



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Курсовая работа  
«ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ»

Студентки 3 курса 31д9 группы

направление подготовки 44.00.00

Образование и педагогическое науки

специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Манюк Анастасии Витальевна

Руководитель: преподаватель Кухаренко Д. Н.

**Цель работы - выявить проблемы патриотического воспитания при работе с детьми разного возраста.**

**Объект исследования - процесс патриотического воспитания.**

**Предмет исследования - проблемы патриотического воспитания детей разного возраста.**





## Задачи исследования:

- изучить и обосновать задачи и принципы патриотического воспитания;
- выявить методы и приемы патриотического воспитания при работе с детьми разного возраста;
- выявить проблемы и разработать комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию детей разного возраста.



## Методы исследования:

- теоретические: анализ философской, педагогической, социально-педагогической, психологической литературы; анализ, обобщение и систематизация социально-педагогического опыта;
- эмпирические: прямое и косвенное наблюдение, изучение и обобщение педагогического опыта.





Гипотеза исследования:  
если подойти к работе по  
воспитанию патриотизма  
детей, то процесс  
воспитания можно сделать  
более естественным,  
эффективным.



# Что же такое патриотическое воспитание?





# Главная цель патриотического воспитания











Поэт К. М. Симонов в стихотворении «Родина» пишет:  
*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую  
изъездил и узнал, ты вспоминаешь Родину, такую,  
какой ее ты с детства увидал».*









Исследование проводилось в МДОУ Ясли-сад №4 г. Шахтерск.





В процессе опытно экспериментальной работы проводилась проверка разработанных теоретическим путем условий эффективности приобщения детей к национальным традициям. Основная логика эксперимента соответствовала формуле работы с детьми через формирование представлений, закрепление интереса в области родной культуры и стимулирования детей использовать полученную информацию в свободной деятельности и игре.



Результаты контрольного этапа исследования свидетельствуют о состоявшихся позитивных изменениях в усвоении ознакомления с национальными традициями детьми экспериментальной группы представлений и умения использовать полученную информацию в самостоятельной деятельности.



Спасибо за внимание!