

Воспитание в кадетском классе

воспитательное воздействие
и взаимодействие



принятие их
воспитанниками

самовоспитание





Цель
создания кадетского класса МЧС
самоопределение личности ребёнка;
создание условий для ее реализации;
патриотическое воспитание учащихся;
педагогическое содействие выбору будущей
профессии, связанной с служением Отечеству.



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принцип гуманистической ориентации.

Уважительное отношение к школьнику, обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения, забота о физическом, социальном и психическом здоровье учеников.



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принцип профессиональной направленности воспитания.



Формирование у кадетов профессиональной мотивации, включение в содержание воспитательной работы деятельности, ориентированной на профессионально-этические качества личности.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принцип нравственного саморегулирования



Помощь кадетам в осуществлении нравственной экспертизы происходящих событий на основе сформированных норм отношений и поведения.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

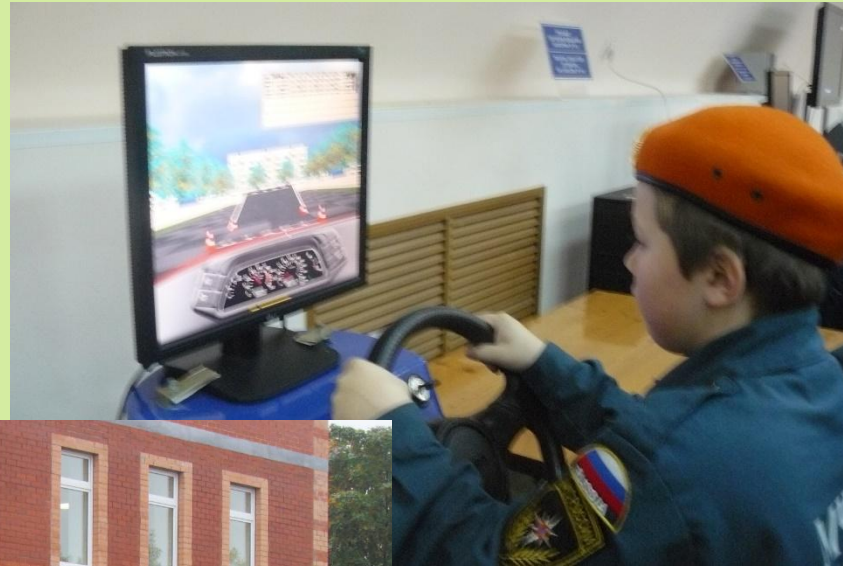
Принцип индивидуализации воспитания кадетов.

Определение траектории социального развития каждого кадета, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям, раскрытие потенциалов личности как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможностей каждому кадету для самореализации и самораскрытия.



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принцип социального закаливания.



Включение кадетов в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, овладения определенными способами этого преодоления, адекватными индивидуальным особенностям человека, формирования социального иммунитета, стрессоустойчивости.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА





**Воспитание
и формирование
личности ребёнка –
одна из приоритетных задач
педагогического процесса**



ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА

ДЕТИ

