

Инклюзивные арт-маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья

Матвеева Олеся,
ученица 10А класса
МАОУ "СОШ № 59" г. Чебоксары

Матвеева Олеся,

ученица 10А класса МАОУ "СОШ №
59" г. Чебоксары



училась в художественной
школе, люблю рисовать и
заниматься разными видами
творчества



целеустремленная и
активная, хочу приносить
пользу обществу



много времени уделяю
добровольческой
деятельности, являюсь арт-
волонтером школы



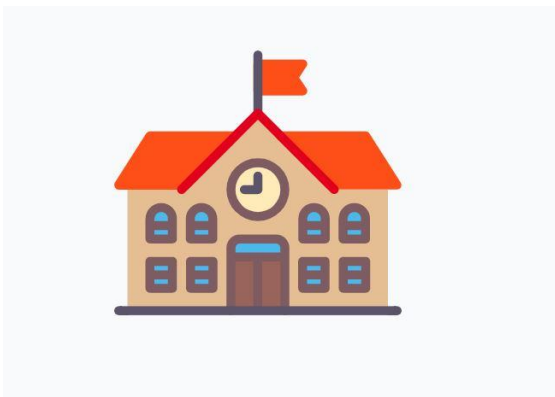


Инклюзивные арт-маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья



Проект, направленный на проведение арт-волонтерами творческих мастерских для детей с ОВЗ с применением арт-терапевтических технологий, а также на создание экскурсионных маршрутов об историко-культурном наследии родного края, адаптированных к особенностям таких обучающихся

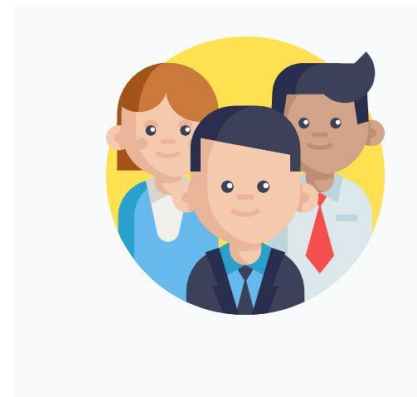
Актуальность проекта



Законодательство РФ предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с особенными потребностями здоровья

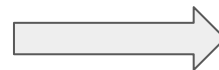
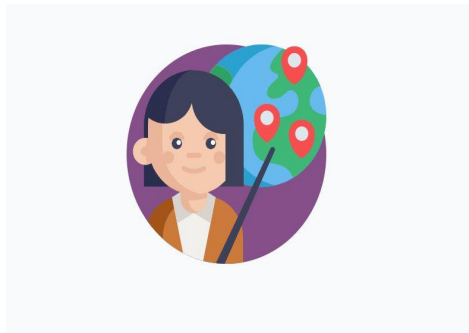
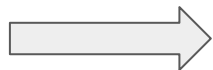


Ученики с ОВЗ зачастую проявляют низкий уровень социально-психологической адаптации



Включение детей с ОВЗ в продуктивную творческую среду вызывает у них большой интерес, способствует развитию навыков социализации и социальной коммуникации

Актуальность проекта



В каждой школе необходимо развивать инклюзивные практики, способствующие вовлечению детей с ОВЗ в школьную жизнь наряду со сверстниками

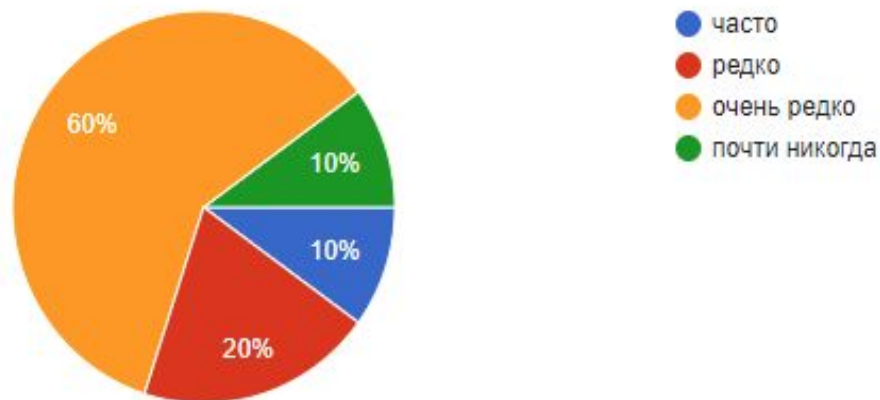
Эффективное развитие метапредметных навыков у всех категорий обучающихся

Расширение равенства образовательных возможностей для детей с ОВЗ

Результаты опроса с детьми с ОВЗ

Часто ли ты участвуешь в различных мероприятиях за пределами школы (экскурсии, кинопоказы, выставки и т.д.)

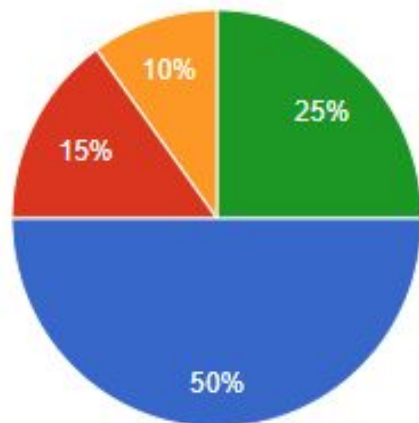
20 ответов



Результаты опроса с детьми с ОВЗ

Что больше всего ты хочешь получить от участия в таких мероприятиях вместе со сверстниками за пределами школы (экскурсии, выставки, концерты, кинопоказы)?

20 ответов

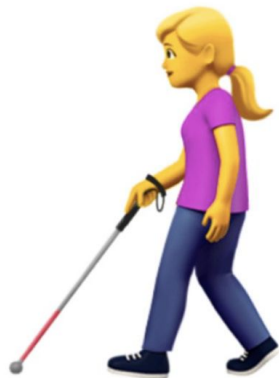


- Возможность общаться с другими ребятами
- Развитие
- Интересное времяпровождение
- Выход из замкнутого пространства

Проблема, выявленная в результате опроса детей с ОВЗ



Ограниченный круг общения, а порой - коммуникативный вакуум у детей с ограниченными возможностями здоровья



Дети с ОВЗ не верят в себя и свое будущее, в возможность личностной и творческой самореализации



Дети с ОВЗ не имеют возможности часто посещать культурно-досуговые мероприятия наряду со здоровыми школьниками



Богатейший мир культуры и искусства для большинства детей с ограниченными возможностями непонятен и недоступен

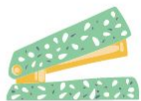
Арт-волонтеры МАОУ "СОШ № 59" г. Чебоксары



проводим арт-мастерские с
учетом индивидуальных
особенностей каждого
ребенка с ОВЗ



Создаем для детей с ОВЗ
благоприятную
творческую атмосферу



Скрепляем дружбу между
детьми с ОВЗ и всеми
остальными школьниками



Творческая арт-мастерская "Наше весеннее настроение"

ТВОРЧЕСТВО

Дети создавали рисунки на весеннюю тематику

СПЛОЧЕННОСТЬ

Ребятам важно было договариваться и конструктивно общаться друг с другом, стать сплоченной командой

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ

Коммуникативные и творческие навыки



Творческая арт-мастерская "Персонажи кукольно- теневого театра"

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Дети познакомились с творчеством великого чувашского поэта Геннадия Айги

СОЗДАНИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ

Ребята сами создавали персонажей будущего спектакля по произведениям Геннадия Айги

ПОСТАНОВКА СПЕКТАКЛЯ

Ребята приобщились к великой поэзии Геннадия Айги и погрузились в чувашскую культуру



Творческая арт-мастерская "Арт-терапия шедеврами изобразительного искусства"

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Знакомство с произведениями великих художников

АТМОСФЕРА ПРЕКРАСНОГО

Картины сопровождалась музыкой и стихами (сочетание изотерапии и музыкальной арт-терапии)

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Арт-терапия изобразительным искусством в действии



Творческая арт-мастерская "Аква-анимация на воде" ПРОСВЕЩЕНИЕ

Дети познакомились с совершенно новой техникой рисования

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

Детям было очень интересно и увлекательно, ребята испытывали радость от совместного творчества

МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА

Дети создали свои волшебные картины на воде: каждый смог почувствовать себя настоящим художником



Творческие квесты с применением арт- терапевтических технологий

СТАНЦИИ ПО КВЕСТАМ

Дети отгадывают созданные арт-волонтерами загадки, расширяют свои знания и навыки в разных сферах

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети с ОВЗ рисуют, вырезают, раскрашивают и т.д.

НЕПРЕРЫВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Дети работают в команде, непрерывно взаимодействуют друг с другом в атмосфере сотрудничества



Я не собираюсь останавливаться на достигнутом.
Мои ближайшие цели на будущее:

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ АРТ-МАРШРУТОВ

Надеюсь получить консультации от специалистов в области коррекционной педагогики и развивать работу в данном направлении

СОЗДАНИЕ ВЫСТАВОК И ЭКСПОНАТОВ,

адаптированных к особенностям детей с ОВЗ





В настоящее время я создаю макеты для выставки, посвященной истории строительства **Сурского оборонительного рубежа**.
Все макеты для выставки будут адаптированы к особенностям детей с ОВЗ с разными нозологиями

Мои авторские эскизы для выставки



Кирка

Лопата



Куклы
в
одежде



Ботинок



Варежка

Элементы одежды
и
кусочки ткани

Д.30Т



Землянка



САМОЛЁТЫ
РАЗВЕДКИ
(ВРАЖЕСКИЕ)

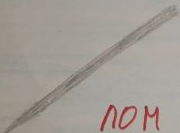


Вражеские
ТАНКИ

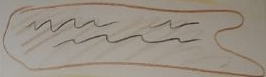
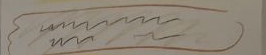
Модель окопа из
пластилина и
песка



Костёр



Нож



Отрывки из
воспоминаний

1941
ГОД



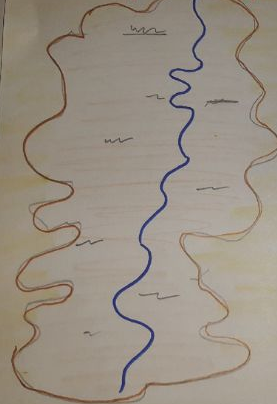
28 октября

1945
ГОД

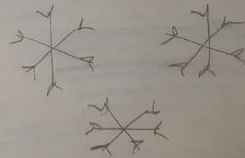


21 января

ГЕОГРАФИЯ



-40
-50





Результаты проведения инклюзивных арт- маршрутов для детей с ОВЗ

Когда я слышала от детей с особыми потребностями слова восторга и благодарности, а также видела их горящие глаза, я понимала, что все это было проведено не зря.

В будущем я хочу продолжить доносить до детей с особыми потребностями то, что у них тоже море возможностей, и что они такие же полноценные члены общества, как и все мы.

