

**МР «Таттинский улус
МБОУ «Игидейская СОШ им.Э. К. Пекарского»**

**ЖИЗНЬ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕРЫ
ДАВЫДОВОЙ**

Выполнила: Лопатина Эльза, ученица 11 класса.

Руководители: Бойтунова А. В., учитель физики,
Попова Г. С., педагог - библиотекарь.

Научный руководитель: Тарабукина Марфа Васильевна – к.
ф.н, зав. кафедрой русского языка ФЛФ СВФУ им. М. К.
Аммосова

АКТУАЛЬНОСТЬ

Букварь имеет чрезвычайно важное значение в жизни человека. Часто он является первой книгой, который маленький ребенок начинает самостоятельно изучать, учиться читать и писать, тем самым, поднимаясь в своем знании родного языка на новую, более высокую ступень.

Кроме того, букварь - это не только средство образования и обучения подрастающего поколения, но и документ материальной культуры, научного и исторического значения. Изучая букварь, можно ясно увидеть основные идейно-политические взгляды общества, состояние его духовного и нравственного здоровья, положение различных слоев населения, отражение повседневной жизни и быта народа.

Актуальность работы заключается в том, что с давних пор первой книгой для обучения грамоте является букварь.

Объект – букварь В.Д. Давыдовой.

Цель работы - изучение букваря В.Д. Давыдовой.

Задачи:

- история создания первых букварей;
 - раскрыть личность Давыдовой В. Д.;
 - сравнительный анализ букваря В.Д. Давыдовой и С. Омоллооно;
- сделать вывод.

Методы исследования: сбор материалов, поисковая работа, исследование, обобщения.

Гипотеза: созданный ею букварь до сих пор является актуальным с точки зрения исторической ценностью, воспитательной и методической направленности.

Новизна: собрать материал о Давыдовой В. Д., довести его до широкого круга общественности.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению.

ПЕРВЫЕ ЯКУТСКИЕ БУКВАРИ

Первый опыт создания якутского алфавита

КАТЕХИЗИС-является первым якутским алфавитом (1819 г.) напечатанный в Иркутске.

В 1851 году академик О. Н. Бётлингк в своей грамматике «Über die Sprache Jakuten» использовал следующий алфавит: А а, Ä ä, О о, Ö ö, I i, Ы ы, У у, Ы̄ ы̄, К к, Х х, Г г, Ъ ъ, Н н, Т т, Д д, Н н, Ч ч, Ц ц, Н' н', П п, Б б, М м, J j, J̄ j̄, Р р, Л л, L l, С с, H h. Этот алфавит оказался весьма удачным и активно использовался якутской интеллигенцией до начала 1920-х гг. при издании общественно-политической и художественной литературы и в периодической печати.



buckbalan		
а	е	э
ь	ю	w
ш	и	у
к	q	g
п	т	д
с	з	л
б	ж	м
р	л	с
h	:	-

Якутский знаменитый лингвист, создатель одного из якутских алфавитов Семен Андреевич Новгородов. В 1913 году поступил на арабско-персидско-турецкий разряд Восточного факультета Петербургского университета в Санкт-Петербурге. В декабре 1913 года принял участие во Всероссийском съезде народных учителей, выступив с докладом об обучении детей из национальных меньшинств на родных языках и необходимости учебников на якутском языке.

В 1920/21 учебном году этот алфавит был официально внедрён в школьное преподавание. 1917 года Новгородов вместе с Н. Е. Афанасьевым переработали рукопись Ионава. Новый букварь был назван «Сахалы сурук-бичик». В 1922 году выходит второй, переработанный якутский букварь «Бастаанны сурук-бичик». В том же году, якутский язык стал преподаваться в школах Якутской ССР. В 1923 году новый якутский шрифт был подготовлен в Петрограде, тогда же был опубликован ещё один букварь «Сурук-бичик» и книга для чтения «Аагар кинигэ».



Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог. В XIX веке лучшими пособиями для детей, осваивающих русский алфавит, считались "Родное слово" К. Д. Ушинского

ВЕРА ДМИТРИЕВНА ДАВЫДОВА
(16.09.1901 - 17.09.1978 гг.)



**ВЕРА, НАДЕЖДА,
ЛЮБОВЬ**



**Отец Дмитрий Васильевич Давыдов, Мать - Анна
Егоровна Оросина – Давыдова.**

Родилась в Амгинской слободе, Якутского округа. Детство прошло в Тыарасинском наслеге Татгинского улуса. Училась в женской гимназии Якутска. Первый писатель из якутских женщин, учитель, автор букварей и учебников. Делегат первого съезда трудящихся женщин Якутии. Член переводческой комиссии Наркомпроса.



После Октябрьской революции в 1918 г. в Москве был созван 1-й Всероссийский съезд работниц и крестьянок, на котором выступил В. И. Ленин. Съезд определил место женщин в борьбе за социализм и заложил организационные основы Женского движения в советских условиях. В составе центральных и местных партийных органов были созданы Женотделы. А на 8-м съезде партии РКП/б/ в 1919 г., приняли решения государственную охрану материнства и детства.

8 марта 1925 года, состоялся I Всеякутский
съезд трудящихся женщин.

УЧИТЕЛЬНИЦА ИГИДЕЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ 1 СТУПЕНИ



Место работы Давыдова В. Д. -
Көндү, Балаганнаах 1922-1923 гг.

Работала учителем в Черкехской и Игидейской школах Татгинского улуса. В 1922 г. окончила Якутский учительский техникум. Активист культурно-просветительского общества «Саха омук», творческого объединения «Кэскил».

1	Национальность	Якутка
2	Местный или приезжий из др. губ.	Местная
3	Отбывали ли или имеете отбывать военную повоннист и в как.отн.	
4	Год месяц и число рождения	1901 год 10 октября
5	Образовательный	Окончила Якутский Педагогический Техникум
6	Имеете ли свидетельство на звание учителя	Свидетельство при себе не имею если нужны прошу получить из Педтехникума
7	Остав Вашей семьи жив.на вашем суд. с показанием вр. рож. кат	1 член
8	Где когда и сколько времени служили до определения в учителя	1919/20 году учительствовала в Тат Совшколе
9	Подолжительность Ваш. учительской службы, если служили ранее	1 год

Книги, учебники

- 1922 г. – Буквари 2,3, – х классов. Составитель и автор.
- 1923 г. – методические таблицы для обучения якутского языка, 10 шт. Автор.
- 1923 г. – «Ааһар кинигэ» (книга для чтения). Изд. Г. Петербург. Автор и ответ.редактор.
- 1923 г. – «Сурук - бичик» (Грамматика) Изд.г. Петербург. Автор и ответ.редактор.
- 1924 г. – А.Е.Кулаковский. «Ырыа - хосоон» («Песня -стих»). В. Давыдова в составе редакционного коллектива.
- 1924 г. - Краеведение (учебник). Автор перевода.
- 1925 г. – «Саҥа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 1 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.
- 1926 г. - «Саҥа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 2 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.
- 1927 г. - «Саҥа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 3 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.
- 1930 г. – «Ааһар кинигэ» («Книга для чтения »), для учащихся 1,2 полугодий.
- 1932 г. – «Саҥа суол» («Новый путь») учебник для 1 года обучение. (Обновление старого изд.)
- 1933 г. – Букубаар. (Авторский букварь)
- 1975 г. – В.Давыдова. «Оҕолорго» («Детям») Детские стихи. Сост. П.Д.Аввакумов. Якутск.



Вера Дмитриевна – автор двух букварей. Первый букварь выпущен в 1922 году. Второй – 1933 г. “Букубаар”. А также были выпущены книги для чтения “Саҥа суол” (1925, 1926, 1927 гг.) и обновлены некоторые учебники.

ЛИТЕРАТУРНО-ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ПРИ НАРКОМПРОСЕ 1924 год



**Нарком просвещения
ЯАССР– Бояров А.Ф.**

Литературно-переводческая комиссия под руководством Боярова А.Ф. внесли огромный вклад в развитии и становления образования ЯАССР. Были открыты много школ, выпущены книги и пособия, переведены много произведений, велась огромная работа по безграмотностью.

Трехвековая история якутско русской и русско якутской переводческой деятельности в Якутии служит основой диалога национальных культур. Взаимодействие культур и их диалог как научная проблема имеет богатое научно-исследовательское наследие.

Первые художественные произведения в переводе с русского на якутский язык были опубликованы в 20-х годах прошлого века. Художественный перевод сыграл огромную роль в развитии якутской художественной литературы. Якутские писатели занимались переводом русской классической литературы, в том числе и В. Д. Давыдова. С первых дней работы переводческой комиссии при НАРКОМПРОСЕ ввелась огромная работа по всем отраслям.

Таким образом, переводческая деятельность в целом осмысливает диалог культур в историческом плане как средство межкультурной коммуникации, которая отражает потребности народов России в стабильности жизни, во взаимопонимании, в обмене культурными достижениями

Литературно-переводческая комиссия при НАРКОМПРОСЕ, 1924 г.

Первый ряд: 1. Муж П.И. Оросин –
Хайыкы Бүөтүр;

2. В.Д. Давыдова

Второй ряд: 1). А.И. Софронов –Алампа;

4) А.Е. Кулаковский;

5) А.Ф. Бояров - председатель комиссии

Состав комиссии:

1. Новгородов С.А.
2. Софронов А.И. - Алампа
3. Кулаковский А.Е. – Ексекулээх Елексей
4. Бояров А.Ф. – председатель комиссии
5. Давыдова В.Д.
6. Иванов А.А. – Кундэ
7. Слепцов П.А.
8. Афанасьев Н.Е.
9. Оросин П.И.
10. Слепцов М.П. – Отоороп
11. Павлов Н.Н. – Тыаыт

Комиссия по созданию букваря:

1. Давыдова В. Д
2. Слепцов П. А.
3. Афанасьев Н. Е.

Вскоре были выпущены несколько букварей и учебные книги, брошюры.

БУКВАРЬ В. Д. ДАВЫДОВОЙ

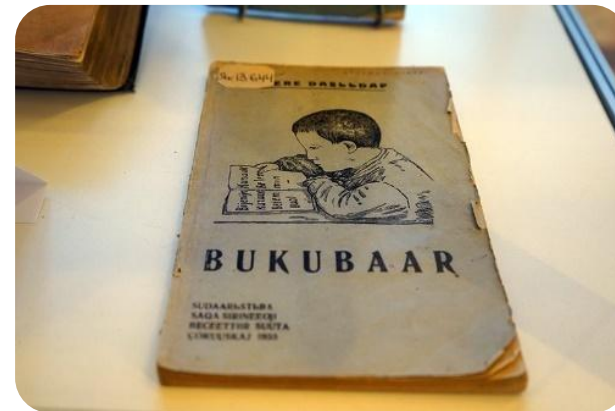
Автор: Давыдова Вера

Заглавие: Букубаар

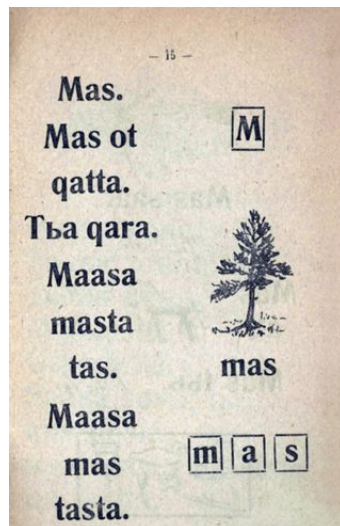
Издательство: Якутское издательство

Год выпуска: 1933

Количество страниц: 86 с.

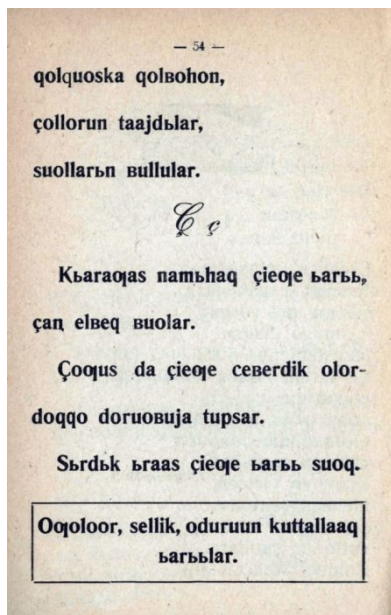


Данный учебник является для обучения в грамоте, чтению и письму начальной школы. Цель — одновременное усвоение графических принципов якутского языка и навыков чтения. С черно-белыми иллюстрациями. На якутском языке. Буквы напечатаны латиницей. Имеет мягкую обложку. Бумага простая.

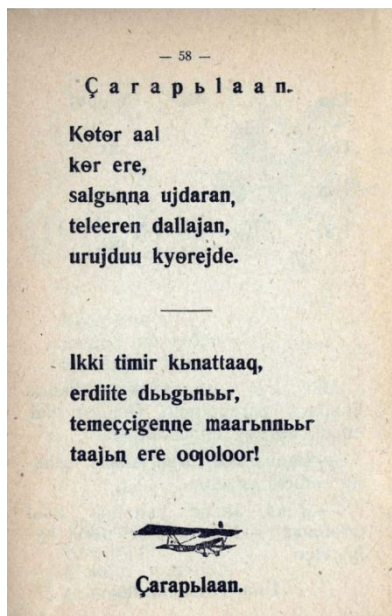


В данном случае предлагается одна иллюстрация (дерево), по которым дети должны прочесть слова, содержащий звук [м]. Далее следуют предложения. Слово «Мас» повторяется в каждом предложении. Цепочки даны для улучшения артикуляции школьников. Внутри квадратиков буквы - согласные и гласные. В словах встречаются разные звуки по твердости и мягкости. Далее дети встречаются с предложениями, а после — с текстом.

Вывод: на наш взгляд, очень удобный и понятный для ребенка, который действительно развивает навыки чтения.



Холкуоска холбоһон
Дьоллорун таайдылар
Суолларын буллулар
Кыараҕас намыһах дьиэбэ ыарыы,
Дьан элбэх буолар.
Дьоҕус да дьиэбэ чэбэрдик
Олордоххо доруобуйа тупсар.



Көтөр аал
көр өрө,
Салгында уйдаран
Тэлээрэн даллайан
Уруйдуу күөрөйдэ.

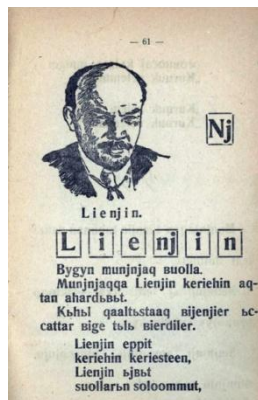


Собуоттар холкуостарга
Собуоттар ньиргийэллэр,
Тыраактар оноролор,
Онорбут тыраактардарын
Холкуостарга ытальылар.

Вывод: Для развития речи предлагается чтения простых предложений и небольших стихотворений, которые доступны для чтения всем детям. Это, несомненно, позволяет развивать и улучшать лексикон ребенка.

КАРТИНА В.И. ЛЕНИНА

В букваре В. Д. Давыдовой имеются две картинки В. И. Ленина (стр 61 и стр 70).



Стр 61	Стр 70
[Нь]	
<p>Бүгүн мунных буолла Мунныхха Ленин кэриэһин ахтан аһардыбыт Кыһыл хаалтыстаах пионер ыччаттар бигэ тылы биэрдилэр. Ленин эппит кэриэһин кэриэстээн, Ленин ыйбыт суолларын солооммут.</p>	<p>Өктөбүрүөнөк өйдөө, Биэнньиэрдэр билиң. Улуу сирдьикит Суола уларыйбат. Сир аайы Дойду аайы Мөккүөр былааға –Ленин!</p>

Вывод: Автор дает и призывает к понятию о патриотическом духе, о идеале Ленина.

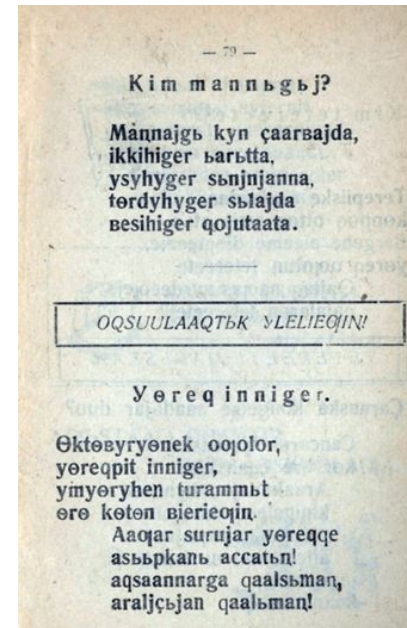
На странице 66 В.Д. Давыдова -
стихотворение о киргизском народе:



Вывод: Первый тюркологический съезд, проходивший с 26 февраля по 5 марта 1926 года в столице Азербайджанской ССР, в городе Баку. Возглавлял якутскую делегацию на Первом всесоюзном тюркологическом съезде, проходившем в 1926 году в Баку Исидор Никифорович Барахов.

В. Д. Давыдова в своем букваре написала стихотворение о киргизах. Это говорит, о том, что она расширяет кругозор ребенка о интернационализме и показывает, что существуют другие национальности.

Октябренок



Вывод 18 июля 1924 года VI съезд РЛКСМ записал в своей резолюции «Об организационном строительстве деткомгрупп»: «...является возможным охват коммунистическим движением детей более младших возрастов, 8-11 лет, путем создания младшей ветви детского коммунистического движения».

Термин «октябрята» возник в 1923-1924 годах, когда в Москве стали возникать первые группы детей, в которые принимались ребята — ровесники Великой Октябрьской социалистической революции.

Механизации сельского хозяйства Якутии



Всеякутский съезд советов 20 февраля 1922 года принял специальный документ «Об очередных задачах органов земледелия Якутской Автономной Советской Социалистической Республики». В данном историческом документе были изложены важнейшие положения, задачи организации и развития сельскохозяйственного производства в зоне вечной мерзлоты.



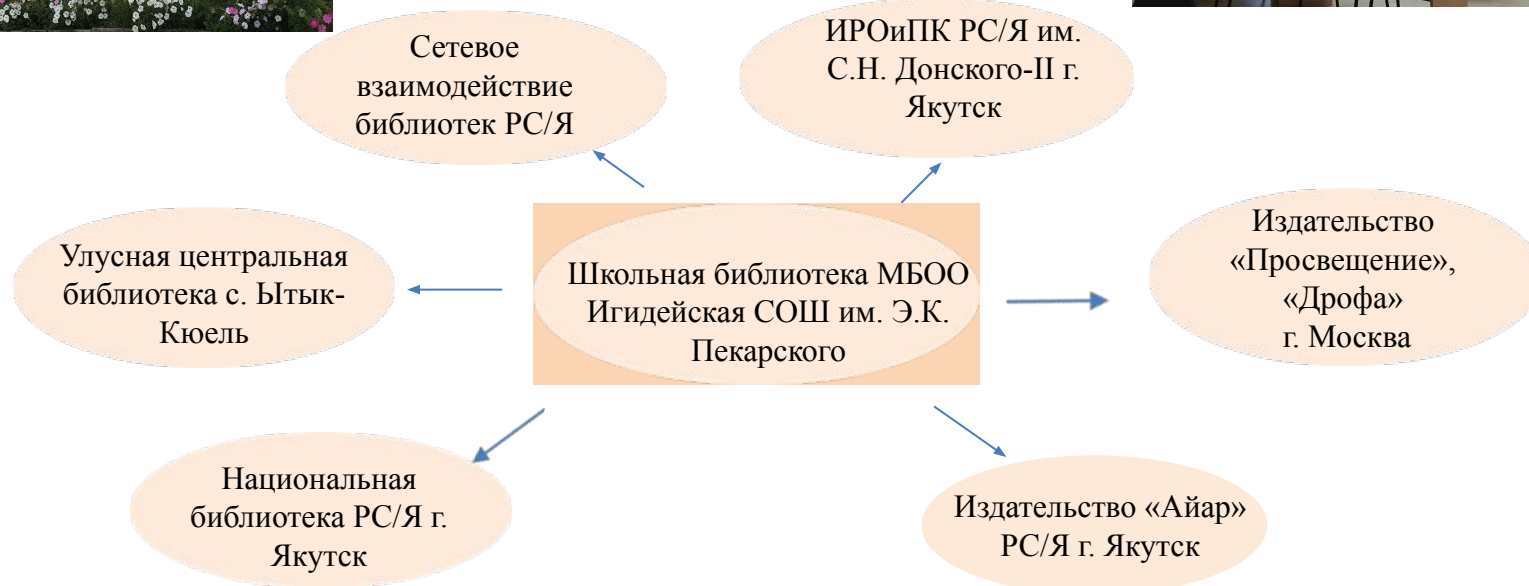
На протяжении 26 лет возглавляла детскую библиотеку. Давыдова Вера Дмитриевна - старейший учитель и мудрый воспитатель, душевный, отзывчивый человек. Ею издан первый якутский букварь «Новый путь», и она также являлась одной из первых якутских писательниц. Ею написано немало стихов, сказок, пословиц и др.

В 2011 году детской библиотеке было присвоено имя В. Д. Давыдовой.



МБОУ Игидейская СОШ им. Э.К. Пекарского

Сфера взаимодействия нашей библиотеки



Помощники в подготовке проведения массовых мероприятий:

- Библиотечный актив
- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Организатор детского движения
- Педагоги дополнительного образования
- Родители



Школьная библиотека МБОУ Игидейской СОШ имени Э.К. Пекарского

В 1917 году была открыта первая школа в нашем наслеге и первый учитель Сивцев Иван Афанасьевич был собирателем книг. Школьная библиотека была открыта в 1922 году. И в то время как раз приехала работать В.Д. Давыдова.

Сейчас наша библиотека оснащена современными технологиями, где мы гордимся множествами учебниками, пособиями, электронными пособиями и т.п.



Первый учитель
Сивцев Иван
Афанасьевич

Показатели школьной библиотеки 2022 года

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2
Объем библиотечного (книжного) фонда	34 198
Из него: учебники	11 795
Учебные пособия	13 696
Художественная литература	8032
Справочный материал	465
Печатные издания	
Аудиовизуальные документы	0
Документы на микроформах	0
Электронные документы	210

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	7
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	160
Число посещений, человек	1562
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	8
Наличие в библиотеке принтера	2
сканера	1

Оросинские сезоны духовности

Оросинские сезоны духовности: Основатель проекта Будникова Виктория Николаевна – правнучка Надежды Давыдовой (родная сестра Веры Давыдовой)

Проект имеет огромную социальную значимость, т.к. позволяет его участникам активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с общественностью, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как Добро, Милосердие, Человеколюбие, Патриотизм, Совесть. Реализация проекта предусматривает содружество школы с различными общественными организациями: учреждениями медицины, культуры, музеем, библиотекой, детским садом, советом ветеранов, советом отцов, женсоветом, советом молодежи и т. д. Благодаря реализации проекта «Оросинские сезоны Духовности» в селе сложилась целостная система по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию детей и молодежи.



ВЫВОД

1. Литературно-переводческая комиссия во главе А. Ф. Боярова, дала многое для процветания образования ЯАССР;
2. Были рассмотрены буквари В. Д. Давыдовой и Суоруна Омоллоона;
3. В. Д. Давыдова талантливый методист, учитель. Ее букварь в свое время сыграла огромную роль в культурном развитии якутского народа.
4. Вся творческая и общественная деятельность В. Д. Давыдовой, показывает, что она была пламенной патриоткой и верной дочерью малой Родины. Ее имя навсегда сохранится в благодарной памяти народа.