

Выступление на районном методическом объединении
воспитателей общеобразовательных групп ДОУ

Тема:

**"Совершенствование педагогического мастерства в
вопросах развития игровой, познавательной и
исследовательской деятельности воспитанников с
учетом индивидуальных потребностей отдельных
категорий детей в соответствии с ФГОС ДО"**



Тема выступления:
**«Организация игровой деятельности с
детьми 3-4 лет»**

**Воспитатель 2 младшей группы
Нейман Оксана Владимировна**

МБДОУ «Д/с № 28»

**«Игра-это огромное светлое окно,
через которое духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений,
понятия об окружающем мире.**

**Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»**

В. А. Сухомлинский



Одним из основных принципов ФГОС ДО является поддержка разнообразия детства – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Дидактические игры – это одно из средств развития дошкольников.

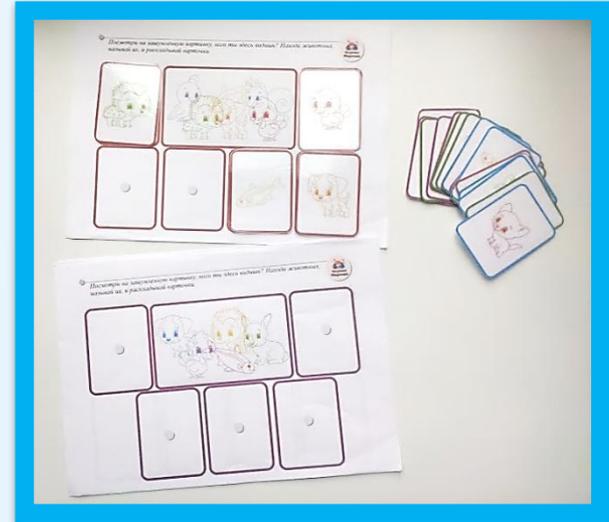
Само название «**Дидактические игры**» определяет их основную функцию - обучение, но обучение это осуществляется в игровой форме. Однако значение этих игр значительно шире. В них заключаются большие возможности умственного, эстетического и нравственного воспитания детей, развитие их глазомера, координации движений рук и глаз, развитию мелкой мускулатуры рук.

Настольно-печатные игры



Ди лото «Хорошо-плохо» «Зашумленные картинки»

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, учить нормам и правилам поведения, закреплять знания о животном мире.



Ди «Выложи по памяти» «Узнай по силуэту»

Цель: развивать память, мышление, зрительное восприятие,.



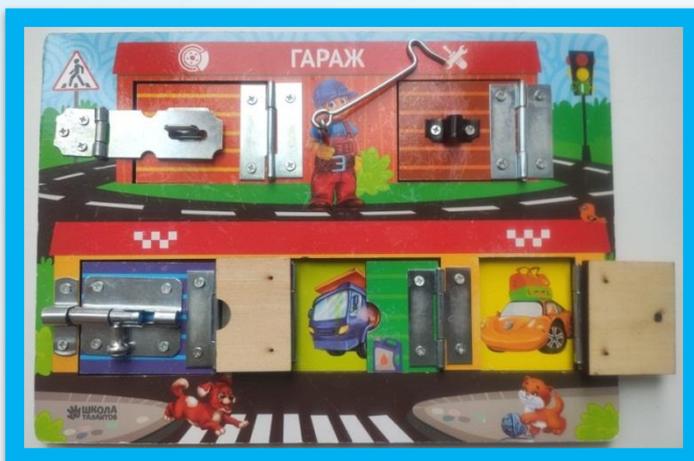


Настольная игра «Магнитная мозаика»

Цель: закреплять знания детей о цвете, геометрических фигурах, развивать творчество, конструкторские способности, развитие мелкой моторики

Бизиборд

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цветов



Д/и с резиночками

Развивают мелкую моторику, закрепляют знания цветов





Дидактическая игра

«Сложи узор»

Цель: развивать у детей творческое мышление, внимание, память, внимание.



Игры со счетными палочками

формируют у детей умение работать со схемами, развивают мелкую моторику, творчество.

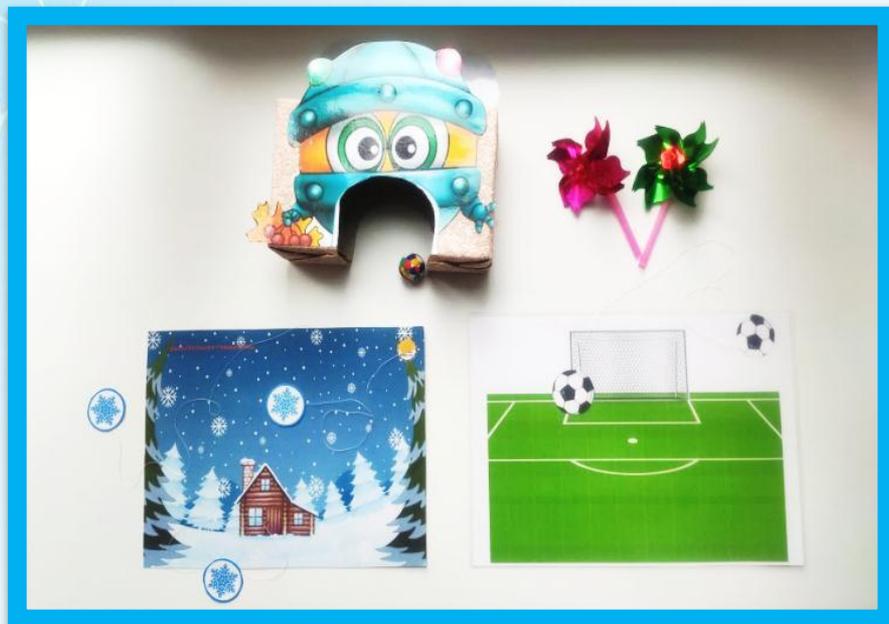


Д/и «Собери матрешку»

Цель: развивать внимание, логическое мышление, цветовосприятие, умение составлять целое из половинок.

Игры на развитие речевого дыхания

Цель: формирование правильного дыхания



Д/и «Математический планшет»

Цель: развитие познавательной способности ребенка, развитие логики. Работая в парах дети учатся общению.



Д/и «Вижу, слышу, ощущаю»

Цель: логическое мышление, память, внимание, учить детей рассуждать и делать выводы.



Д/и «Признаки погоды»

Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Д/и «Разноцветные снеговики»

Цель: развивать мелкую моторику, закреплять цвета.

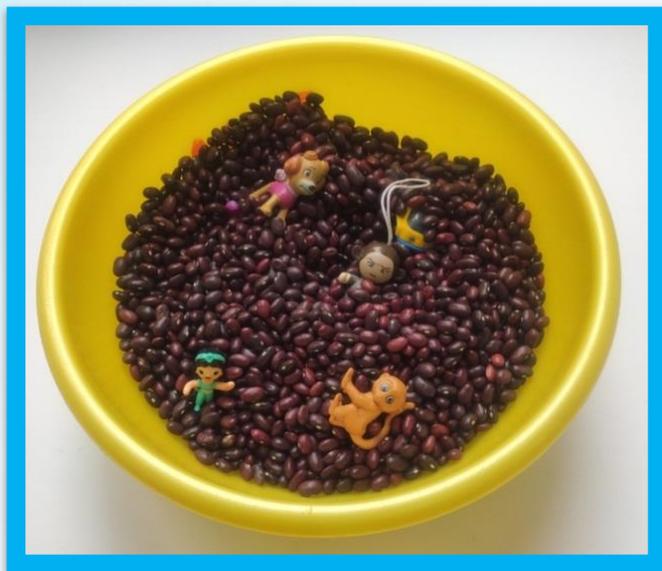


Д/и «Валеологическая прищепка»

Цель: закреплять правила ЗОЖ.

Д/и «Сухой бассейн» «Рисование на манке»

Цель: развивается мелкая моторика, развивается речь детей, познавательное развитие, закрепляются признаки-холодный, теплый, мокрый, сухой.



Дары Фребеля

Цель: тренировка мелкой моторики рук, изучение цвета. Способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков.

Развивать мелкую моторику рук.

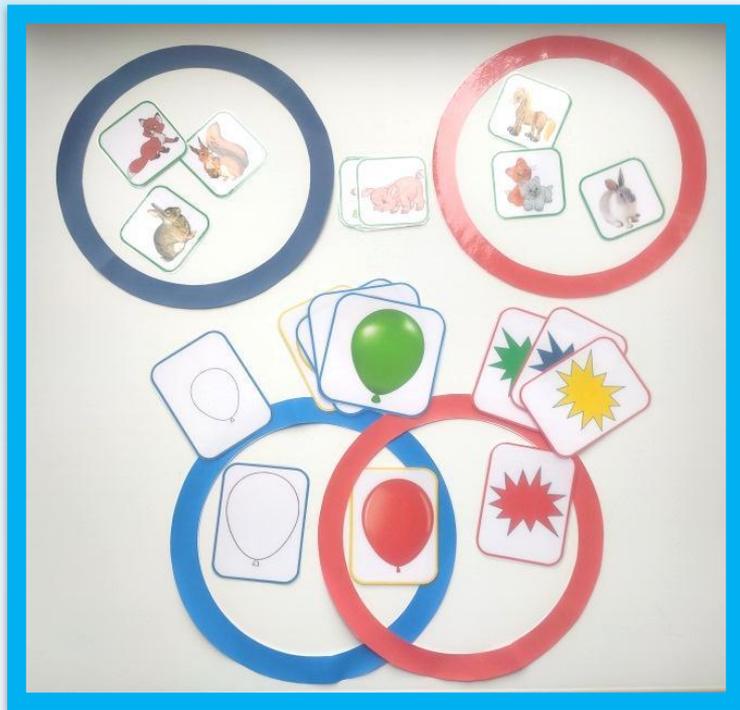


Воспитывать познавательный интерес, любознательность. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.



Дидактическая игра «Шары»

Цель: закреплять понятие большой, маленький, закреплять знания цветов, развивать мышление, внимание.



Дидактическая игра «Раскрась точно также»

Цель: закрепить знания цветов, учить отбирать одинаковые цвета, развивать внимание



Круги Луллия

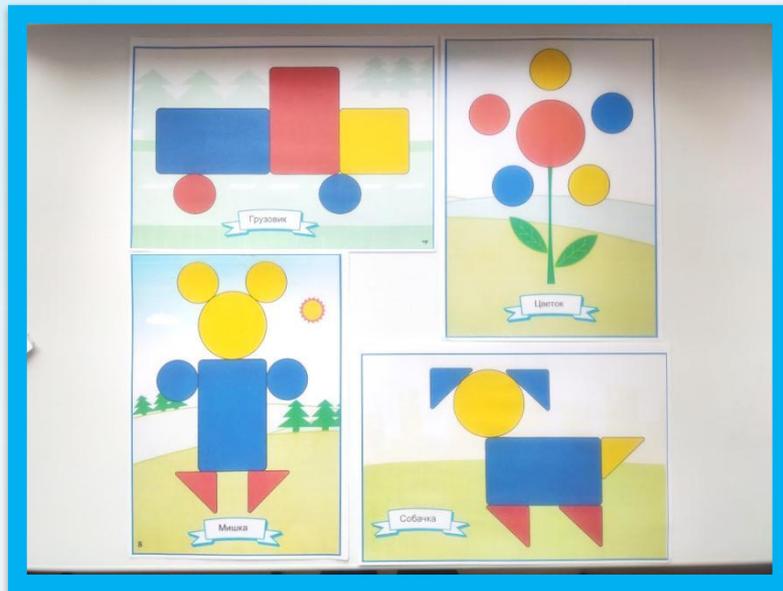
Цель формируют способность увидеть суть проблемы; развивают познавательную активность; развивают представления о сенсорных эталонах; обогащают активный и пассивный словарь ребенка; формируют способность решать проблемные ситуации.



Блоки Дьенеша

Цели и задачи: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.

Развитие умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам понимание слов: «разные», «одинаковые»



Палочки Кюизенера

Цели и задачи: формирование познавательной мотивации обучения; формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения; развитие вариативного и образного мышления, фантазии, творческого воображения.



Дидактическая игра «Кубики историй»

Цель: развитие умений к сочинительству и речевому творчеству, обогащение фантазии, развитие логики, развитие коммуникативных способностей.



Спасибо за внимание

