

НЕЛЬЗЯ ПРОСТО ТАК ВЗЯТЬ И

ПОНЯТЬ СОЦИОЛОГИЮ

risovach.ru



СОЦИОЛОГИЯ

— это наука об обществе,
закономерностях его функционирования и
развития,
социальных институтах и общностях,
а также отношениях между ними.

Ключевые этапы развития СОЦИОЛОГИИ

- **Платон (427-347 до н.э).**
- Он подчёркивал особую роль разделения труда и создал первую в мире теорию социального неравенства (стратификации), согласно которой любое общество делится на **три класса: высший** состоящий из мудрецов, управляющих государством; **средний**, включающий воинов, охраняющих его от смуты и беспорядка; **низший**, где числились ремесленники и крестьяне. Для того, что бы общество успешно функционировало, высший класс необходимо ограничить в утехах и во владении частной собственностью, которая их развращает.
- **Аристотель (384-322 до н.э).**
- У него опорой порядка выступает **средний класс**. Кроме него существуют ещё два класса – богатая **плутократия** и лишённый собственности **пролетариат**. Государство лучше всего управляется, если:
 - · Масса бедняков не отстранена от участия в управлении;
 - · Эгоистические интересы богатых ограничены;
 - · Средний класс многочисленнее и сильнее, чем два других.
- Несовершенства общества, учил Аристотель, исправляются не уравнительным распределением, а моральным улучшением людей. Законодатель должен стремиться не к всеобщему равенству, а к выравниванию жизненных шансов.

Эпоха Возрождения

- Эразм Роттердамский, Томас Мор, Никколо Макиавелли, Мишель Монтень – вот далеко не полный перечень великих средневековых учёных, поднимавших проблемы человеческих отношений в обществе. В результате чего складывается модель общества, напоминавшего общину, где порядок и моральные устои регулировались волей Бога и традициями. Человек в такой системе мироздания играл весьма незначительную роль.
- **Николо Макиавелли (1469-1527).**
- Он первым из мыслителей нового времени обратился к идеям Платона и Аристотеля и создал на их основе оригинальную **теорию общества и государства**. Его главное произведение – «Государь» - акцент поставлен не на структуре общества, а на поведении политического лидера. Макиавелли говорил, что правитель, желающий добиться успеха, должен знать законы поведения людей.
- · **Первый закон** гласит, нашими действиями правят честолюбие и мотив власти. Состоятельными людьми движет страх потерять то, что они накопили, а бедняками – страсть приобрести то, чего их лишили.
- · **Второй закон** гласит: умный правитель не должен выполнять все свои обещания. Ведь и подданные не очень спешат с выполнением своих обязательств. Добиваясь власти, можно расточать обещания, но, придя к ней не обязательно их выполнять, иначе попадёшь в зависимость от подчинённых.
- · **Третий закон:** творить зло надо сразу, а добро – постепенно. Наградами люди дорожат, когда они редки, наказания же нужно производить сразу и в больших дозах.

Эпоха Просвещения

- **Томас Гоббс (1588-1679).**
- Он разработал **теорию общественного договора**, послужившей основой учения о гражданском обществе. У животных нет борьбы за почести и звания, поэтому у них нет ненависти и зависти – причины мятежей и войн. У людей всё это есть. Неправильно думать, будто люди от рождения склонны к сотрудничеству. Если бы человек любил другого по естественному побуждению, то он искал общения со всеми в равной мере. Но каждый из нас предпочитает общество тех, кто ему выгоднее.
- Что побуждает людей создавать общество? Взаимное опасение. Оно сбивает людей в группы, помогая выжить в конкуренции. Но объединившись, люди преследуют вовсе не общественное благо, а стремятся даже из этого извлечь себе выгоду либо достичь уважения и почести. Поэтому человеческое общество не будет ни очень большим, ни очень устойчивым.
- Причина возникновения стабильного, длительно существующего общества – взаимный страх, а не любовь и расположение. Страх не разъединяет, а объединяет людей. Вынуждая заботиться о взаимной безопасности. Государство – наилучший способ удовлетворить такую потребность.
- Естественное состояние – война всех против всех или социальная борьба за выживание. Гоббс заявил, что высший этап развития – гражданское общество. Оно покоится на общественном договоре и юридических законах. У него три формы правления: демократия, аристократия, монархия. Только с появлением государства возникает собственность в истинном смысле слова и соответствующие учреждения, защищающие её. В результате прекращается война всех против всех.
-
- Поздние деятели эпохи **Просвещения** в корне изменили взгляд на общество и на место человека в нём. Дени Дидро, Жан-Жак Руссо, Вольтер начинают анализировать структуру общества, определять истоки развития неравенства, появления неоднородности общества, выявлять роль религии в социальных процессах. Создавая механическую, рациональную модель общества, они рассматривают отдельного человека как независимый субъект, поведение которого зависит в основном от его собственных волевых усилий.
- Достаточно наивные взгляды на общество и человека господствовали в научном мире довольно долго, до тех пор, пока усложнение человеческих отношений, создание сложных организаций не привели к необходимости практического решения проблем взаимоотношений между людьми и социальными общностями. Жизнь потребовала научной разработки этих насущных проблем.

XIX век. Западная Европа.

| Имя учёного | Годы жизни | Основные идеи |
|-----------------|------------|---------------|
| Огюст Конт | 1798-1857 | |
| Карл Маркс | 1818-1883 | |
| Герберт Спенсер | 1820-1903 | |
| Эмиль Дюркгейм | 1858-1917 | |
| Макс Вебер | 1864-1920 | |

XIX век. Западная Европа.

| Имя учёного | Годы жизни | Основные идеи |
|-----------------|------------|--|
| Огюст Конт | 1798-1857 | Основатель социологии позитивизма; социология должна быть точной наукой; |
| Карл Маркс | 1818-1883 | Задача учёных не только объяснять, но и изменить мир – путём революции; |
| Герберт Спенсер | 1820-1903 | Путь развития общества – эволюция, т.е. постепенное и естественное движение; |
| Эмиль Дюркгейм | 1858-1917 | Задача социологии – строгое и объективное изучение социальных фактов; |
| Макс Вебер | 1864-1920 | Основатель «понимающей социологии»; сторонник идей всеобщей рационализации. |

США.

| Название системы | Период разработки | Суть в двух словах |
|---|------------------------|--|
| Система Тейлора | Рубеж XIX-XX вв. | Для повышения эффективности производства необходимо: 1) рационализация управления; 2) научная организация труда 3) и его дифференцированное материальное стимулирование |
| Теория «человеческих отношений» Э.Мэйю Хоторнские эксперименты | Рубеж 20-30 гг. XX вв. | Для повышения эффективности производства важны не только материальные, но и психосоциальные стимулы (благоприятный моральный климат, учёт интересов работника, его удовлетворённость трудом) |
| Теория иерархии потребностей А. Маслоу | Середина XX в. | В удовлетворении многообразных потребностей людей существует определённая очерёдность, и поведение индивида в каждый данный момент определяется наиболее насущной потребностью |
| Бихевиоризм Э. Торндайк и Д. Уотсон | Рубеж XIX-XX вв. | Поведение человека строится по схеме «стимул – реакция»; меняя стимулы, можно задавать определённые реакции и управлять поведением людей, поддерживая гармонию в обществе |
| Теория стилей управления Д. Макгрегор | Середина XX века | Стили управления: авторитарный, демократический и смешанный |

Абрахам Маслоу.

| Уровни | Потребности | Содержание потребностей |
|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 6 | духовные | |
| 5 | личностные | |
| 4 | престижные | |
| 3 | социальные | |
| 2 | экзистенциальные | |
| 1 | физиологические | |

Абрахам Маслоу.

| Уровни | Потребности | Содержание потребностей |
|--------|------------------|--|
| 6 | духовные | Потребности в новых знаниях об окружающем мире, в самопознании, приобщении к философии, наукам, искусству и т.п. |
| 5 | личностные | Потребности в самовыражении, самореализации, т.е. в деятельном проявлении себя как самостоятельной, оригинальной и творческой личности |
| 4 | престижные | Потребность в личном и семейном достатке и процветании, в хорошем образовании, надёжной работе и служебном росте, в признании и уважении со стороны других людей |
| 3 | социальные | Потребность в любви, дружбе, общении и сотрудничестве с другими людьми, в принадлежности к определённому кругу людей, своему обществу, стране |
| 2 | экзистенциальные | Потребность в самосохранении и личной безопасности, в обеспеченности и стабильности своего существования, в гарантиях занятости и уверенности в завтрашнем дне |
| 1 | физиологические | Наиболее насущные, жизнеобеспечивающие потребности – в воде, пище. Одежде, жилье, движении, здоровье, сне, отдыхе и т.п. |

