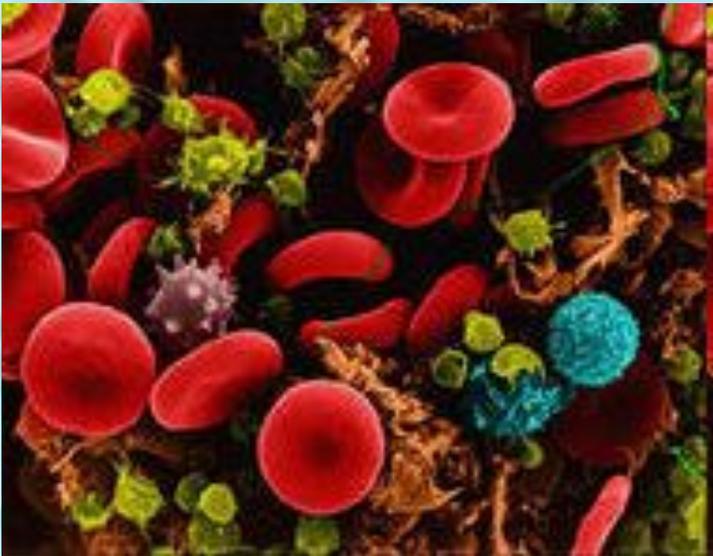


МБОУ СОШ № 10

Ткани организма человека



**Дороненкова Наталья Юрьевна,
учитель биологии и химии**

Ковров 2014

Цель урока

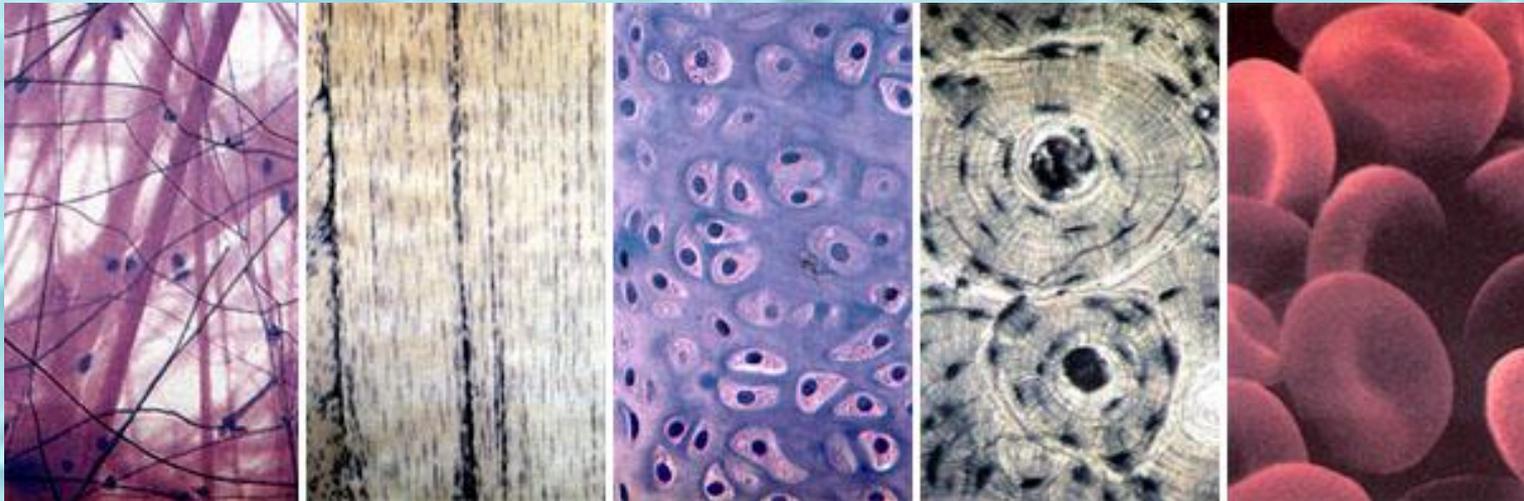
организовать деятельность учащихся по изучению основных типов тканей человека

Задачи

- **личностные:** способствовать повышению мотивации к выполнению учебных действий, интереса к окружающему миру; развитию способности к самооценке своих действий
- **предметные:** дать понятие о науке гистология, сформировать знания о строении и функциях тканей человека, определить взаимосвязь строения с функциями
- **метапредметные:** развивать умения осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы; ИКТ- компетентность; планировать в сотрудничестве с одноклассниками необходимые действия; осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности

Актуализация

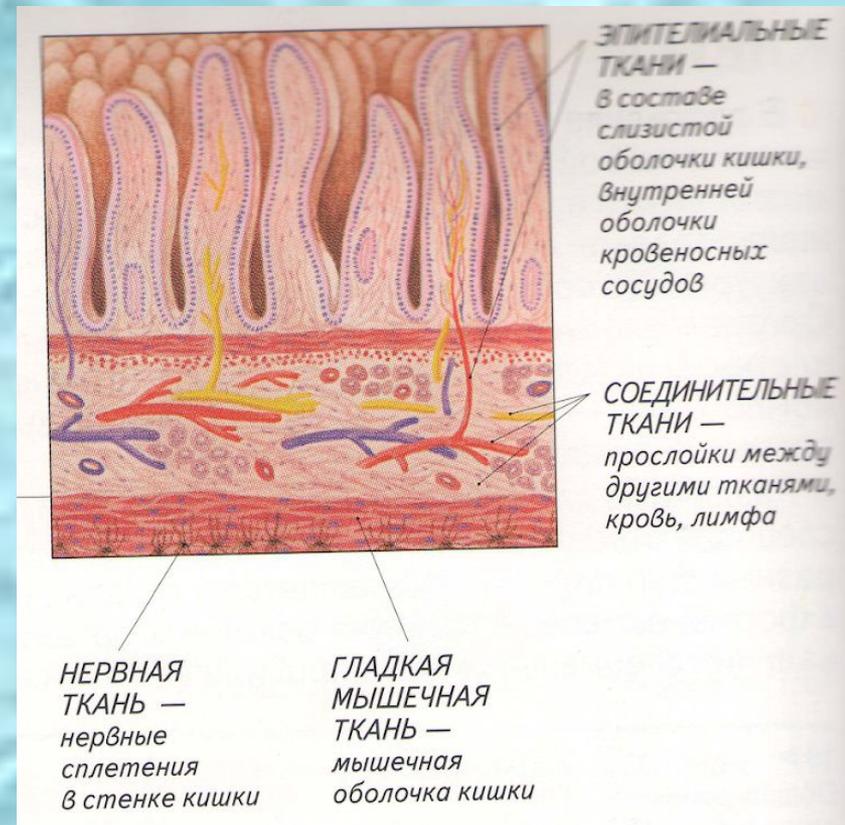
1. Что является структурно-функциональной единицей живого?
2. Что общего в строении всех клеток?
3. Почему клетки имеют отличительные особенности строения даже в пределах одного организма?
4. Как же называются группы клеток сходных по своему строению в связи со сходными функциями?



Постановка проблемы

- Установлено, что в организме человека четыре типа тканей, обладающих своими особенностями строения и функционирования. И в тоже время каждый орган, выполняющий определенную функцию, образован сразу несколькими различными тканями. Каким образом осуществляется выполнение одной функции органом, образованным тканями с различными функциями?

Различные виды тканей в стенке тонкой кишки



Изучение нового материала

История науки гистологии

Гистология – это наука о тканях, изучающая их строение, гистогенез, взаимодействие в пределах многоклеточного организма.

Название «гистология» введено немецким учёным К. Майером в 1819 году.

Основным методом гистологии является микроскопирование.

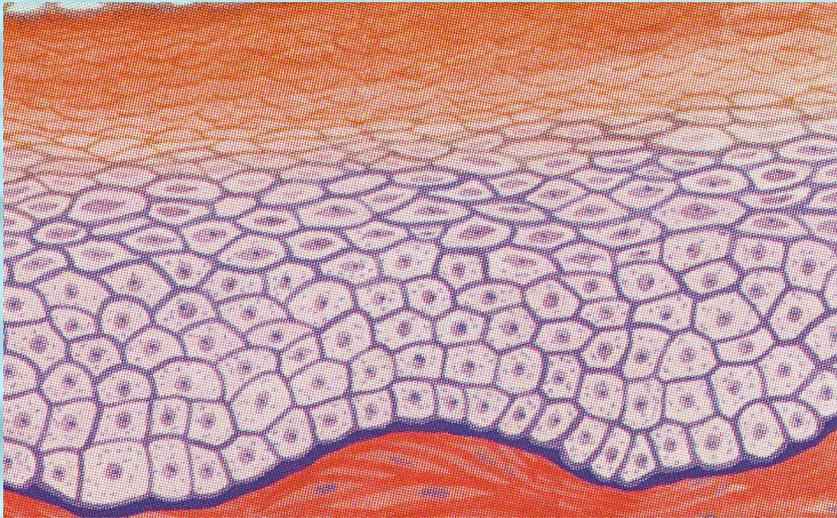


Основные типы тканей

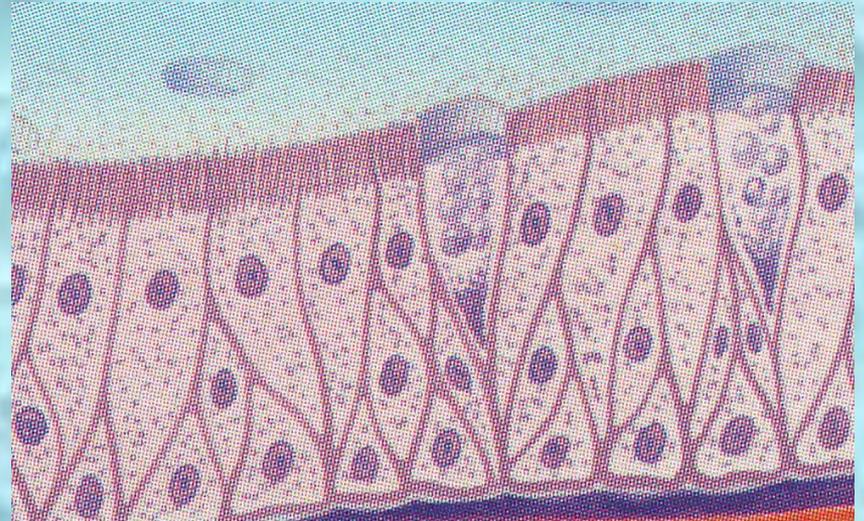
Ткань – это группа клеток и межклеточное вещество, объединенные общим строением, функцией и происхождением

| Тип ткани | Особенности строения | Функции | Виды ткани |
|-------------------------|----------------------|---------|------------|
| 1. Эпителиальная ткань | | | |
| 2. Соединительная ткань | | | |
| 3. Мышечная ткань | | | |
| 4. Нервная ткань | | | |

Эпителиальная ткань



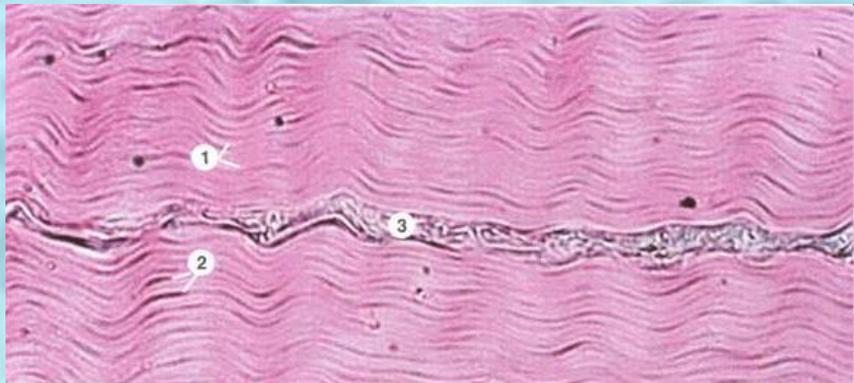
Многослойный эпителий



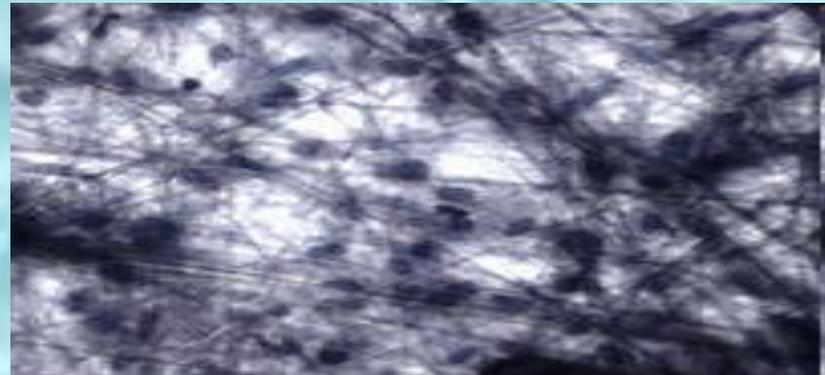
Железистый эпителий

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000055f-1000-4ddd-51ee-3a0046bc500b/index.htm>

Соединительная ткань



Плотная волокнистая ткань



Рыхлая соединительная ткань



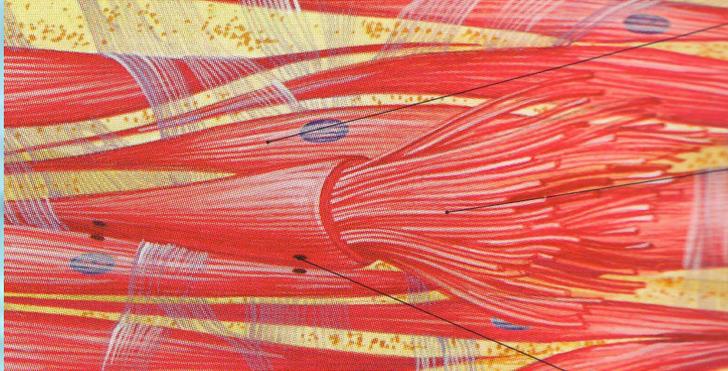
Хрящевая ткань



Костная ткань

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000560-1000-4ddd-637e-5a0046bc500b/index.htm>

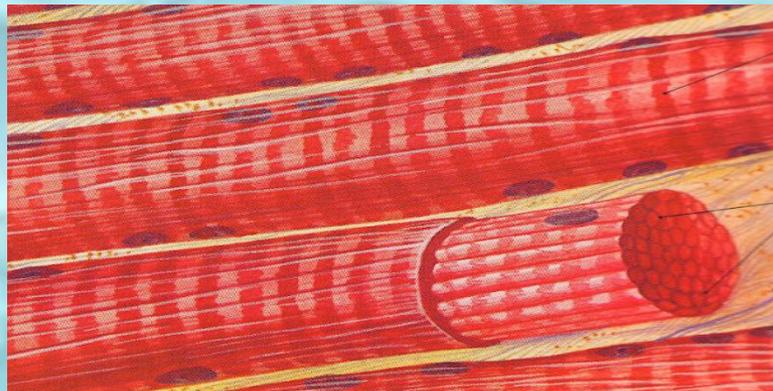
Мышечная ткань



Гладкая мышечная ткань



Сердечная мышечная ткань



Поперечно-полосатая мышечная ткань

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000561-1000-4ddd-c29f-4a0046bc500d/index.htm>

Нервная ткань



[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/708f2c01-8520-4609-9ea9-142bc00f557d/
/%5BBIO8_01-04%5D_%5BPT_02%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/708f2c01-8520-4609-9ea9-142bc00f557d/%5BBIO8_01-04%5D_%5BPT_02%5D.swf)

Закрепление

Выполните задание:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000562-1000-4ddd-b2e1-5f0046bc500e/4_314.swf

Лабораторная работа № 1 «Ткани организма человека»

Цель работы: научиться определять взаимосвязь строения ткани с ее функциями.

Оборудование: микроскопы, набор готовых микропрепаратов.

Ход работы:

1. Найдите на коже шрамы. Определите, из какой ткани они состоят. Почему они отличаются от здоровых участков кожи?
2. Сравните ткани ушной раковины и костей предплечья. Какие функции они выполняют?
3. Рассмотрите предложенный микропрепарат ткани под микроскопом. Определите вид ткани. Зарисуйте, отметьте клетки, межклеточное вещество, у клеток обозначьте оболочку, ядро и цитоплазму. Определите особенности строения этой ткани в связи с выполняемой функцией.
4. Сделайте вывод к работе.

Выводы: *Итак, вернемся к нашей проблеме.*

Как вы ответите на поставленный вопрос?

- **Ткань – это система клеток и внеклеточных структур, объединенных единством происхождения, строения и функций**
- **В результате взаимодействия организма с внешней средой, которое сложилось в процессе эволюции, появились четыре типа тканей с определенными функциональными особенностями: эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная**
- **Каждый орган состоит из различных тканей, которые тесно связаны между собой**
- **Например, желудок, кишечник и другие органы состоят из эпителиальной, соединительной, гладкомышечной и нервной тканей. Соединительная ткань многих органов образует строму, а эпителиальная паренхиму. Функция пищеварительной системы не может быть выполнена полностью, если нарушена ее мышечная деятельность**
- **Таким образом, различные ткани, входящие в состав того или иного органа, обеспечивают выполнение главной функции данного органа**

Рефлексия



***Оцените сегодняшний урок и свою работу .
Для этого поставьте плюс, если вы согласны с
утверждением и минус, если вы не согласны***

- **Я много узнал (узнала) на уроке**
- **Мне это пригодится в жизни**
- **На уроке было над чем подумать**
- **На все возникшие в ходе урока вопросы я получил (получила) ответы**
- **На уроке я работал (работала) добросовестно и цели урока достиг (достигла)**



Использованы материалы:

- Барабанов С.В. Биология: человек: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2007
- Колесов Д.В. Биология. Человек: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2010
- <http://images.yandex.ru>
- <http://lib.podelise.ru/docs/101/index-917.html>

