



Педмастерская

«Внеурочная деятельность, как ресурс, направленный на развитие исторического образования и духовно-нравственное воспитание ШКОЛЬНИКОВ».

**Учитель истории и обществознания
Шепелева Анна Владиславовна**

Рабочая программа
внеурочной деятельности школьников
общеинтеллектуального направления
«Школа олимпиадного
движения.
Вопросы истории и
обществознания».
5-9 класс

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска

УТВЕРЖДЕНА в соответствии с решением
принятого № 925 от 16 декабря 2018г.
Директор МАОУ Гимназия № 29 г.Томска
С.В.Шабалина
17 декабря 2018г. Томск

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 29 г.Томска
Протокол №10 от 17 декабря 2018г.
Председатель С.В.Шабалина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Школа олимпиадного движения
«Вопросы истории и обществознания»
для 5 класса

Сведения о составителе рабочей программы:
Трикошный Г.А., учитель истории и
обществознания.
Сведения об экспертах рабочей программы:
Подушанина Е.В., заместитель директора по НМР,
Шепелева А.В., учитель истории и обществознания,
Цуцкогина Т.Н., учитель истории и обществознания.
Количество часов по рабочей программе за
учебный год –34 часа.

Томск,
2018г

Нормативная база программы:

Рабочая программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 г. №189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №29 г. Томска (в новой редакции от 22 октября 2018г., приказ №718).

Модули программы:

- первый модуль — 5-е классы;
- второй модуль — 6-е классы;
- третий модуль — 7-е классы;
- четвертый модуль — 8-е классы;
- пятый модуль — 9-е классы;

Объем занятий в год – 34 часа.

Формы и периодичность контроля.

- А) *Входной (предварительный) контроль* проводится в начале учебного года для проверки начальных (остаточных) знаний и умений обучающихся.
- Б) *Текущий контроль* проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.
- В) *Промежуточный контроль* в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных разделов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.
- Г) *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме защиты (презентации) проектной или исследовательской работы. Он позволяет выявить уровень достижения обучающимися запланированных результатов образовательного процесса.



Группа прав человека	Права человека	Статьи декларации
Гражданские (личные) неотъемлемые права человека, присущие ему как свободной личности	<ul style="list-style-type: none">- На жизнь, свободу, личную неприкосновенность;- на защиту чести, достоинства,- на равенство перед законом;- на невмешательство в личную жизнь;- на тайну переписки;- на неприкосновенность жилища;- не подвергаться пыткам и жестокости;- на гражданство;- на свободу передвижения и выбор места жительства;- на доступ к информации.	
Политические обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.	<ul style="list-style-type: none">- избирать и быть избранным в органы гос. власти;- на свободу мысли и слова;- на свободу совести;- на создание союзов и объединений;- на собрания, митинги, демонстрации.	
Экономические обеспечивают свободу хозяйственной инициативы	<ul style="list-style-type: none">- на частную собственность;- на труд;- на свободный выбор профессии и рода занятия;- на справедливое вознаграждение за труд.	
Социальные обеспечивают достойный уровень жизни и социальной защищенности.	<ul style="list-style-type: none">- На достойный уровень жизни;- на социальное обеспечение;- на жилище;- на образование;- на охрану здоровья;- на отдых и досуг.	
Культурные обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности.	<ul style="list-style-type: none">- на участие в культурной жизни;- на доступ к культурным ценностям;- на свободу творчества;- на защиту интеллектуальной собственности.	



**Спасибо за внимание
коллеги!**

