

# Тема: Мировоззрение, его виды и формы



1. Природное и социальное в человеке
2. Потребности и интересы
3. Системное строение общества
4. Основные институты общества
5. Культура
6. Наука
7. Искусство
8. Образование
9. Религия
10. Мораль
11. **Мировоззрение**
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

## Человек и общество

Встречается в 1,2,3,17-20,24,25 заданиях



# План урока

**1) Виды мировоззрения**

**2) Признаки мировоззрения**

# Мировоззрение

— ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ЧЕЛОВЕКА НА МИР И НА СВОЕ МЕСТО В НЕМ.



# Мировоззрение

— это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.





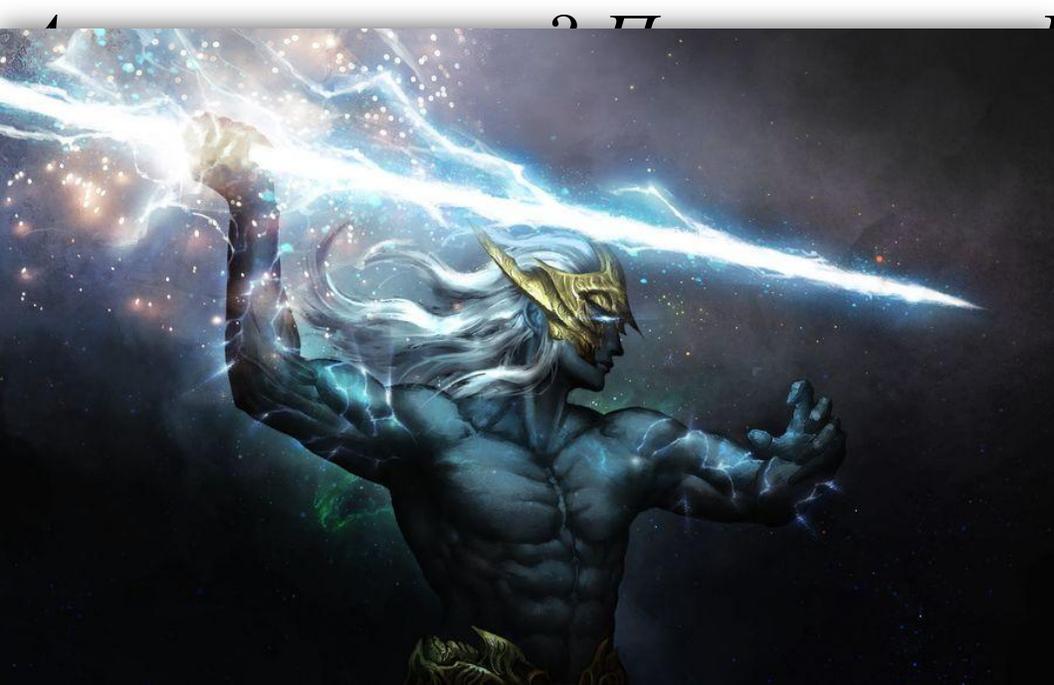
Человеку свойственно задавать себе вопросы: *«Кто Я? Зачем я существую? Как устроен мир?»* — поиск ответов на эти вопросы и формирует человеческое **мировоззрение**. Мировоззрение — это то как

человек смотрит на мир, как он оценивает происходящие вокруг явления

# **1. Виды мировоззрения**

# Виды мировоззрения

1) **Мифологическое** — самый первый вид мировоззрения. В его основе мифы, легенды и фантастическое отношение к миру, а также опора на верования и ярко выраженная эмоциональная окрашенность. В древности люди не понимали, почему сверкают молнии, светит солнце и т.д. Тогда они придумали объяснение: *Почему сверкает молния? Потому что Зевс злится;*



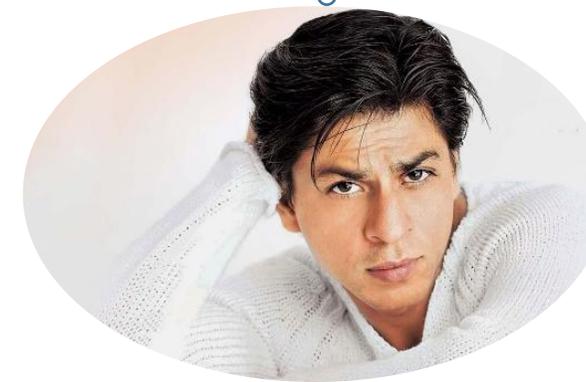
Гелиос на своей



# Виды мировоззрения

1) **Мифологическое**

2) **Религиозное** — в его основе вера в Бога, который сотворил мир, и признание сверхъестественного мирового начала над естественным бытием (например, Шакрукх Хан верит в перерождение и бессмертие души);



# Виды мировоззрения

1) **Мифологическое**



2) **Религиозное**



3) **Обыденное** — возникает стихийно, на основе личной практической деятельности и жизненного опыта (*например: при солнечных ожогах руку надо подставить под холодную воду;*

# Виды мировоззрения

- 1) **Мифологическое** — в его основе мифы, легенды и фантастическое отношение к миру, а также опора на верования и ярко выраженная эмоциональная окрашенность;
- 2) **Религиозное** — в его основе вера в Бога, который сотворил мир, и признание сверхъестественного мирового начала над естественным бытием;
- 3) **Обыденное** — возникает стихийно, на основе личной практической деятельности и жизненного опыта;
- 4) **Научное** — основано на совокупности объективных и достоверных знаниях о природе, обществе и мышлении (*например: американский*

## **2. Признаки мировоззрения**

# Признаки мировоззрения

1) **Изменчивость** — мировоззрение в 10 лет может сильно отличаться от мировоззрения в 25, 40, 70 лет;



# Признаки мировоззрения

- 1) **Изменчивость** — мировоззрение в 10 лет может сильно отличаться от мировоззрения в 25, 40, 70 лет;
- 2) **Формируется как целенаправленно, так и стихийно** — например, учитель объясняет ученикам, что такое солнечная система (*целенаправленный процесс*); ребёнок случайно увидел как пчёлы собирают мёд (*стихийный процесс*);



# Признаки мировоззрения

- 1) **Изменчивость** — мировоззрение в 10 лет может сильно отличаться от мировоззрения в 25, 40, 70 лет;
- 2) **Формируется как целенаправленно, так и стихийно** — например, учитель объясняет ученикам, что такое солнечная система (*целенаправленный процесс*); ребёнок случайно увидел как пчёлы собирают мёд (*стихийный процесс*);
- 3) **Всегда связано с убеждениями** — если вы религиозный, то вы во всем видите божественное вмешательство, если вы атеист — то вы всё пытаетесь объяснить с научной точки

## **24 задание (план)**

# **1. Понятие мировоззрения;**

## **2. Признаки мировоззрения:**

- а) изменчивость
- б) формируется как целенаправленно,  
так и стихийно
- в) всегда связано с убеждением

## **3. Виды мировоззрения:**

- а) мифологическое
- б) религиозное
- в) обыденное

## **4. Структура мировоззрения.**

# Рефлексия

*Как называется тема урока?*

**На уроке**

**Я узнал (-а):**

- что такое...
- какие виды...
- какие функции...

**Я научился (-ась):**

- приводить примеры...
- решать...

**Я смогу:**

- использовать...

