Кудрина Марина и Шишина Анастасия

мини-проект

### Содержание

- Настоящее
- Естественное проблемное будущее
- Цель
- Задачи
- Гипотезы
- Проектная команда
- Целевая группа
- Благополучатели
- Диаграммы и выводы

Тема проекта:

Что может быть важнее учебы?

### Настоящее

Помимо учебы в жизни есть много других важных факторов таких как: семья, личное время, отдых, здоровье и многое другое. Этим фактором также как и учебе нужно уделять должное внимание. Но при этом важно сохранять золотую середину, дабы не было ущерба в какой либо из сфер жизни.

# Естественное проблемное будущее

Если ничего не предпринимать, то одни люди будут настолько сильно ударяться в учебу, что перестанут уделять должное внимание другим важным жизненным факторам (например здоровью). И это уже будет во вред человеку. Другие же перестанут уделять должное внимание учебе и это тоже не принесет человеку пользы.

Цель – узнать у учащихся нашего колледжа, что для них важнее учебы, сделать выводы и помочь им сделать правильный выбор между образованием и личной жизнью.

### Задачи

- Разработать анкету
- Провести опрос
- Провести анализ результатов опроса
- Представить результаты в графическом оформлении
- Разработать предложения для решения проблемы

### Гипотеза №1

Допустим здоровье важнее всего. НО опять же, ставить здоровье на первое место и уделять здоровью слишком много времени, разные вещи. По этому не стоит через чур увлекаться здоровым питанием и тому подобному. Так же не стоит пренебрегать своим здоровьем ради учебы т.к. последствия могут быть плачевными.

### Гипотеза №2

А что если найти золотую середину между учебой и другими жизненными факторами? Да, это сложно, и для многих людей одни факторы важнее других. Но если человек постарается найти золотую середину, то не будет ни какого ущерба ни в одной из сфер жизни. К сожалению человек несовершенен и добиться такого результата почти невозможно.

### Проектная команда

- □ Кудрина Марина
- □ Шишина Анастасия

## Целевая группа

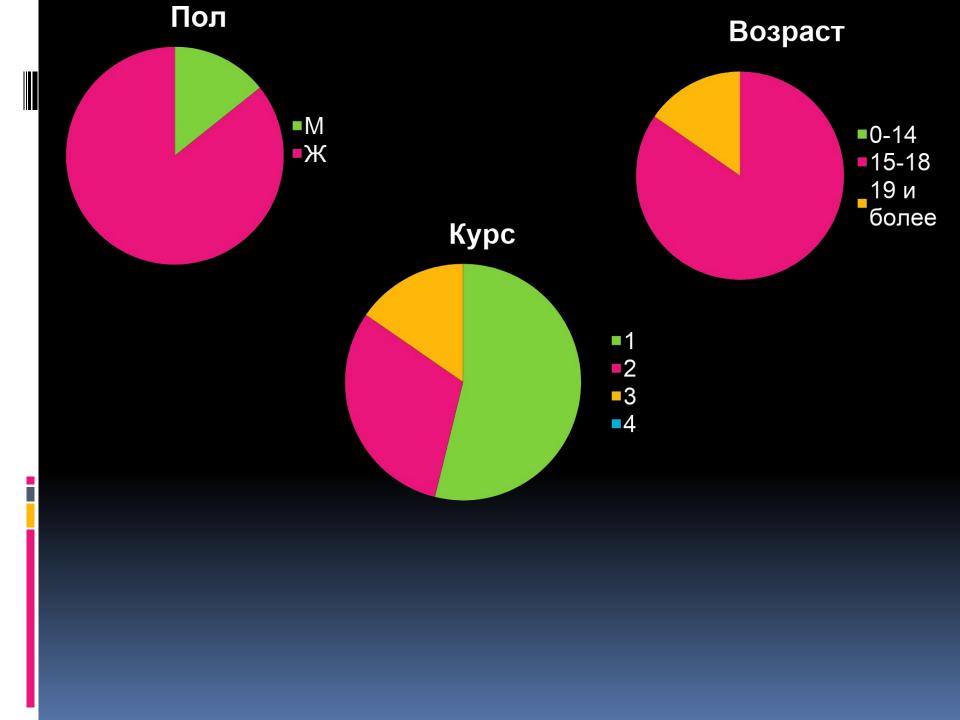
• Учащиеся нашего колледжа



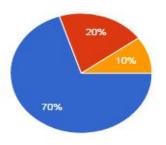
## Благополучатели

- Преподаватели
- Администрация
- Учащиеся



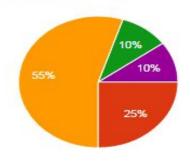


#### Вы считаете пропуски:



Нормальным явлением **14** 70% Неприемлемым для учящихся **4** 20% Другое **2** 10%

#### Как часто вы опаздываете?



 Никогда
 0
 0%

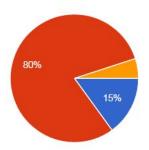
 Редко
 5
 25%

 Иногда
 11
 55%

 Часто
 2
 10%

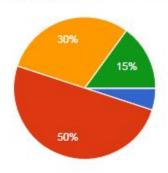
 Постоянно
 2
 10%

#### Как вы относитесь к опозданиям?



Опаздывания плохо сказываются на учёбе 3 15% Все опаздывали хотя бы раз, обычное дело 16 80% Другое 1 5%

#### Как часто вы пропускаете занятия?



 Никогда
 1
 5%

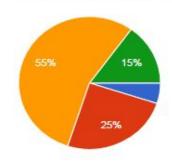
 Редко
 10
 50%

 Иногда
 6
 30%

 Часто
 3
 15%

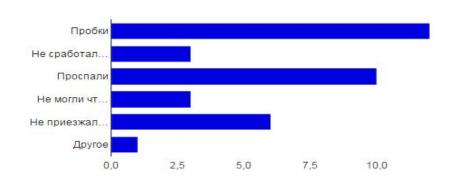
 Постоянно
 0
 0%

#### Какова главная причина пропусков?



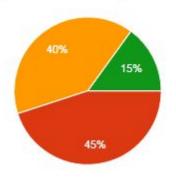
Нежелание учиться15%Лень525%Инфекции/болезни/заболевания1155%Другое315%

#### Какова основная причина опозданий?



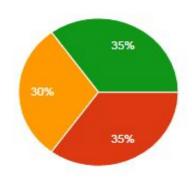
Пробки 12 60% Не сработал будильник 3 15% Проспали 50% 10 Не могли что то найти с утра 15% Не приезжал транспорт 30% Другое 5% 1

#### На сколько для вас важна учёба?



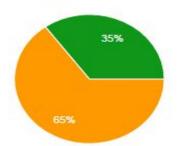
Совсем не важна00%Важна945%Нейтрально840%Очень важна315%

#### Есть ли у вас желание учиться?



Нет **0** 0% Больше нет, чем да **7** 35% Больше да, чем нет **6** 30% Да **7** 35%

#### Нравится ли вам преподавательский состав колледжа?



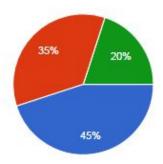
 Нет
 0
 0%

 Больше нет, чем да
 0
 0%

 Больше да, чем нет
 13
 65%

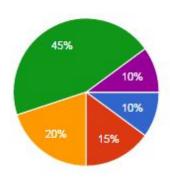
 Да
 7
 35%

#### Вы засиживаетесь за домашним заданием допоздна?



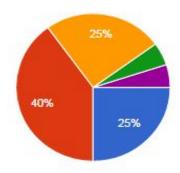
Иногда	9	45%
Редко	7	35%
Всегда	0	0%
Другое	4	20%

#### Часто ли вы делаете домашнее задание?



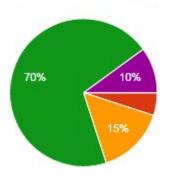
Никогда210%Редко315%Иногда420%Часто945%Всегда210%

#### Часто ли вы доделываете уроки утром?

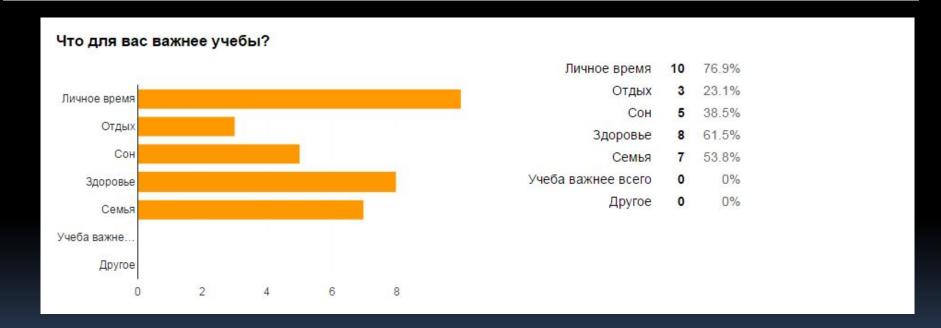


Никогда525%Редко840%Иногда525%Часто15%Всегда15%

#### Как вы относитесь к часто запертым туалетам?



Положительно, т.к. там курят 0 0%
Нейтрально 1 5%
Мне это не нравится 3 15%
БЕСИТ!!!!БЕСИТ!!!БЕСИТ!!! 14 70%
Другое 2 10%



# СПАСИБО 3A ВНИМАНИЕ!!!!!!!!