»

Классификационная игра «Да-нет»

Использование пособия «Домик признаков объектов»



Аа	И	М
Н у	О	Т
И		Р
	В	
С Т Д	П	К к



Использование приемов ТРИЗ-технологии





1

Обучение грамоте



Методы и приёмы

Составление рассказа по серии картинок

Составление рифмовок

Рассказывание по картине

Определение на слух место звука в слове

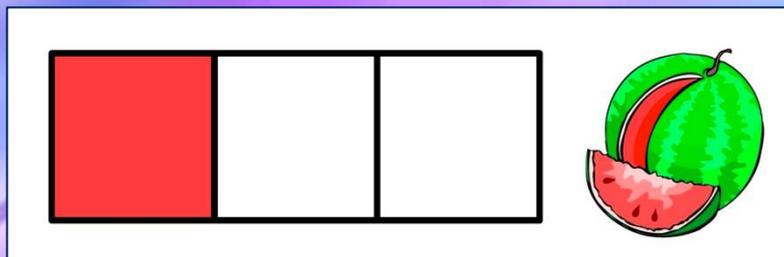
Подбор к схеме слова с заданным звуком

«Слушаем и пересказываем»

Дидактическая игра «Сочиняем сказку»

Дидактическая игра «Один-много»

Составление рассказов с помощью «волшебников» ТРИЗ технологии



и многое другое)))





1

Обучение грамоте



Подготовка руки к письму



Правильное распределение мышечной нагрузки на руку

Развитие мелкой моторики

Формирование умения правильно держать карандаш

Обведение по контуру

Рисование узоров на клеточной основе

Пальчиковые игры

Разукрашивание

Конструирование по схеме

Написание основных элементов букв на





2

Занимательная математика



Методы и приёмы

Дидактические игры
согласно теме

Решение

проблемно-
поисковых

Ситуаций

предметов

Работа с
раздаточным
материалом»

Классификация

Геометрия для
малышей

Решение задач

«Исключение
лишнего»
Метод

«Мышление по
анalogии»

Занятие 31 **Повторение**

3 Пьеро раскрашивает стенку домика так, чтобы получился ритм. Помогите ему закончить работу.

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

4 Зачеркни столько кругов, сколько опавших листьев. Придумай вопросы со словом «сколько». Сосчитай и раскрась. Придумай столько вопросов, чтобы вся картинка была раскрашена.



□ ○ △ ○ ○ □ △ ○ □ ○ ○ ○ △ ○ □ ○

62

Повторение **Занятие 32**

1 Крону дерева с самым тонким стволом раскрась темно-зелёным цветом, с самым толстым — светло-зелёным. Кроны деревьев с одинаковой толщиной ствола и высотой раскрась в жёлтый цвет. Какое время года изображено на картинке? Раскрась кроны оставшихся деревьев.



2 Соедини линией листья одного размера. Соедини линией цветки одного цвета.




3 Соедини числа по порядку.



63





2

Занимательная математика



Методы и приёмы

Знакомство с условной меркой

Логические блоки Дьенеша

Составление задач по картинкам

Знакомство с измерит.

инструментами

Игры со счетными палочками

Задания с палочками

Кюизенера

Работа с геометр. материалом

Конструирование из Лего

Графический диктант

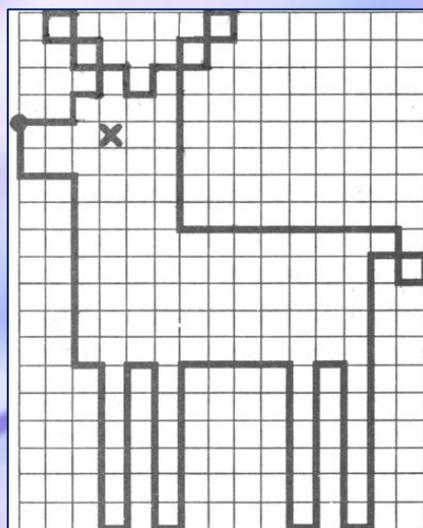


Составьте задачу по картинке и решению



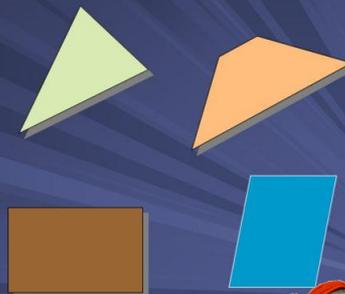
$$8 \text{ я.} - 2 \text{ я.} =$$

MyShared



Работа с геометрическим материалом:

■ Найдите лишнюю фигуру:



My



и многое другое)))



Планируемые результаты освоения программы



1

По модулю
«Обучение грамоте»

Ребенок должен

- ✓ хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»
- ✓ знать порядок букв (алфавит)
- ✓ различать гласные и согласные звуки
- ✓ правильно ставить ударение в знакомых словах
- ✓ свободно и осознанно читать простые слова
- ✓ правильно составлять из букв слоги всех видов и слова
- ✓ уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их
- ✓ проявлять интерес к родному языку





Планируемые результаты освоения программы



2

По модулю
«Занимательная математика»



Ребенок должен
уметь:

- ✓ различать и называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10, математические знаки (сложения - вычитания, знаки больше-меньше, равно)
- ✓ соотносить цифру с числом предметов
- ✓ уметь составлять и решать арифметические задачи
- ✓ измерять длину предметов с помощью условной меры
- ✓ уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство
- ✓ делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части
- ✓ ориентироваться в тетради





Планируемые результаты освоения программы



Ребенок должен

- ✓ русский алфавит; **ЗНАТЬ:**
- ✓ состав чисел первого десятка;
- ✓ как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- ✓ цифры 0-9, знаки +, -, =;
- ✓ название текущего месяца, последовательность дней недели



Наличие у ребенка следующих



- ✓ организованность, **качество:** аккуратность;
- ✓ волевые качества;
- ✓ внимание, способность к длительному сосредоточению;
- ✓ сообразительность, любознательность;
- ✓ развитая речь и хорошее воображение;
- ✓ хорошая память;
- ✓ моторная ловкость;
- ✓ дружелюбие, умение общаться с детьми и со



КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА К

МЕГАМОЗГ



Мы раскроем гения в каждом
ребенке!

Если вашему ребёнку: **3-7** ЗАПИСЫВАЙ
лет **СЯ!**