

Выступление на районном методическом объединении  
воспитателей общеобразовательных групп ДОУ

**Тема:**

**"Совершенствование педагогического мастерства в  
вопросах развития игровой, познавательной и  
исследовательской деятельности воспитанников с  
учетом индивидуальных потребностей отдельных  
категорий детей в соответствии с ФГОС ДО"**



**Тема выступления:**  
**«Организация игровой деятельности с  
детьми 3-4 лет»**

**Воспитатель 2 младшей группы  
Нейман Оксана Владимировна**

**МБДОУ «Д/с № 28»**

**«Игра-это огромное светлое окно,  
через которое духовный мир ребенка  
вливается живительный поток представлений,  
понятия об окружающем мире.**

**Игра – это искра, зажигающая огонёк  
пытливости и любознательности»**

*В. А. Сухомлинский*



**Одним из основных принципов ФГОС ДО является поддержка разнообразия детства – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.**

**Дидактические игры** – это одно из средств развития дошкольников.

Само название «**Дидактические игры**» определяет их основную функцию - обучение, но обучение это осуществляется в игровой форме. Однако значение этих игр значительно шире. В них заключаются большие возможности умственного, эстетического и нравственного воспитания детей, развитие их глазомера, координации движений рук и глаз, развитию мелкой мускулатуры рук.

## Настольно-печатные игры



**Ди лото «Хорошо-плохо»**

**«Зашумленные картинки»**

**Цель:** развивать зрительное восприятие, внимание, учить нормам и правилам поведения, закреплять знания о животном мире.



**Ди «Выложи по памяти» «Узнай по силуэту»**

**Цель:** развивать память, мышление, зрительное восприятие,.



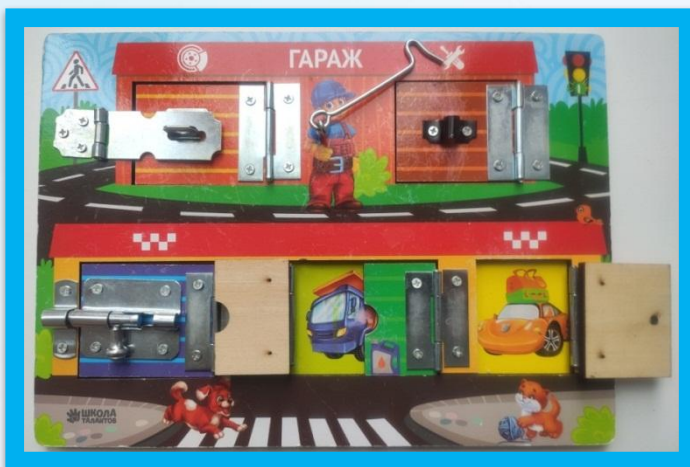


## Настольная игра «Магнитная мозаика»

*Цель:* закреплять знания детей о цвете, геометрических фигурах, развивать творчество, конструкторские способности, развитие мелкой моторики

## Бизиборд

*Цель:* развитие мелкой моторики, закрепление цветов



## Д/и с резиночками

Развивают мелкую моторику, закрепляют знания цветов





### Дидактическая игра

#### «Сложи узор»

*Цель:* развивать у детей творческое мышление, внимание, память, внимание.



### Игры со счетными палочками

формируют у детей умение работать со схемами, развивают мелкую моторику, творчество.



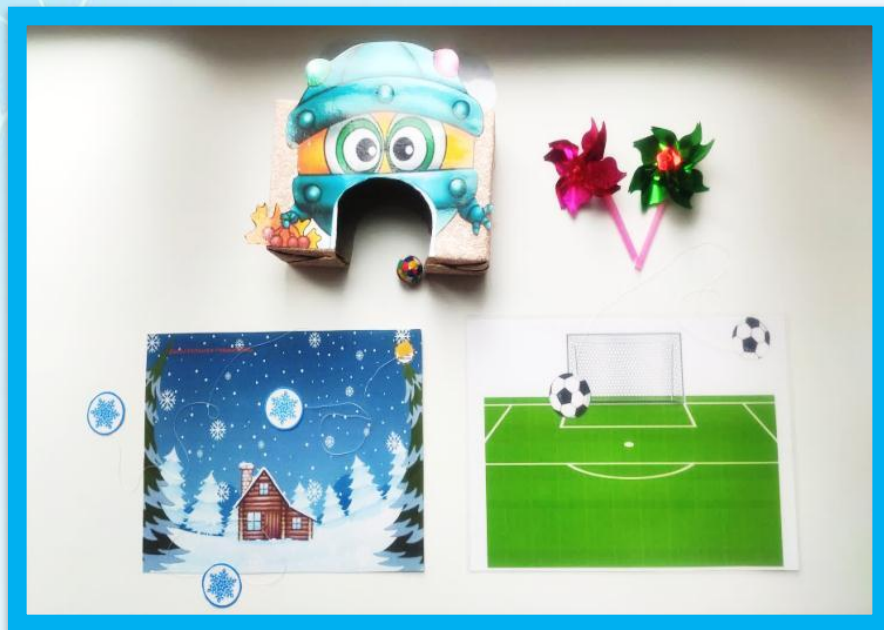
### Д/и «Собери матрешку»

*Цель:* развивать внимание, логическое мышление, цветовосприятие, умение составлять целое из половинок.



## Игры на развитие речевого дыхания

**Цель:** формирование правильного дыхания



## Д/и «Математический планшет»

**Цель:** развитие познавательной способности ребенка, развитие логики. Работая в парах дети учатся общению.



## Д/и «Вижу, слышу, ощущаю»

**Цель:** логическое мышление, память, внимание, учить детей рассуждать и делать выводы.



## Д/и «Признаки погоды»

**Цель:** развивать наблюдательность, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.



## Д/и «Разноцветные снеговики»

**Цель:** развивать мелкую моторику, закреплять цвета.



## Д/и «Валеологическая прищепка»

**Цель:** закреплять правила ЗОЖ.

## Круги Луллия «Расскажи сказку»

**Цель:** развивать речевые навыки детей, закреплять знания о героях сказок

## Дидактическая игра «Кто где спрятался?»

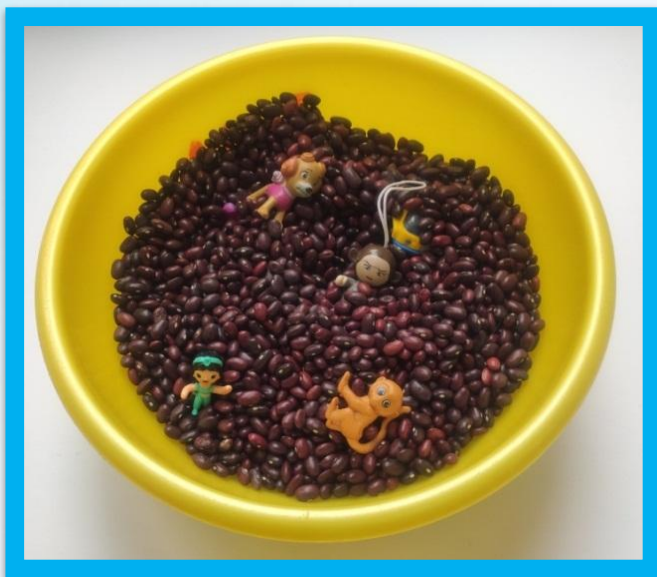
### Задачи:

- учить использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под);
- упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний;
- развивать понимание речи и активизировать словарь;
- упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где)



## Д/и «Сухой бассейн» «Рисование на манке»

**Цель:** развивается мелкая моторика, развивается речь детей, познавательное развитие, закрепляются признаки-холодный, теплый, мокрый, сухой.



## Дары Фребеля

Цель: тренировка мелкой моторики рук, изучение цвета. Способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков.

Развивать мелкую моторику рук.

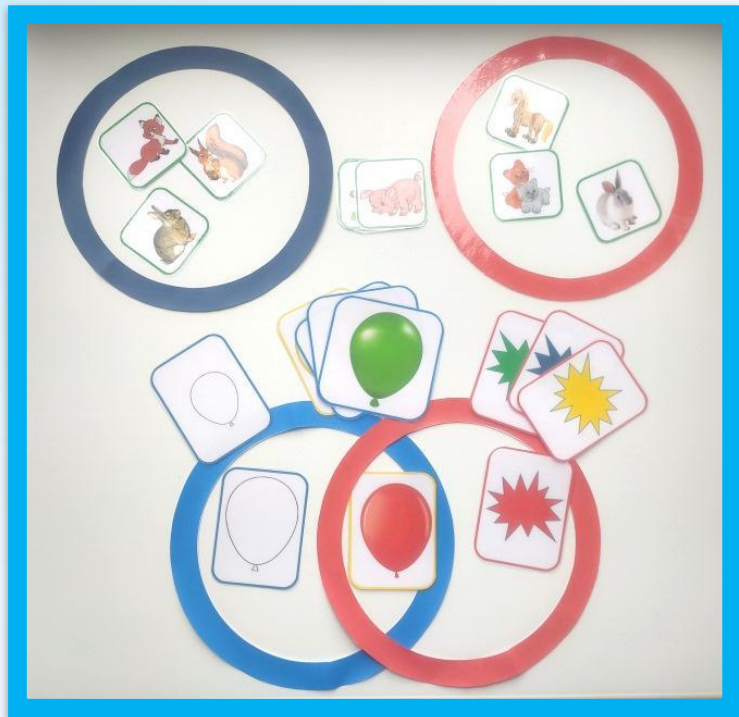


Воспитывать познавательный интерес, любознательность. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.



## Дидактическая игра «Шары»

**Цель:** закреплять понятие большой, маленький, закреплять знания цветов, развивать мышление, внимание.



## Дидактическая игра «Раскрась точно также»

**Цель:** закрепить знания цветов, учить отбирать одинаковые цвета, развивать внимание



## Круги Луллия

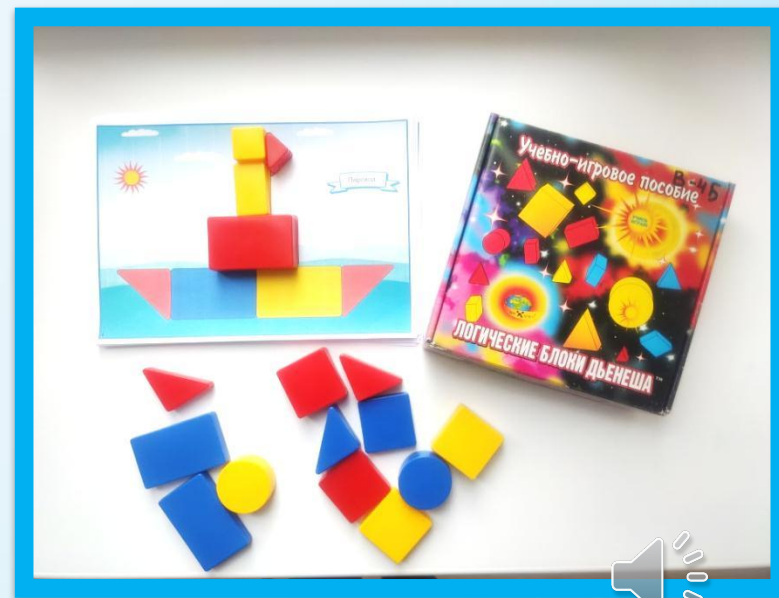
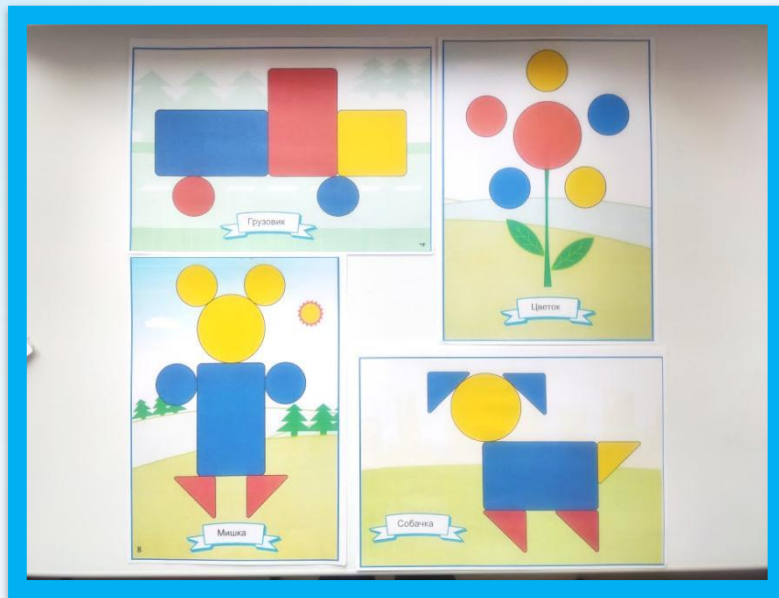
**Цель** формируют способность увидеть суть проблемы; развивают познавательную активность; развивают представления о сенсорных эталонах; обогащают активный и пассивный словарь ребенка; формируют способность решать проблемные ситуации.



## Блоки Дьенеша

**Цели и задачи:** развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.

Развитие умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам понимание слов: «разные», «одинаковые»





## Палочки Кюизенера

**Цели и задачи:** формирование познавательной мотивации обучения; формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения; развитие вариативного и образного мышления, фантазии, творческого воображения.



## Дидактическая игра «Кубики историй»

**Цель:** развитие умений к сочинительству и речевому творчеству, обогащение фантазии, развитие логики, развитие коммуникативных способностей.



Спасибо за внимание

