

# «Игры с котятами»



*Дидактические игры на занятии по ФЭМП  
в средней группе*

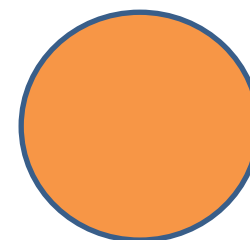
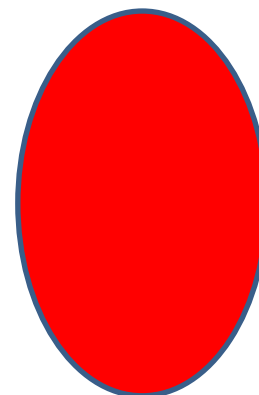
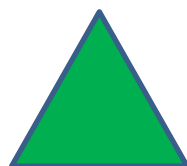
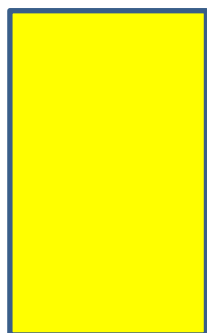
Подготовили: Иванова И.В.  
Карташова Ю.А.  
ГБОУ Школа № 629

# Оборудование для игр

- изображения 5 разных котят  
*(с магнитом на обратной стороне для работы на магнитной доске)*



- Набор геометрических фигур разного цвета и размера (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)



# Игра «Прятки»



## Цели игры:

- Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5;
- Развитие внимания и логического мышления

# Вариант 1

## Ход игры:

Размещаем котят на магнитной доске свободно;

Проговариваем: - Какие котята, сколько всего котят?

Предлагаем детям закрыть глаза и убираем сначала одного котенка.

Спрашиваем:

- Какой котенок спрятался? Сколько котят осталось?

Потом можно убрать двух котят и задаем аналогичные вопросы



# Вариант 2

## Ход игры:

Размещаем котят на одной линии. Проговариваем с детьми: - Какой котенок на первом месте, какой на втором и так далее...

Можно задать вопросы:

- Какой по порядку серый котенок, какой - рыжий?
- Какой котенок сидит за белым? – перед черным? – между серым и белым?

Запоминаем в какой последовательности расположены котята.

Предлагаем детям закрыть глаза и одного котенка убираем.

Вопросы: какой котенок спрятался? Каким он был по порядку?

Кому-то из детей предлагаем вернуть котенка на свое место.



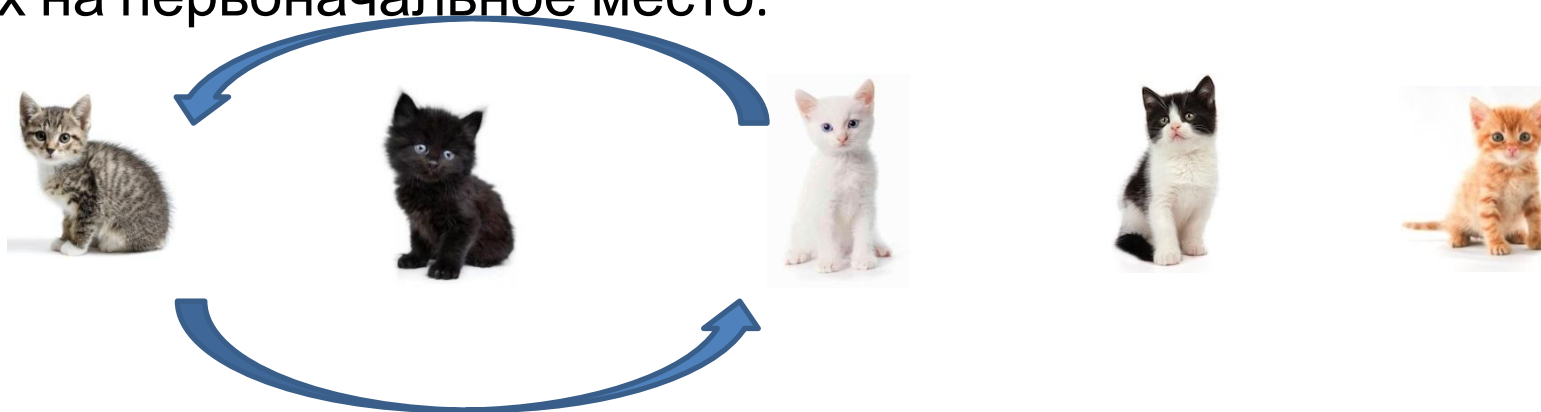
# Вариант 3

## Ход игры:

Размещаем котят на одной линии. Проговариваем с детьми:  
- Какой котенок на первом месте, какой на втором и так далее...

Предлагаем детям закрыть глаза и меняем местами двух котят

Дети отгадывают, какие котята поменялись местами, какими они были по счету и какими стали, затем кто-то возвращает их на первоначальное место.



# Игра «Домики для котят»



## Цели игры:

- Закрепление знаний о геометрических фигурах, умение сравнивать фигуры по цвету, размеру, и форме;
- Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5;
- Развитие внимания и логического мышления;
- Закрепление понятий «справа от», «слева от»

## Ход игры:

— У каждого котенка должен быть свой домик. Вот такие разные домики у нас есть (домики имеют разную геометрическую форму, размер и цвет)

— Всем котят хватит домиков? Как узнать? Сколько у нас котят? Сколько у нас домиков? Что можно сказать об их количестве? (ответы детей).

— Давайте проверим, всем ли котят хватит домиков?

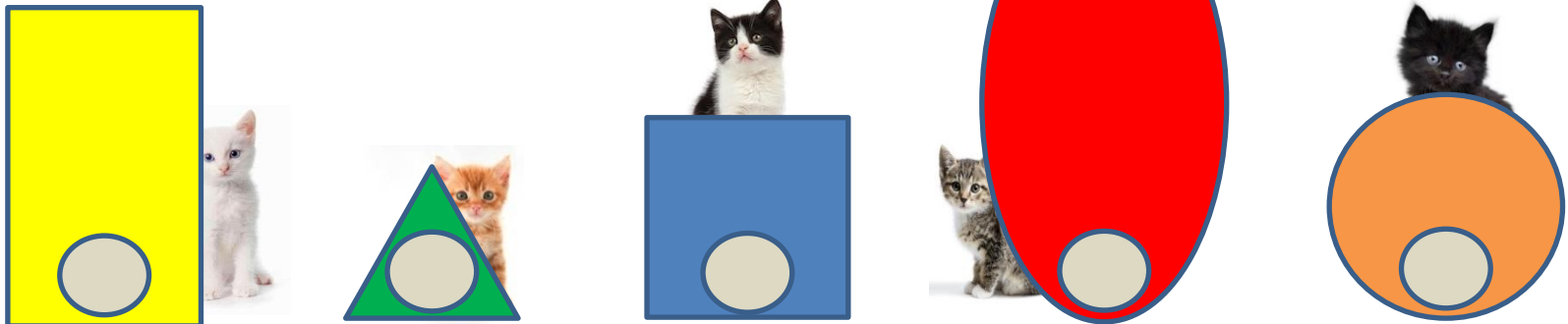
— Надо каждого котенка поселить в свой домик.

— Я буду вызывать вас по очереди и говорить, какого котенка, в какой домик надо поселить

— Слушайте внимательно, кто из котят в каком домике живет:

- Рыжий котенок живет в домике, имеющем форму треугольника.
- Серый котенок – в самом высоком домике.
- Белый котенок – в желтом домике.
- Черный котенок – в круглом домике.
- Пятнистый котенок – в домике, имеющем форму квадрата.

(инструкции можно менять по желанию педагога. Как вариант – заселив по центру котенка, следующего котенка заселяем в домик справа или слева... ; можно заселять их в домики в соответствии с порядковым номером)



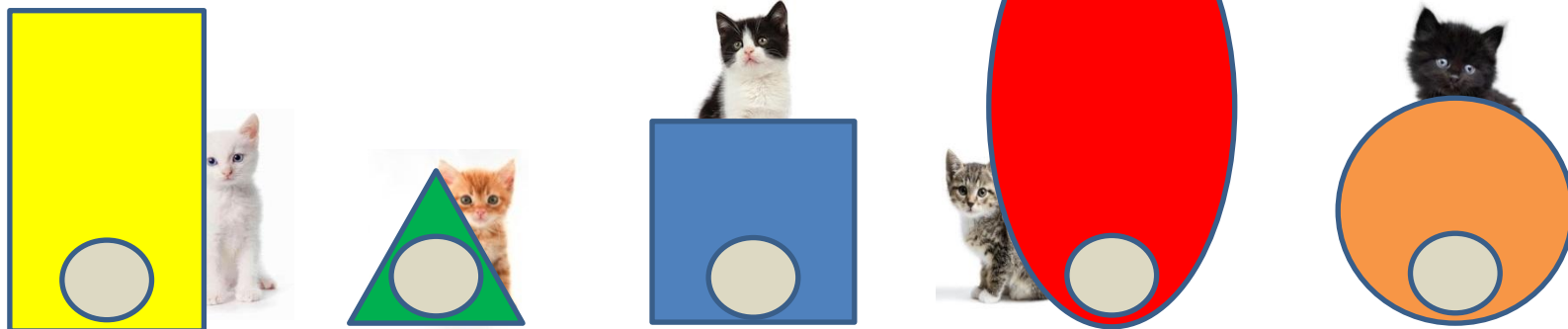


Когда все котята будут расселены по домикам, можно задать вопросы:

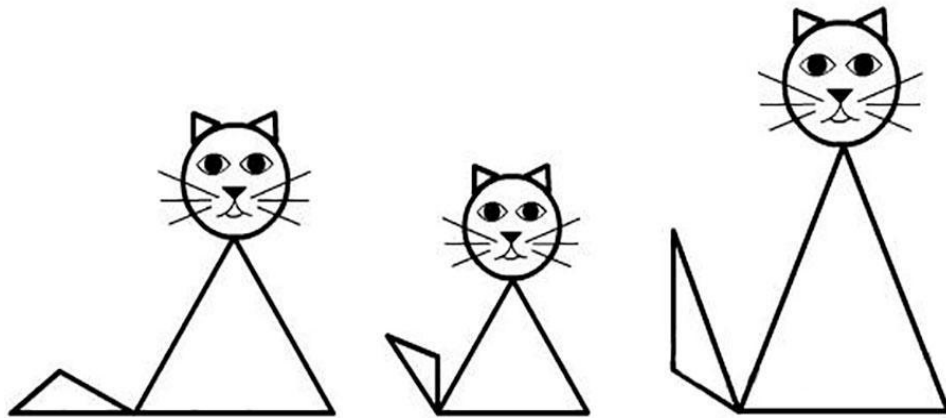
- *В каком по цвету домике живет белый, черный, ... котенок?*
- *В каком по форме домике живет рыжий, серый, ... котенок?*
- *В каком по порядку домике живет черный, пятнистый, ... котенок?*
- *Какой котенок живет справа, слева от рыжего? И т.д.*

*Когда дети будут уверенно справляться с заданиями, можно предложить им самим придумывать инструкции по заселению.*

*Можно разнообразить игру – котята могут ходить друг к другу в гости и тогда изменятся инструкции и вопросы к детям.*



# «Геометрические котята»



## Цели игры:

- Закрепление знаний о геометрических фигурах, умение сравнивать фигуры по размеру, и форме;
- Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5;
- Развитие внимания.

Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы :

- Из каких геометрических фигур составлены эти котики?
- Сколько треугольников использовали для изображения одного котика?
- На каком по порядку месте находится самый маленький котик, самый большой?
- У которого по счету кота хвост лежит на земле?