

Городское методическое сообщество:
«Организация работы музыкального руководителя с
детьми ОВЗ в
условиях реализации ФГОС»

Встреча №2:

«Игровая практическая форма работы
с детьми «Веселая логоритмика», как
организация эффективной формы
дополнительной деятельности с
детьми и родителями»



Логоритмика



Речь

Музыка

Движения

ЛОГОРИТМИКА

становится праздником красивой речи и правильности движения!



Развитие слухового внимания и фонематического восприятия, чувства ритма

Формирование и закрепления правильного употребления звуков в различных формах и видах речи

Формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации

Коррекция нарушений в лексико-грамматическом оформлении высказывания с помощью театрализованных действий

Логоритмика – это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений и развитие речевого аппарата путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, воображением и музыкой. Ритмические движения активизируют деятельность мозга человека

Развитие общей моторики, кинестетических ощущений, пространственных организаций движений

Развитие речевой моторики, фонационного дыхания для правильного звукопроизношения

Веселая ЛОГОРИТМИКА

«Паровозик Чух-чух-чух» - Е.и С.
Железновы
«Автобус».



**«Ты похлопай вместе
снами», «Когда сидим
на
Диване», «Ладочки» –
Е.С.Железновы**





**Дыхательные гимнастики с
пособием «Снежинки» .
Песенка «Снежинки -
пушинки» .
Игра с массажными
мячиками , Су Джок
терапия. Песенка «Лепим
снежок» (по музыку «Ах, вы
сени!»), упражнение
«Пальчики» Е. и С.
Железновы**



A vibrant, stylized illustration. At the top, a blue bird perches on a pink flower. A large green treble clef is prominent in the upper center. Several white musical notes are scattered throughout the scene. A yellow butterfly with intricate patterns is positioned on the right side. In the bottom right corner, a small village with colorful houses is visible. The background is a mix of yellow, green, and pink wavy bands.

Спасибо за внимание!