



### Лист самооценки

Фамилия, Имя			
Класс			
Организационный момент (отметить <u>смайл</u> , характеризующий твоё настроение в начале урока)			
Могу дать полные обоснованные ответы на все вопросы (необходимый <u>смайл</u> подчеркнуть)	 Вспомнил все определения и понятия	 При выполнении возникли затруднения	 Не вспомнил определения и понятия
У меня получилось сформулировать тему урока (поставь 1 балл)			
У меня получилось определить цели урока (поставь 1 балл)			
Выполнил правильно перевод кода (поставь 2 балла)			
Выполнил задание 1 (2) (отметить наиболее подходящий вариант)	Выполнил задание верно (2 балла)	Допустил неточность при выполнении задания (1 балл)	Не получилось выполнить задание (0 баллов)
Выполнил дополнительное задание (отметить наиболее подходящий вариант)	Выполнил задание верно (2 балла)	Допустил неточность при выполнении задания (1 балл)	Не получилось выполнить задание (0 баллов)
Я могу рассказать изученный материал с помощью опорного конспекта (поставь 1 балл)			
Настроение в завершении урока (отметить <u>смайл</u> , характеризующий твоё настроение)			
Итоговая оценка за урок	Оценка ученика		Оценка учителя
За урок набрал 7 – 9 баллов – оценка «5» 5 – 6 баллов – оценка «4» 2 – 4 баллов – оценка «3» < 2 баллов – оценка «-»			

На листе самооценки  
заполните:

1. Фамилия, Имя
2. Класс
3. Выберите смайл наиболее точно характеризующий ваше настроение сейчас.

? Что такое документ?

Документ – файл, содержащий данные.



Рисунок



Текст



Видео ролик



Музыка

? Какие типы данных могут содержать документы?

Графические, звуковые, текстовые.

#### 4.1.3. Компьютерные инструменты создания текстовых документов

Подготовка текстов — одна из самых распространённых сфер применения компьютеров. На любом компьютере установлены специальные программы для создания текстовых документов.

? Из чего состоит текстовый документ?

Текстовый документ состоит из разделов.

**Текстовый редактор** — это прикладная программа для создания и обработки текстовых документов.

Существуют простые текстовые редакторы и текстовые редакторы с расширенными возможностями (текстовые процессоры).

Простой текстовый редактор удобен для создания небольших несложных по структуре и оформлению текстов. Такие тексты состоят из букв, цифр, знаков препинания и специальных символов, которые можно ввести с помощью клавиатуры компьютера. Таблицы, формулы, схемы, чертежи простой текстовый редактор обрабатывать не может.

абзацы

? Текст разделов разделен на абзацы, а абзац может содержать ...

строки, слова и символы

А

Б

? Как мы различаем символы?

по начертанию

В

1

\$

? Каким образом информация представлена в памяти компьютера?

? Как процессор различает введенные символы?



Лист самооценки  
Пункт 1

## Ключевые слова

кодированная таблица,  
восьмиразрядный двоичный код,  
информационный объем текста.

Количественные  
параметры

Предложите свой вариант названия темы урока.



# Тема урока: Оценка количественных параметров текстовых документов



Лист самооценки  
Пункт 2

## Цели урока



1. Определить основные принципы представления текстовой информации в памяти ПК.
2. Научиться оценивать количественные параметры текстовых документов.



Лист самооценки  
Пункт 3



00000101



10000000



00011000

Символ	Десятичный код	Двоичный код
NOP	0	00000000
"	34	00100010
#	35	00100011
\$	36	00100100
%	37	00100101
&	38	00100110
'	39	00100111
(	40	00101000
)	41	00101001
*	42	00101010

Соответствие между изображениями СИМВОЛОВ и кодами СИМВОЛОВ устанавливается с помощью **КОДОВЫХ таблиц.**



? Что такое разрядность кода?

Разрядность кода – длина двоичной цепочки – количество символов в двоичном коде.

10 000 010<sub>2</sub>

11<sub>2</sub>

11 001<sub>2</sub>

? Какой буквой обозначается разрядность двоичного кода?

$i$

? Что такое алфавит?

Алфавит – конечный набор отличных друг от друга символов, используемых для представления информации.

? Что такое мощность алфавита?

Мощность алфавита – количество входящих в него символов.

? Какой буквой обозначается мощность алфавита?

$N$

? Как связаны разрядность двоичного кода и мощность алфавита?

$$N = 2^i$$

? Какова разрядность двоичного кода в представленных кодовых таблицах?

Воспользуйтесь кодовой таблицей и переведите код:

Символ	Десятичный код	Двоичный код
NOP	0	00000000
"	34	00100010
#	35	00100011
\$	36	00100100
%	37	00100101
&	38	00100110
'	39	00100111
(	40	00101000
)	41	00101001
*	42	00101010

00100001 01010010 01110100 10000000 10101000  
11001000 01111111



[Блокнот](#)

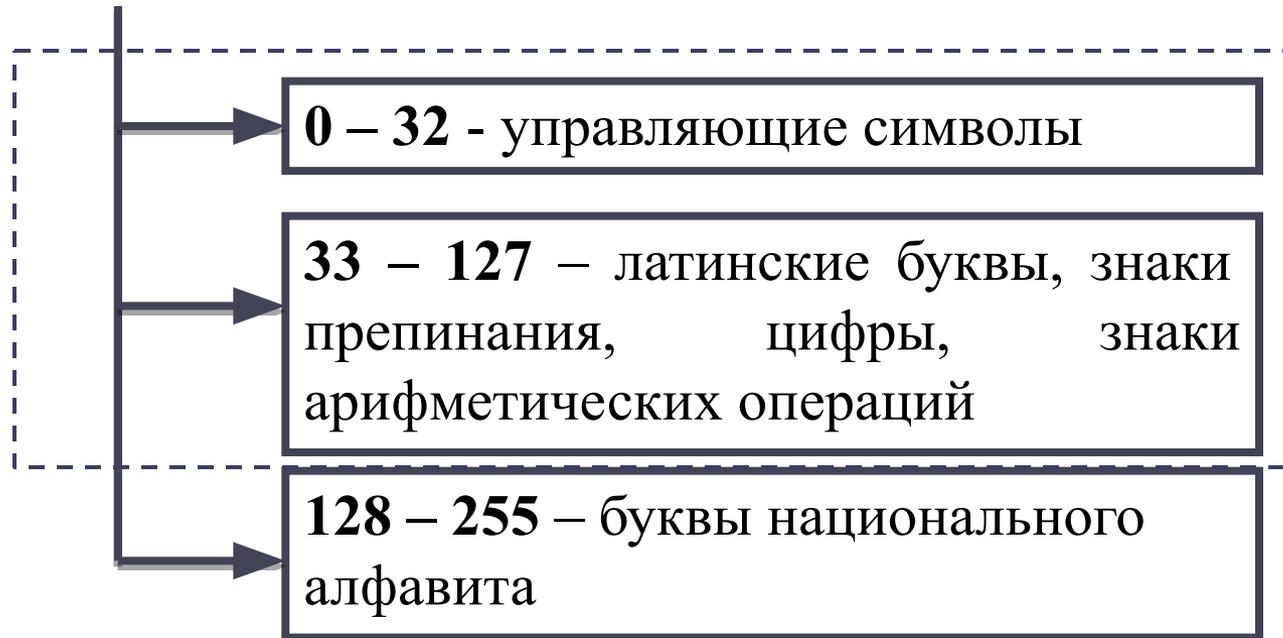
? Почему результаты перевода отличаются?



Лист самооценки  
Пункт 4

## Кодовая таблица

ASCII



## ASCII

(англ. American Standard Code for Information Interchange) – американский стандартный код для обмена информацией.



Сколько языков одновременно позволяют использовать представленные таблицы?

2



Каким образом можно увеличить количество используемых символов?

## Стандарт кодирования символов **Unicode**.

В Unicode каждый символ кодируется шестнадцатиразрядным двоичным кодом.

Блокнот

10 000 000 000 000 000<sub>2</sub>

1 111 111 111 011 100<sub>2</sub>

? Назовите недостаток использования данного типа кодов?

Большой информационный объем.

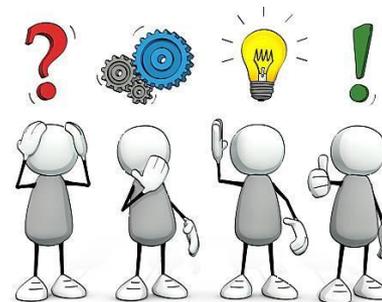
? Как рассчитать информационный объем?

$$I = i \cdot k$$

### Задание 1

В кодировке ANSI каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объем сообщения в этой кодировке.

**Речь вести – не лапти плести.**



### Задание 2

Компьютерный практикум. Создайте новый текстовый документ с помощью текстового редактора Блокнот.

Запишите текст и сохраните файл в свою папку в кодировке ANSI.

Определите размер тестового сообщения.

**Речь вести – не лапти плести.**



? Что такое информационный объем сообщения?

Информационный объем текстового сообщения – его размер.

Лист самооценки  
Пункт 5

Выразите в мегабайтах объём текстовой информации в «Современном словаре иностранных слов» из 740 страниц, если на одной странице размещается в среднем 60 строк по 80 символов (включая пробелы). Считайте, что при записи использовался алфавит мощностью 256 символов.

[Блокнот](#)

## Цели урока

1. Определить основные принципы представления текстовой информации в памяти ПК.
2. Научиться оценивать количественные параметры текстовых документов.

Компьютер различает вводимые символы по их двоичному коду. Соответствие между изображениями и кодами символов устанавливается с помощью **кодовых таблиц**.

## Информационный вес символа

8 битов

16 битов

ASCII

Windows

КОИ-8

Unicode

$$I = K \times i$$

$I$  - информационный объём сообщения

$K$  - количество символов

$i$  - информационный вес символа



Лист самооценки

Пункт 6

# Домашнее задание

§ 4.6,

стр. 184 задания 5, 7 - 10

<b>Настроение в завершении урока</b> (отметить <u>смайл</u> , <u>характеризующий</u> <u>твое</u> <u>настроение</u> )		
<b>Итоговая оценка за урок</b>	Оценка ученика	Оценка учителя
<p>За урок набрал</p> <p>7 – 9 баллов – оценка «5»</p> <p>5 – 6 баллов – оценка «4»</p> <p>2 – 4 баллов – оценка «3»</p> <p>&lt;2 баллов – оценка «-»</p>		

