

**ОСНОВЫ  
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ**

# Цели и задачи курса:

- познакомиться с основными механизмами языкового тестирования;
- рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов;
- изучить методы шкалирования и интерпретации полученных результатов;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по английскому языку.

# Структура курса

- 4 лекций
- 5 семинаров (задания к каждому семинару высылаются на почту)

# Формы контроля

- Посещение лекций
- Устные ответы на семинарах
- Выполнение самостоятельных работ (промежуточный тест, составление собственного теста по заданным условиям)
- Устный ответ на зачете

# Балльно-рейтинговая система

<b>Лекции</b>	<b>Семинары</b>	<b>Тесты</b>	<b>Ответ на зачете</b>
<b>5</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>30</b>

# Тесты

- Промежуточный тест – 15
- Подготовка собственного теста – 20

## Перевод баллов в оценку

50 и более баллов	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

# Лекция 1. Тестирование как квалиметрическая технология

## **Квалиметрия –**

научная дисциплина, изучающая методы  
количественных измерений качества  
объектов любой природы.

# Изменения в парадигме образования

1. Глобализация (европеизация) стандартов образования
  - Унификация дипломов и оценки результатов обучения
  - Стандартизация методов оценки обучения (появление тестов: YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE)



2. Life Long Education – приоритет образования длиною в жизнь.
  
3. Перенос акцента со знание-центрической парадигмы на компетентностно-деятельностную
  - Большая автономия студентов и, как следствие, усиление рефлексии в процессе обучения

# Тестирование vs. Традиционные способы оценки знаний

- Устный экзамен – лотерея
  - Различные критерии оценки в зависимости от экзаменатора
- 
- Стандартизация тестов обеспечивает равные условия для всех студентов
  - Объективность оценки за счет заранее разработанных критериев

**Тестология** занимается оценкой качества тестов. Основывается на достижениях психологии и статистики. Является частью более общей науки - квалиметрии.

**Тест** - одна из основных технологий оценки знаний учащихся, а, следовательно, и качества обучения. Тест должен быть составлен согласно определенным правилам и должен отвечать поставленным целям и задачам.

# Функции теста в педагогике

- Диагностическая
- Обучающая
- Воспитательная

# Тестовая форма контроля

- Входная
- Текущая
- Итоговая

# Языковые тесты

- Проверяющие знания и умения по одному из основных видов РД
- Комплексные, включающие задания на все виды РД

# Формат теста

- Paper based
- Computer based

## **Программы для составления компьютеризированных тестов**

- MiniTest SL
- ExeTest SL
- RegTest SL
- MyTestX