

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Савиной Дарьи Алексеевны

ГБОУ Школа №1514, г. Москва

На тему: «Разработка положений о проектно-исследовательской деятельности в Школе №1514»

# Информация об авторе и школе

- ▶ Автор - Савина Дарья Алексеевна. С начала текущего учебного года занимаюсь организацией учебно-исследовательской работы в школе. Должность - куратор проектно-исследовательской деятельности.
- ▶ ГБОУ Школа №1514 (Бывшая Гимназия 52). Одна из самых известных школ города. Регулярно входит в пятерку лучших школ Москвы.



# Актуальность работы

Школа №1514 уже много лет реализует проектную и исследовательскую деятельность с целью развития метапредметных и личностных результатов учащихся. Однако несмотря на имеющиеся результаты (призовые места на городских конкурсах), есть некоторые несогласованности и шероховатости в организации самого процесса:

- ▶ учебно-исследовательская деятельность, методы ее ведения, критерии оценки, планирование и сроки отличаются на разных специализациях, предлагаемых школой
- ▶ недавнее введение индивидуального проекта в ранг обязательных учебных дисциплин в старшей школе вызывает определенное недоумение среди обучающихся
- ▶ есть некоторые расхождения мнений среди педагогов по поводу осуществления и самой важности проектной и исследовательской работы

Таким образом, представляется необходимым улучшить организацию учебно-исследовательской деятельности, в первую очередь, за счет появления куратора проектно-исследовательской деятельности и разработки им четкой нормативной базы.

# Цели и задачи работы

- ▶ Цель работы - разработать систему организации и осуществления проектной и исследовательской работы обучающихся школы, которая будет отражена в Положениях о проектно-исследовательской деятельности.
- ▶ Для осуществления цели необходимо выполнение следующих задач:
  - Определение целей и задач проектной и исследовательской работы в Положениях
  - Описание общего процесса организации учебно-исследовательской деятельности учащихся
  - Определение круга участвующих в работе лиц - ученики, педагоги, куратор - а также четкое обозначение их обязанностей и прав
  - Разъяснение понятий проекта и исследования, а также обозначения общих требований к ним



# Ход работы. Цели и задачи ПИД

Целью осуществления ПИД в школе является помочь обучающимся приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для его самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях.

## Задачи:

- ▶ Формирование у школьников основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования или учебного проекта.
- ▶ Воспитание творческих подходов к решению любой проблемы, воспитание культуры мышления и поведения учащихся.
- ▶ Выработка критического мышления по отношению к себе и окружающему миру. Развитие навыков получения информации и выделения из нее главного. Расширение кругозора учеников, развитие интеллектуальной инициативы.
- ▶ Активное включение учеников в процесс самообразования и саморазвития. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы. Воспитание психологической устойчивости к непредвиденным ситуациям.
- ▶ Повышение уровня знаний и эрудиции учащихся в определенных областях. Формирование технологической компетентности подрастающего поколения
- ▶ Формирование у учеников установки на престижность занятий фундаментальной наукой.
- ▶ Профориентация и предпрофессиональная подготовка мотивированных и способных учащихся в области науки и техники.

# Ход работы. Организация ПИД

- ▶ Проектно-исследовательская деятельность является частью учебного процесса для учащихся 8-11 классов.
- ▶ Ответственным за проектно-исследовательскую деятельность в школе является куратор проектно-исследовательской деятельности.
- ▶ Научная деятельность проводится в рамках направлений: гуманитарного, технического, естественнонаучного, ОТИМК
- ▶ Ключевой продукт научной работы - проведенное самостоятельно корректное исследование или созданный законченный проект.
- ▶ Каждому учащемуся, занимающемуся проектно-исследовательской деятельностью, выделяется научный руководитель (в том числе и не из педагогов школы).
- ▶ В конце учебного периода проект или исследование подлежит защите, в ходе которой ученику выставляется оценка. Для защиты проекта или исследования назначаются комиссии не менее, чем из 3 членов. Сроки и формат защиты определяются членами комиссии, но не противоречат нормами организации, принятыми Департаментом образования. Если невозможно сформировать комиссию из 3 членов, может применена заочная экспертиза. Эксперт знакомится с полным текстом работы и рецензирует ее. Написанная рецензия зачитывается на защите и обязательно содержит оценку работы.
- ▶ Оценка за исследовательскую работу или проект в 11 классе ставится в аттестат об окончании среднего образования.
- ▶ Для учеников 10 класса предполагается итоговая аттестация научной деятельности в конце учебного года. Если проект не завершён, то оценка выставляется по системе зачет/незачет. Если проект завершён, происходит защита.
- ▶ В конце каждого учебного года педагоги предоставляют списки тем исследований и проектов, из которых куратор научной деятельности формирует перечень тем для учащихся следующего года.

# Ход работы. Куратор ПИД

## ▶ Куратор имеет право:

- требовать от преподавателей составить списки тем для исследований учащихся,
- требовать предоставить информацию о выполняемом исследовании на любом этапе работы,
- присутствовать при защите научных работ,
- быть научным руководителем,
- редактировать электронный журнал.

## ▶ Куратор обязан:

- помогать ученикам определиться с направлением исследования и поиском научного руководителя, в том числе не из педагогов школы,
- вести учет часов проектно-исследовательской деятельности для педагогов,
- обладать информацией о проводимых в школе исследованиях и проектах,
- помогать учащимся подавать свои работы на конкурсы,
- помогать в организации итоговой защиты проектов и исследований,
- контролировать исполнение всех этапов планирования (выбор тем, защиту тем и т.п.)



# Ход работы. Обучающиеся

## ► Ученик имеет право:

- выбрать форму проектно-исследовательской деятельности (проект, исследовательская работа, арт-проект и т.д.),
- выбрать научного руководителя,
- ученики 8-9 классов могут выполнять работу в группе, учащиеся 10-11 классов получают индивидуальные оценки за проектно-исследовательскую деятельность,
- иметь индивидуальный график консультаций в рамках работы,
- выступить с окончательным вариантом работы на научной конференции в рамках своей школы (в случае успешного выступления - на муниципальном и городском этапе).

## ► 5.2 Ученик обязан:

- периодически (не реже одного раза в две недели) сообщать о промежуточных результатах своих исследований руководителю,
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ,
- строго выполнять требования к оформлению работы,
- защитить исследование или проект.



# Ход работы. Педагоги

## ▶ Педагог имеет право:

- предложить учащемуся форму деятельности,
- составлять индивидуальный план работы,
- рекомендовать работы для участия в школьных и районных конкурсах,
- вынести на комиссию вопрос о допуске ученика к защите работы.

## ▶ Педагог обязан:

- обеспечить ученика советами и рекомендациями относительно хода исследования,
- обеспечивать соответствие выбранного исследования этическим и юридическим нормам, а также требованиям по охране здоровья и труда,
- ознакомиться с планированием исследовательской деятельности, а также требованиям к работам учеников,
- читать предоставляемые учеником материалы и консультировать его по ходу исследования,
- вести электронный журнал и отмечать в нем консультации (не реже одного раза в 2 недели),
- выставить итоговую оценку за проектно-исследовательскую работу.

# Ход работы. Исследование

- ▶ Исследовательская деятельность направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода. Предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
- ▶ Исследование предполагает постановку цели и формулирование гипотезы, планирование работы, отбор и интерпретацию необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентацию результатов.
- ▶ Под целью исследования понимают конечные научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы выполнения исследования, необходимые для достижения поставленной цели.
- ▶ Исследование может включать в себя формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое, научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства его правильности.
- ▶ Анализ полученных в ходе исследования результатов должен содержать информацию о том, была ли доказана гипотеза.

# Ход работы. Проект

- ▶ Проектная деятельность направлена на конкретное преобразование мира, создание принципиально нового и нужного продукта, решения, события, меняющего жизнь людей или сложившиеся практики.
- ▶ Проектная работа должна обязательно содержать следующую информацию: развернутая формулировка цели, указание на сферу применения, обоснование актуальности проекта, анализ существующих решений поставленной проблемы, список источников информации, список использовавшихся ресурсов, подробное описание разработанного решения.
- ▶ Проект обязательно содержит анализ того, что получилось, а что нет.
- ▶ Проектная работа может содержать видео- и фотоматериалы, подтверждающие функциональность созданного продукта.

# Итоги работы.

- ▶ В результате проделанной работы автором был разработан нормативный документ Положения о проектно-исследовательской деятельности в школе. Документ состоит из 7 разделов: Общие положения, Цели и задачи, Организация проектно-исследовательской деятельности, Права и обязанности куратора, Права и обязанности обучающихся, Права и обязанности педагогов, Общие требования к проектам и исследованиям. По мнению автора, данный документ поможет в организации учебно-исследовательской деятельности в школе, поспособствует четкому описанию прав и обязанностей участников процесса, а также гармонизирует сроки, требования и критерии оценки работ.



# Будущие направления работы.

В будущем автору хотелось бы также включить в данный документ положения, регулирующие следующие направления:

- Создание Экспертного совета для ведения ПИД в школе и определение его участников и полномочий (формирование списка тем, формирование комиссий для защиты и т.д.)
- Организацию в школе Единого дня защиты.
- Определение более четких сроков (выбора тем, предзащиты и т.д.)
- Возможность организации взаимодействия с предприятиями и научно-исследовательскими институтами и приглашение оттуда экспертов.