



Педмастерская

**«Внеурочная деятельность, как ресурс, направленный на развитие исторического образования и духовно-нравственное воспитание ШКОЛЬНИКОВ».**

**Учитель истории и обществознания  
Шепелева Анна Владиславовна**

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности школьников  
общеинтеллектуального направления  
**«Школа олимпиадного**  
**движения.**  
**Вопросы истории и**  
**обществознания».**

**5-9 класс**

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска

УТВЕРЖДЕНА в соответствии с решением  
принятого № 925 от 16 декабря 2018г.  
Директор МАОУ Гимназия № 29 г.Томска  
С.В.Шабалина  
17 декабря 2018г.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 29 г.Томска  
Протокол №10 от 17 декабря 2018г.  
Председатель С.В.Шабалина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
**«Школа олимпиадного движения**  
**«Вопросы истории и обществознания»**

для 5 класса

Сведения о составителе рабочей программы:  
Трикошный Г.А., учитель истории и  
обществознания.  
Сведения об экспертах рабочей программы:  
Подушанина Е.В., заместитель директора по НМР,  
Шепелева А.В., учитель истории и обществознания,  
Цуцкогина Т.Н., учитель истории и обществознания.  
Количество часов по рабочей программе за  
учебный год –34 часа.

Томск,  
2018г

# Нормативная база программы:

Рабочая программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 г. №189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №29 г. Томска (в новой редакции от 22 октября 2018г., приказ №718).

# Модули программы:

- первый модуль — 5-е классы;
- второй модуль — 6-е классы;
- третий модуль — 7-е классы;
- четвертый модуль — 8-е классы;
- пятый модуль — 9-е классы;

*Объем занятий в год – 34 часа.*

# Формы и периодичность контроля.

- А) *Входной (предварительный) контроль* проводится в начале учебного года для проверки начальных (остаточных) знаний и умений обучающихся.
- Б) *Текущий контроль* проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.
- В) *Промежуточный контроль* в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных разделов курса внеурочной деятельности. Проводится после завершения изучения того или иного раздела программы курса.
- Г) *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме защиты (презентации) проектной или исследовательской работы. Он позволяет выявить уровень достижения обучающимися запланированных результатов образовательного процесса.



Группа прав человека	Права человека	Статьи декларации
<b>Гражданские (личные)</b> неотъемлемые права человека, присущие ему как свободной личности	<ul style="list-style-type: none"><li>- На жизнь, свободу, личную неприкосновенность;</li><li>- на защиту чести, достоинства,</li><li>- на равенство перед законом;</li><li>- на невмешательство в личную жизнь;</li><li>- на тайну переписки;</li><li>- на неприкосновенность жилища;</li><li>- не подвергаться пыткам и жестокости;</li><li>- на гражданство;</li><li>- на свободу передвижения и выбор места жительства;</li><li>- на доступ к информации.</li></ul>	
<b>Политические</b> обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.	<ul style="list-style-type: none"><li>- избирать и быть избранным в органы гос. власти;</li><li>- на свободу мысли и слова;</li><li>- на свободу совести;</li><li>- на создание союзов и объединений;</li><li>- на собрания, митинги, демонстрации.</li></ul>	
<b>Экономические</b> обеспечивают свободу хозяйственной инициативы	<ul style="list-style-type: none"><li>- на частную собственность;</li><li>- на труд;</li><li>- на свободный выбор профессии и рода занятия;</li><li>- на справедливое вознаграждение за труд.</li></ul>	
<b>Социальные</b> обеспечивают достойный уровень жизни и социальной защищенности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- На достойный уровень жизни;</li><li>- на социальное обеспечение;</li><li>- на жилище;</li><li>- на образование;</li><li>- на охрану здоровья;</li><li>- на отдых и досуг.</li></ul>	
<b>Культурные</b> обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- на участие в культурной жизни;</li><li>- на доступ к культурным ценностям;</li><li>- на свободу творчества;</li><li>- на защиту интеллектуальной собственности.</li></ul>	



**Спасибо за внимание  
коллеги!**

