

**ОСНОВЫ
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ**

Цели и задачи курса:

- познакомиться с основными механизмами языкового тестирования;
- рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов;
- изучить методы шкалирования и интерпретации полученных результатов;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по английскому языку.

Структура курса

- 4 лекций
- 5 семинаров (задания к каждому семинару высылаются на почту)

Формы контроля

- Посещение лекций
- Устные ответы на семинарах
- Выполнение самостоятельных работ (промежуточный тест, составление собственного теста по заданным условиям)
- Устный ответ на зачете

Балльно-рейтинговая система

Лекции	Семинары	Тесты	Ответ на зачете
5	30	35	30

Тесты

- Промежуточный тест – 15
- Подготовка собственного теста – 20

Перевод баллов в оценку

50 и более баллов	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

Лекция 1. Тестирование как квалиметрическая технология

Квалиметрия –

научная дисциплина, изучающая методы
количественных измерений качества
объектов любой природы.

Изменения в парадигме образования

1. Глобализация (европеизация) стандартов образования
 - Унификация дипломов и оценки результатов обучения
 - Стандартизация методов оценки обучения (появление тестов: YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE)

2. Life Long Education – приоритет образования длиною в жизнь.

3. Перенос акцента со знание-центрической парадигмы на компетентностно-деятельностную
 - Большая автономия студентов и, как следствие, усиление рефлексии в процессе обучения

Тестирование vs. Традиционные способы оценки знаний

- Устный экзамен – лотерея
 - Различные критерии оценки в зависимости от экзаменатора
-
- Стандартизация тестов обеспечивает равные условия для всех студентов
 - Объективность оценки за счет заранее разработанных критериев

Тестология занимается оценкой качества тестов. Основывается на достижениях психологии и статистики. Является частью более общей науки - квалиметрии.

Тест - одна из основных технологий оценки знаний учащихся, а, следовательно, и качества обучения. Тест должен быть составлен согласно определенным правилам и должен отвечать поставленным целям и задачам.

Функции теста в педагогике

- Диагностическая
- Обучающая
- Воспитательная

Тестовая форма контроля

- Входная
- Текущая
- Итоговая

Языковые тесты

- Проверяющие знания и умения по одному из основных видов РД
- Комплексные, включающие задания на все виды РД

Формат теста

- Paper based
- Computer based

Программы для составления компьютеризированных тестов

- MiniTest SL
- ExeTest SL
- RegTest SL
- MyTestX