

Тема урока:

Однородные члены предложения.  
(жөмләнең тиңдәш кисәкләре)

# Повторение пройденного:

## Предложения по его грамматической основе:

1. Двусоставные  
(в предложении есть  
и подлежащее и  
сказуемое)

2. Односоставные  
(есть только один главный член)

I. *Личные предложения:*(сказуемые)

а)Определенно-личное (конкретное лицо)

Люблю грозу в начале мая.

б)неопределенно-личное (неопределенное лицо)

Клюкву собирают поздней осенью.

в)Обобщенно-личное (любое лицо вообще)

Цыплят по осени считают.

III.Безличные предложения:(подлежащее не под-  
разумевается)

Было ветрено и свежо.

Назывные:(есть только подлежащее)

Вечер. Утро.

Полные и неполные предложения.

Неполные предложения, в которых пропущен какой-либо член-главный или второстепенный. Пропущенные члены легко восстанавливаются при разговоре.

# Изучение новой темы:

*Лев Толстой, Тургенев, Достоевский* признавали Пушкина своим духовным родоначальником.

Многие оперы на тексты произведений Пушкина написаны *Глинкой, Чайковским, Мусоргским, Римским-Корсаковым, Рахманиновым* и другими крупнейшими *композиторами* России.

Литература *поднимает* веру человека всебя, *развивает* в нем стремление к истине, *борется* с пошлостью в людях, *возбуждает* в их душах *стыд, гнев, мужество, благородство*.

Судьба значительной, правдивой книги всегда счастливая.

Талантливое произведение рождает в нас желание жить достойно, созидательно, радостно.

Нам нужно ответить на следующие вопросы:

1. На какой вопрос отвечают выделенные слова?
2. Являются ли они одним членом предложения?
3. Подчиняются ли они одному и тому члену предложения?
4. Какими членами предложения являются эти слова?
5. Какой связью соединены между собой (сочинительной или подчинительной)?

Вывод:

Однордными называются любые одинаковые члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и одинаково связаны с каким-либо другим членом предложения, а между собой соединены сочинительной связью.

Однородные члены обычно выражаются словами одной части речи, но могут быть выражены и словами разных частей речи.

Я люблю читать медленно, с остановками.  
Люблю читать (как?) медленно;  
Люблю читать (как?) с остановками;

Однородные члены бывают распространенные и нераспространенные:

Дети любят книжки **красочно оформленные, с картинками.**

**книжки (какие?)**

Работа с учебником:

Упр:280 (письменно)

Упр:281 (устно)



Вопросы для закрепления:

1. На какой вопрос отвечают однородные члены?
2. Каким членом предложения они являются?
3. К какому слову они относятся?
4. Какой связью соединяются между собой?
5. Могут быть выражены словами разных частей речи?

Домашнее задание:

Выучить правило на стр.148.,упр.282.