

Викторина



«Юные
защитники
природы»

1 класс

Окружающий мир

Какой цветок зацветает раньше?

- А – клевер;
- Б – подснежник;
- В – одуванчик.

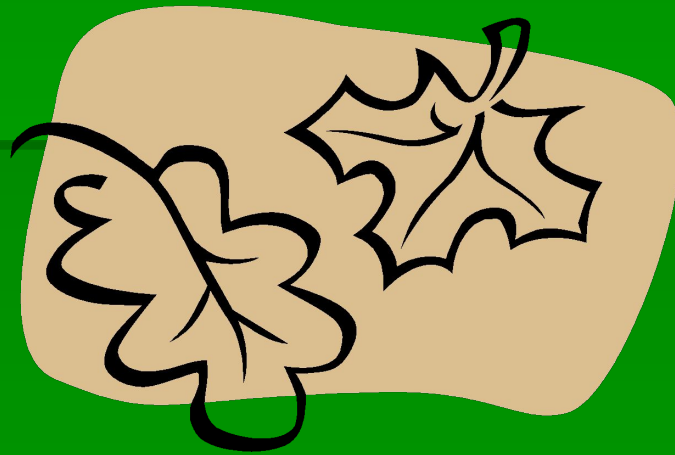


**Можно ли рвать такие цветы,
как ландыш, кувшинка, венерин
башмачок?**

- А – да, чтобы узнать,
как они называются;
- Б – нет, может, они редкие;
- В – да, они такие красивые.

Где взять дрова для костра?

- А – набрать сухого валежника;
- Б – наломать еловых веток;
- В – обломать молодые деревца.



Куда деть пустую консервную банку?

- А – бросить в костёр;
- Б – бросить в кусты;
- В – унести с собой и

выкинуть

в мусорный бак.



Что будет, если разорить муравейник?



- А – ничего не будет: муравьи его опять построят;
- Б – некому будет кусаться;
- В – деревьям и животным станет хуже.

Зачем в лесу комары?

- А – ни к чему;
- Б – чтобы люди меньше в лес ходили;
- В – в природе нет ничего лишнего.



Что делать, если ты нашёл птичье гнездо?

- А – подойти поближе и внимательно рассмотреть;
- Б – уйти как можно быстрее;
- В – попрыгать, покричать и уйти.



Что делать, если ты нашёл птенца?



- А – посадить обратно в гнездо;
- Б – взять домой и вскормить;
- В – не вмешиваться, не трогать.

Какой из этих грибов съедобен?

- А – мухомор;
- Б – бледная поганка;
- В – шампиньон.



Проверь, можно ли тебя назвать защитником природы

- Подсчитай, сколько у тебя красных фишек:
- **9 – отлично**, тебя можно с полным правом назвать юным защитником природы;
- **7 или 8 – это хороший результат**, ты достаточно много знаешь о том, как вести себя в природе;
- **фишек меньше 7-ми – тебе надо постараться как можно больше узнать о природе и её обитателях, твоих знаний явно недостаточно.**

Информационные ресурсы

1. Бурский О.В., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы. – М.: Дрофа, 2002. (вопросы викторины)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (фотоиллюстрации)
3. Коллекции Microsoft Office (картинки)
4. Учебное электронное издание «Экология». – Московский Государственный институт электроники и математики, 2004. (фотоиллюстрации)