

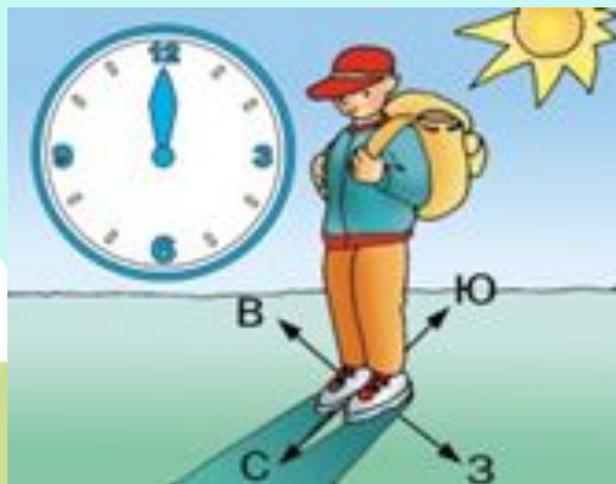
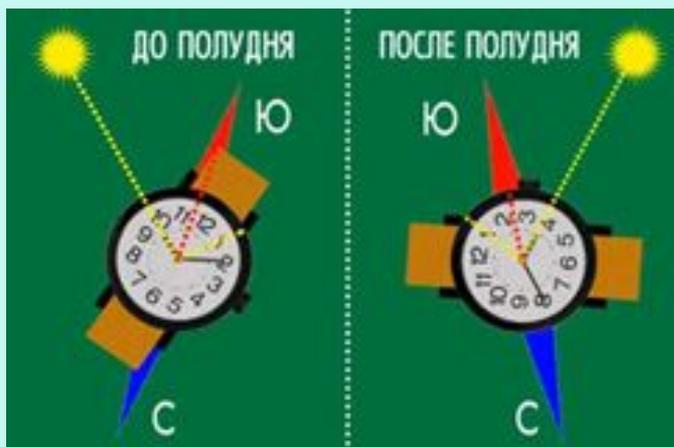


**УРОК ПО ТЕМЕ:  
«ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНЫМ  
ПРИМЕТАМ»**



**УЧИТЕЛЬ ОБЖ  
УМРИХИНА Н.М.**

На прошлом уроке вы узнали как можно определить стороны горизонта по компасу, по солнцу и часам, по полуденному солнцу. Расскажите об этом.



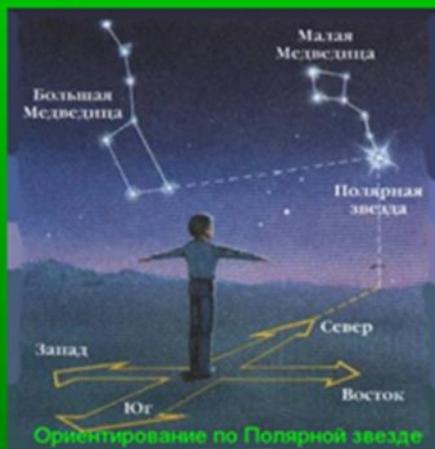
- В течении урока заполните таблицу З-Х-У

Знаю	Хочу узнать	Узнал



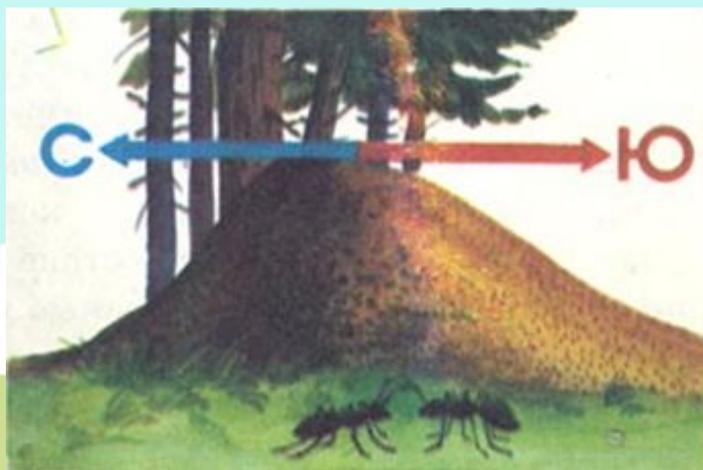
# Способы ориентирования по местным признакам

При отсутствии компаса следует обратиться к астрономическим способам определения сторон горизонта.



Ориентирование по Полярной звезде основано на том, что кажущееся движение небесной сферы происходит вокруг Полярной звезды, т.е. она остаётся неподвижной.

## ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО СОЛНЦУ



# Способы ориентирования по местным признакам

## ▪ Ориентирование по Луне

- Полная Луна (или почти полная луна) в определенное время находится на западе.
- Выступающая Луна (острые концы направлены влево) находится на востоке.
- Улыбающаяся Луна (острые концы направлены вправо, как у буквы С) на востоке.



# Способы ориентирования по местным признакам



Мох и лишайники нарастают с северной стороны.



На северном склоне оврагов снег сходит быстрее.

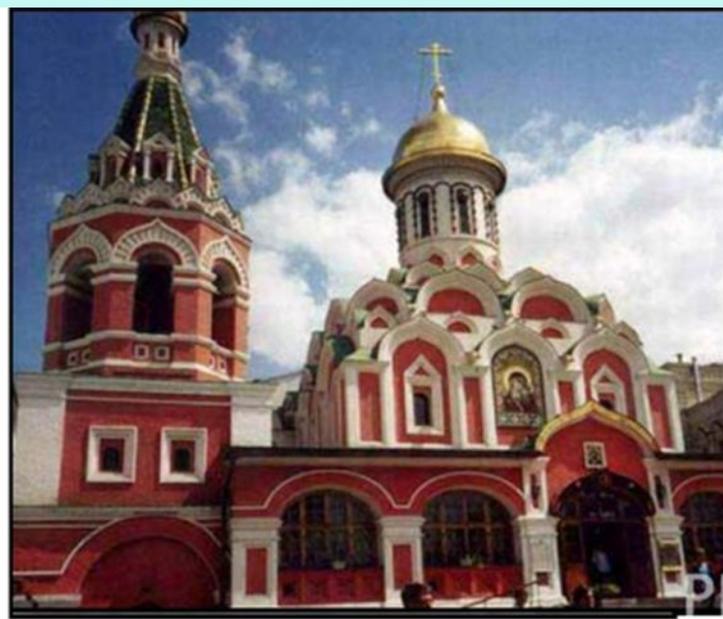
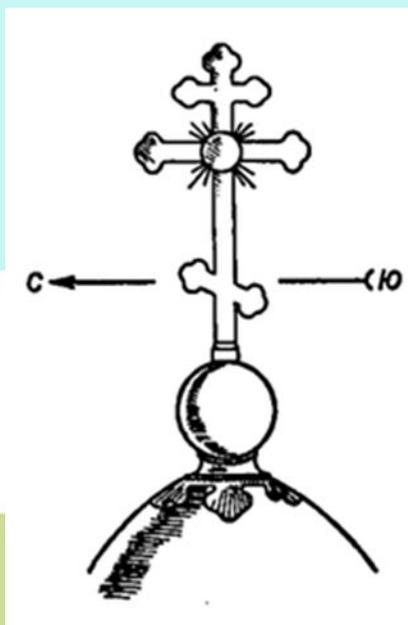


В лесу у пней с южной стороны ягоды брусники, черники, морошки поспевают раньше, чем на северной.

# Способы ориентирования по местным признакам

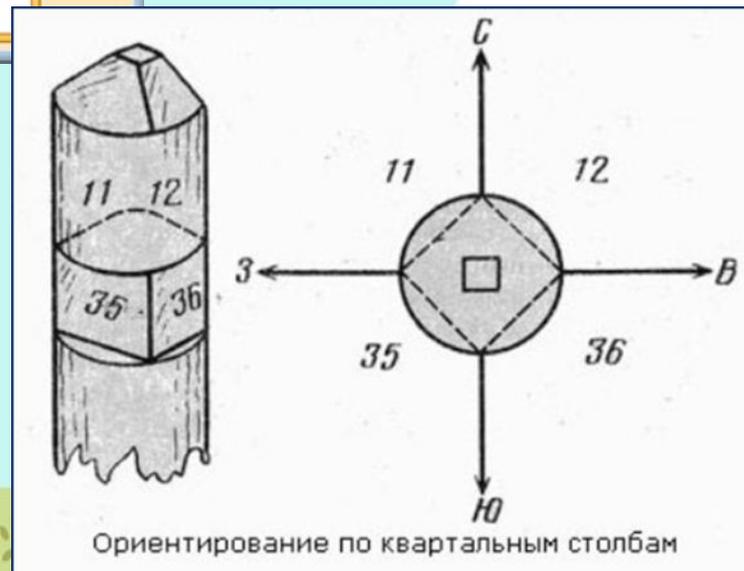
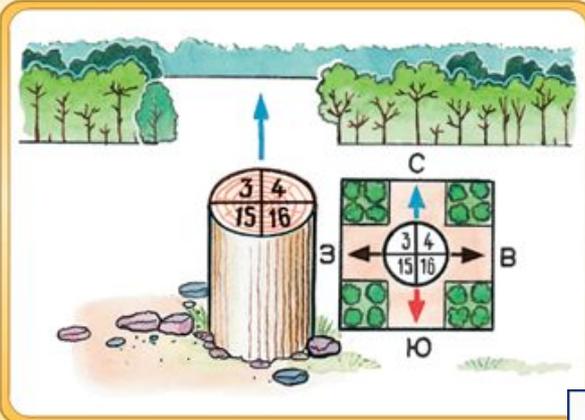


# Способы ориентирования по местным признакам



# Способы ориентирования по местным признакам

Определение сторон горизонта по квартальным столбам



# Решение интерактивного упражнения

<http://learningapps.org/display?v=p3anrgx0k01>

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The user's account name "Настройка аккаунта: Надежда Умрихина" is visible in the top right. The main content area is titled "Способы определения сторон горизонта" and contains several interactive buttons: "Полярной звезде", "По компасу", "По солнцу и часам", and "По полуденному солнцу". A task window titled "Задание" is overlaid on the screen, containing the text "Способы ориентирования" and an "OK" button. Below the task window, there are four dashed boxes representing draggable items: "По гноману" (with a sundial icon), "По луне" (with a tree icon), and "По полуденному солнцу" (with a tree icon). The date "2015-06-23" is shown in the top right corner of the content area.



# Рефлексивный лист

- 1) Каковы мои результаты, что я понял?
- 2) Какие задания вызвали трудности, как ты справлялся с ними?
- 3) Готов ли ты к контрольной работе?
- 4) Определи в % степень готовности к контрольной работе
- 5) Трудно ли было определять траекторию своей деятельности?
- 6) Если бы тебе сейчас предложили повторить урок, что бы ты изменил в плане своей деятельности?
- 7) Самооценка за урок:   ✌️ 👍 👎 🖐️ 😊 😞 😐

# Домашнее задание

1. Изучить п. 1.2 учебника.
2. Выполнить задания к подразделу 1.2 из рабочей тетради



# Ресурсы

1. Учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 6 класс. М. Просвещение.
2. Поурочные разработки 5-6 класс. ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. Просвещение,
3. Поурочные планы. ОБЖ 6 класс Засядько.Ю.П. Волгоград., Экстремум.
4. <http://learningapps.org>
5. <https://yandex.ru> картинки

