Здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ (ТНР)

Подготовила
учитель-дефектолог
МАДОУ «Детский сад № 25»
Бурова Ирина Владимировна

г. Энгельс

Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребёнка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию и отдыху. Это прежде всего забота о гармонической полноте всех его физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества. В.А. Сухомлинкий

Одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В настоящее время в ДОУ с каждым годом растёт количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Это нарушения ЦНС, нарушения в опорно-двигательной и дыхательной системе, это различные хронические и соматические заболевания. Приоритетной задачей детского сада, является такая организация и методика проведения всех оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий, при которой не только сохраняется хороший уровень умственной работоспособности, происходит дальнейшее развитие, но и укрепление здоровья ребёнка. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В настоящее время в ДОУ в работе с детьми с ОВЗ реализуются следующие здоровьесберегающие технологии:

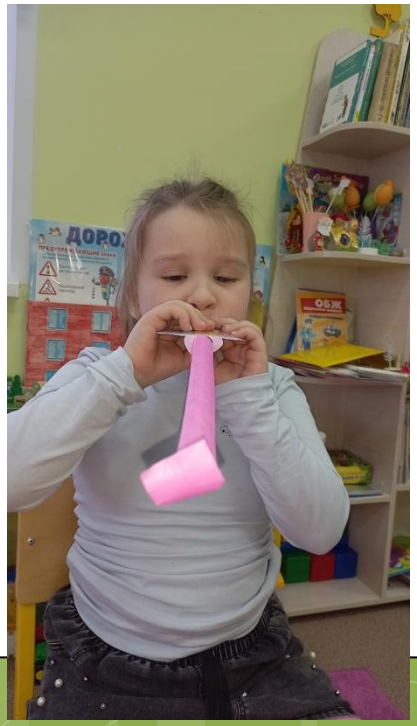
•Сохранения и стимулирования здоровья (физкультурные и динамические паузы, релаксация, подвижные и спортивные игры, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастика). •Обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, самомассаж).

•Коррекционные (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика, логоритмика). Рассмотрим здороовьесберегающие технологии, которые мы используем в своей работе с детьми с ОВЗ.

Снижению утомляемости у детей между двумя видами непосредственной образовательной деятельности способствуют динамические паузы, которые мы используем с элементами дыхательной гимнастики. В результате активизируется мышление и повышается умственная работоспособность.

Специальный метод – релаксация, способствует снятию напряжения, после сильных переживаний или физических усилий. Расслабление вызывается путем специально подобранных игровых приемов с музыкальным и словесным сопровождением. Опыт показывает, что в результате применения релаксации, у многих детей налаживается сон, они становятся более уравновешенными и спокойными.

В работе используем пальчиковую гимнастику, направленную на повышение работоспособности коры головного мозга, развитие активной речи ребёнка. Выделяем следующие виды пальчиковой гимнастики. Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением. Игры с природным, бросовым материалом (горох, фасоль и т.д.). Игры с пособиями (игры-шнуровки, игрушки с прищепками, пальчиковый театр). Развитие мелкой моторики проводим ежедневно, в любое удобное время, а также и во время занятий.



Дыхательная гимнастика. Дыхательная гимнастика направлена на решение следующих задач: насыщение организма кислородом, улучшение обменных процессов в организме; повышение общего жизненного тонуса ребенка, сопротивляемости и устойчивости к заболеваниям дыхательной системы; нормализации и улучшение психоэмоционального состояния организма; развитие силы, плавности и длительности выдоха. Оборудование для развития дыхания: вертушки, мыльные пузыри, игрушки-тренажёры. Дыхательную гимнастику проводим в различных формах оздоровительной работы, во время гимнастики, после дневного сна.

Вывод:

Использование вышеперечисленных здоровьесберегающих технологий, при проведении коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ способствует:

•повышению работоспособности, выносливости детей;

•развитию психических процессов;

•формированию, развитию двигательных умений и навыков;

•развитию общей и мелкой моторики; •и в итоге способствует социальной адаптации детей с ОВЗ.

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!