



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Курсовая работа
«ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ»

Студентки 3 курса 31д9 группы

направление подготовки 44.00.00

Образование и педагогическое науки

специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Манюк Анастасии Витальевна

Руководитель: преподаватель Кухаренко Д. Н.

Цель работы - выявить проблемы патриотического воспитания при работе с детьми разного возраста.

Объект исследования - процесс патриотического воспитания.

Предмет исследования - проблемы патриотического воспитания детей разного возраста.



Задачи исследования:

- изучить и обосновать задачи и принципы патриотического воспитания;
- выявить методы и приемы патриотического воспитания при работе с детьми разного возраста;
- выявить проблемы и разработать комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию детей разного возраста.



Методы исследования:

- теоретические: анализ философской, педагогической, социально-педагогической, психологической литературы; анализ, обобщение и систематизация социально-педагогического опыта;
- эмпирические: прямое и косвенное наблюдение, изучение и обобщение педагогического опыта.



Гипотеза исследования:
если подойти к работе по
воспитанию патриотизма
детей, то процесс
воспитания можно сделать
более естественным,
эффективным.



Что же такое патриотическое воспитание?



Главная цель патриотического воспитания







Поэт К. М. Симонов в стихотворении «Родина» пишет:
*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую
изъездил и узнал, ты вспоминаешь Родину, такую,
какой ее ты с детства увидал».*





Исследование проводилось в МДОУ Ясли-сад №4 г. Шахтерск.



В процессе опытно экспериментальной работы проводилась проверка разработанных теоретическим путем условий эффективности приобщения детей к национальным традициям. Основная логика эксперимента соответствовала формуле работы с детьми через формирование представлений, закрепление интереса в области родной культуры и стимулирования детей использовать полученную информацию в свободной деятельности и игре.

Результаты контрольного этапа исследования свидетельствуют о состоявшихся позитивных изменениях в усвоении ознакомления с национальными традициями детьми экспериментальной группы представлений и умения использовать полученную информацию в самостоятельной деятельности.



Спасибо за внимание!