

# ГЛАГОЛ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



Б — ба-бя, бэ-бе, бо-бё, бы-би, бу-бю — **бы**стро — **бистро́** — **объё**кт,  
**Б**айка́л, **ба**га́ж, **бал**ко́н, **ба́**за, **бал**ла́ст, **бан**кро́т, **бан**к, **бак**те́рия, **бан**ди́т

П — па-пя, пэ-пе, по-пё, пы-пи, пу-пю — кана**пе́**[э] — **Пе**ру́ — **Пе**р,  
**пу**льс, **пе́**нсия, **о**пе́ра, **пла́**тье, **па́**спорт;

**Пе**ру́ — **Бе**рли́н, **па́**спорт — **ба́**за, **па**рк — **бан**к, **Пу́**шкин — **Бу**ш,  
**пе́**нсия — **бе**нзи́н



## ЗАДАНИЕ 101. Анкета.



### а) Слушайте и пишите слова.

Бюрократ (✓) и клиент (—):

- ✓ Как Ва́ша фами́лия?
- \_\_\_\_\_ фами́лия Дми́триев.
- ✓ \_\_\_\_\_ Ва́ше и́мя?
- \_\_\_\_\_ и́мя **Алексе́й**.
- ✓ \_\_\_\_\_ о́тчество?
- **Ива́нович**.
- ✓ Дми́триев Алексе́й Ива́нович. Пра́вильно?
- Абсолю́тно пра́вильно.



Абсолютно правильно.



✓ Ваш **вóзраст**?

— **39.**

✓ У Вас есть **женá**?

— Да, есть.

✓ Как \_\_\_\_\_ зовúт?

— Её зовúт **Дмíтриева Ённа Сергéевна.**

✓ У Вас есть дéти?

— Да, **дочь.**

✓ Как её \_\_\_\_\_ ?

— Её зовúт **Катю́ша. Екате́рина Алексе́евна.**

✓ Ваш а́дрес, пожа́луйста!

— \_\_\_\_\_ а́дрес? Пожа́луйста! Петербу́рг, Моско́вский проспéкт, дом 40, кварти́ра 25.

✓ У Вас есть телефо́н?

— Да, коне́чно. **143-12-54.**

✓ 143-12-54? Пра́вильно?

— Да, пра́вильно.

✓ Ва́ша профе́ссия?

— **Био́лог.**

✓ Спаси́бо. Э́то всё. До свидáния.

— До свидáния.

**а) Сейчас вы читаете глаголы (вы их уже знаете) и говорите фразы.**

Например: думать → Как вы думаете?

Думать, знать, слушать, спрашивать ≠ отвечать, понимать, изучать, читать, рассказывать.

**завтрака|ть** (8:00), **обеда|ть** (14:00), **ужина|ть** (19:00),  
рабо́та|ть ≠ **отдыха́|ть**, **игра́|ть**, **гуля́|ть**

+ что (~~асс.~~)

+ где

(дома, здесь ≠ там)

в) Что они делают?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

- **1. Она завтракает в 10.00, а Вы?**
- **2. Она сейчас отдыхает, а Вы?**
- **3. Они обедают в 14.00, а Вы?**
- **4. Спортсмены играют в волейбол, а Вы?**
- **5. Дети гуляют в 16.00, а Вы?**
- **6. Он ужинает в 23.00, а Вы?**

# 1. Она завтракает в 10.00, а Вы?



## 2. Она сейчас отдыхает, а Вы?



# 3. Они обедают в 14.00, а Вы?



# 4. Спортсмены играют в волейбол, а Вы?



# 5. Дети гуляют в 16.00, а Вы?



# 6. Он ужинает в 23.00, а Вы?



# ПРАВИЛЬНО ИЛИ НЕПРАВИЛЬНО?



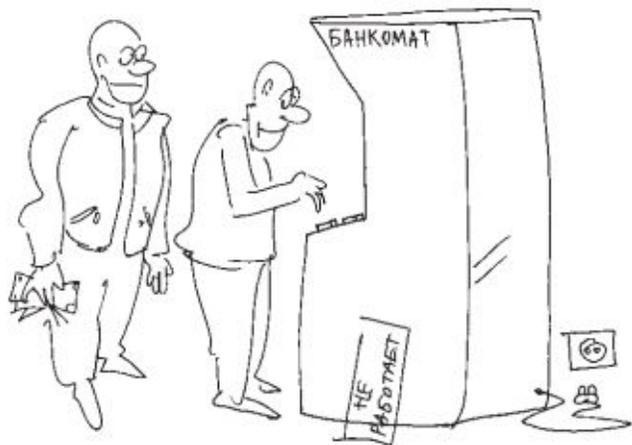
- 1. ДЕТИ РАБОТА \_\_\_\_, А РОДИТЕЛИ ГУЛЯ \_\_\_\_.
- 2. ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС Я ОТДЫХА \_\_\_\_.
- 3. ТАМ КАФЕ, ТАМ МЫ УЖИНА \_\_\_\_.
- 4. МУЗЫКАНТЫ ИГРА \_\_\_\_ В ФУТБОЛ, А СПОРТСМЕНЫ ИГРА \_\_ БЛЮЗ.
- 5. ЭТО СУП И САЛАТ ВЫ ЗАВТРАКА \_\_\_\_.
- 6. КОГДА ФУТБОЛИСТ ИГРА \_\_ В ФУТБОЛ, ОН ОТДЫХА \_\_\_\_.

**Задание 104.** Аудиоключ (стр. 91).

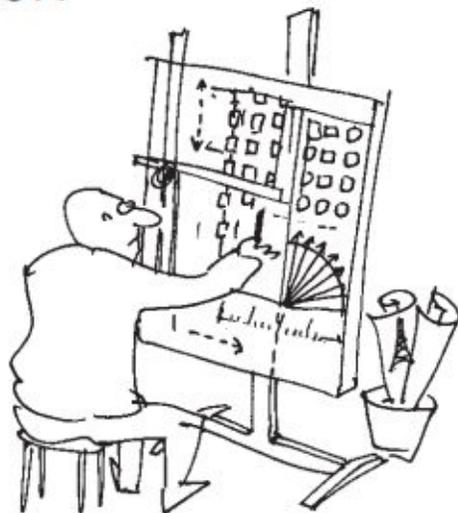
1. Дети гуляют, а родители работают. 2. Здесь и сейчас я изучаю русский язык. 3. Там кафе, там мы ужинаем. 4. Музыканты играют блюз, а спортсмены играют в футбол. 5. Это суп и салат. Вы обедаете. 6. Когда футболист играет в футбол, он работает.

● ▲ ЗАДАНИЕ 105. Спрашивайте и отвечайте! (кто = он)

Кто здесь работа|ет/отдыхает? Что он/она делает?  
Кто игра|ет? Кто/что не работает?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ 107. Диалог «Сюрприз».



Модель: *Офис*

— Здравствуйте, Елена!

— Анна?.. Здравствуйте! Что вы здесь делаете?

— Я тоже здесь работаю.

— О!.. Правда? Очень хорошо!

*о́фис:* Елѐна/Анна, рабѳтать

*пляж:* Андрѳй/Ян, отдыхать

*парк:* Антѳн/Нѳна, гулять

*стадиѳн:* Оля/Маша, играть в тѳннис

# ПЛЯЖ АНДРЕЙ-ЯН, ОТДЫХАТЬ

Модель: Офис

— Здравствуйте, Елена!

— Анна?... Здравствуйте! Что вы здесь делаете?

— Я тоже здесь работаю.

— О!... Правда? Очень хорошо!



# ПАРК АНТОН-НИНА. ГУЛЯТЬ

Модель: Офис

— Здравствуйте, Елена!

— Анна?... Здравствуйте! Что вы здесь делаете?

— Я тоже здесь работаю.

— О!... Правда? Очень хорошо!



# СТАДИОН. ОЛЯ-МАША, ИГРАТЬ В ТЕННИС

Модель: Офис

— Здравствуйте, Елена!

— Анна?... Здравствуйте! Что вы здесь делаете?

— Я тоже здесь работаю.

— О!... Правда? Очень хорошо!



**а) Модель 1: політик|а (сфэра) → політик/політики (человéк/люóди)**

політика, біолог|ія, ботáник|а, філолог|ія, філософ|ія, йóг|а, дипломáт|ія  
демократ|ія...



Модель 2: баскетбóл (спорт) → баскетбол|**й**ст (спортсмéн)

баскетбóл, волейбóл, тéннис, футбóл;  
аккордеóн, pian|**й**но, флéйт|а, гитар|а...



# КТО ИЗУЧАЕТ ЯЗЫК?



**Кто изучает розы и тюльпаны?**



# КТО ИЗУЧАЕТ БАКТЕРИИ?



**КТО ИЗУЧАЕТ НОТЫ?**



**КТО ИГРАЕТ В ФУТБОЛ?**



# КТО ИГРАЕТ В ТЕННИС?



# КТО ИГРАЕТ НА ПИАНИНО?



# ЭТО ПАРЛАМЕНТ. ЧТО ДЕЛАЮТ ПОЛИТИКИ?



**ЭТО ПАРК. ЧТО ТЫ ЗДЕСЬ  
ДЕЛАЕШЬ?**



# ЭТО ЛЕКЦИЯ? ЧТО ДЕЛАЮТ СТУДЕНТЫ? ЧТО ДЕЛАЕТ ПРОФЕССОР?



# ЭТО САНАТОРИЙ, КУРОРТ. ЧТО ЛЮДИ ЗДЕСЬ ДЕЛАЮТ?



# ЭТО СТАДИОН. ЧТО ДЕЛАЮТ ФУТБОЛИСТЫ?



# ЭТО РОК-КОНЦЕРТ. ЧТО ДЕЛАЮТ МУЗЫКАНТЫ? А ПУБЛИКА?



# ЭТО МУЗЕЙ. ЧТО ДЕЛАЕТ ГИД? ЧТО ДЕЛАЮТ ТУРИСТЫ?



# ЭТО РЕСТОРАН. ЧТО ВЫ ЗДЕСЬ ДЕЛАЕТЕ?



## КАК? — ХАРАКТЕР ДЕЙСТВИЯ (АКЦИИ)

Наречие (adverb)

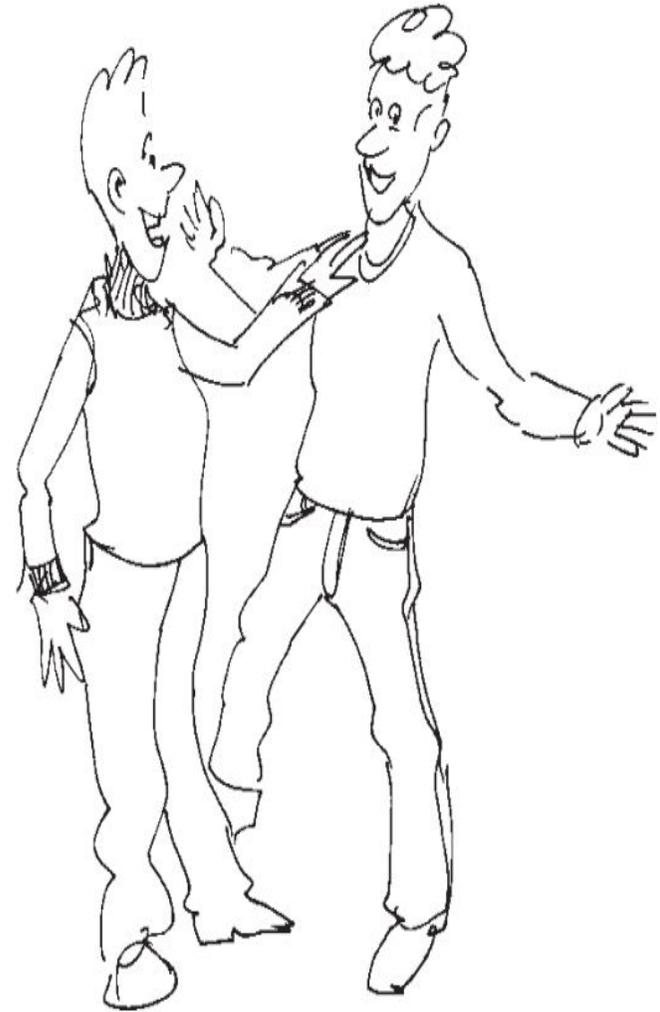
пра́вильно	хорошо́ ≠ пло́хо	+ не / о́чень / не о́чень / сли́шком
краси́во	гро́мко ≠ ти́хо	<b>не</b> то́чно, <b>не</b> пло́хо...
до́лго	бы́стро ≠ ме́дленно	<b>не о́чень</b> хорошо́...
то́чно	интересно́ ≠ скучно́	<b>о́чень</b> краси́во, <b>о́чень не</b> краси́во...
отли́чно	прекрасно́ ≠ ужа́сно	<b>сли́шком</b> до́лго...

**мно́го ≠ ма́ло**

**Ско́лько** он рабо́тает? — **Мно́го**. **Как** он рабо́тает? — Хорошо́.

## ЗАДАНИЕ 111. а) Спрашивайте и отвечайте на вопросы.

1. Вы обычно долго обедаете?
2. Вы громко говорите? Быстро или медленно?
3. Вы медленно говорите по-русски?
4. Вы много читаете? А ваш друг / ваша подруга?
5. Вы быстро завтракаете?
6. Ваши коллеги работают хорошо, быстро и точно?
7. Кто скучно рассказывает? Почему?
8. Вальс — это быстро или медленно?  
А танго? ...блюз? ...фламенко?



**б) Как говорят люди на рисунке справа?**





Blues  
PRODUCERS





Модель: Он громко г \_\_\_\_\_ . → Он громко **говорит**.

1. Он красиво и \_\_\_\_\_ .
2. Ты долго отд \_\_\_\_\_ .
3. Он негромко от \_\_\_\_\_ .
4. Вы очень медленно ч \_\_\_\_\_ .
5. Она не очень интересно р \_\_\_\_\_ .
6. Мы правильно п \_\_\_\_\_ .
7. У меня есть энергия, я быстро р \_\_\_\_\_ .
8. Я неплохо это з \_\_\_\_\_ .
9. Ты тихо ч \_\_\_\_\_ .
10. Мы очень долго об \_\_\_\_\_ .
11. Он скучно р \_\_\_\_\_ .
12. Вы слишком долго у \_\_\_\_\_ .
13. Ты много г \_\_\_\_\_ .
14. Он мало отд \_\_\_\_\_ .
15. Музыканты и \_\_\_\_\_ слишком громко.
16. Я правильно о \_\_\_\_\_ .



**Задание 112.** Аудиоконтроль (стр. 94).

1. Он красиво играет. 2. Ты долго отдыхаешь. 3. Он негромко отвечает. 4. Вы очень медленно читаете. 5. Она не очень интересно рассказывает. 6. Мы правильно понимаем. 7. У меня есть энергия, я быстро работаю. 8. Я неплохо это знаю. 9. Ты тихо читаешь. 10. Мы очень долго обедаем. 11. Он скучно рассказывает. 12. Вы слишком долго ужинаете. 13. Ты много говоришь. 14. Он мало отдыхает. 15. Музыканты играют слишком громко. 16. Я правильно отвечаю.



## ЗАДАНИЕ 114. (© стр. 301.) а) + как , б) аудиоконтроль.



Модель: Он слішком б \_\_\_\_\_ говоріт. → Он слішком **быстро** говоріт.

1. Он к \_\_\_\_\_ говоріт. Кто он, політик?

2. Ты сл \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_  
рабóтаешь.

3. Он с \_\_\_\_\_ д \_\_\_\_\_ думает.

4. У меня всё о \_\_\_\_\_.

5. У неё анги́на, и она́ говоріт о \_\_\_\_\_  
т \_\_\_\_\_.

6. Извиніте, я п \_\_\_\_\_ вас понима́ю.

7. Я дум́аю, что рабóтать — это и \_\_\_\_\_, а отды́хатъ — это  
с \_\_\_\_\_ . Я п \_\_\_\_\_ говорю́?

8. Кондиционер рабóтает т \_\_\_\_\_ ?

9. Часы́ **ти́**кают с \_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_ .





**Задание 114.** Аудиоконтроль (стр. 95).

1. Он красиво говорит. Кто он, политик? 2. Ты слишком много работаешь. 3. Он слишком долго думает. 4. У меня всё отлично. 5. У неё ангина, и она говорит очень тихо. 6. Извините, я плохо вас понимаю. 7. Я думаю, что работать — это интересно, а отдыхать — это скучно. Я правильно говорю? 8. Кондиционер работает тихо? 9. Часы тикают слишком громко.



6.6



Интонация:

КАК это скучно! КАК медленно! Это ТАК хорошо!!!

**Как** они сегодня читают? ↔

**Как быстро** они сегодня читают! Они читают **так быстро!**

**Как** мы вас понимаем? ↔

**Как хорошо** мы вас понимаем! Мы **так хорошо** вас понимаем!

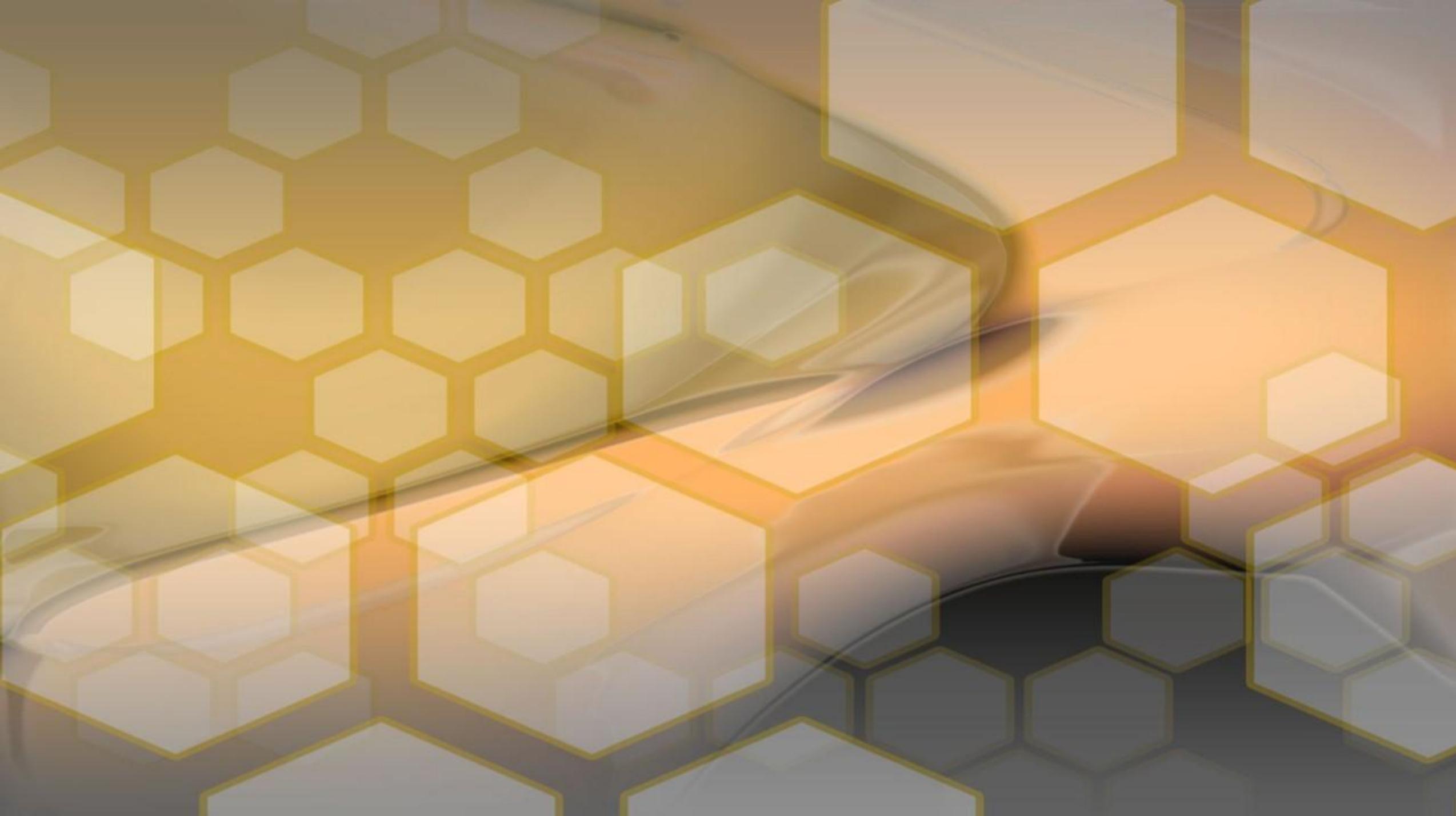
**Как** он играет? ↔

**Как громко** он играет! Он играет **так громко!**



## ● ЗАДАНИЕ 115. Диалог «Не так быстро, пожалуйста!»

- Извините, я не понимаю вас. Не так быстро, пожалуйста!
- Я слишком быстро говорю?
- Да. Я ещё не очень хорошо понимаю по-русски. Но когда люди говорят медленно, я обычно неплохо их понимаю.



**а) Слушайте текст «Офис». Как вы понимаете текст?**

да нет

1. Расскáзывает мéнеджер.
2. Егó женá дúмает, что он рабóтает мáло.
3. У негó есть Интернét.
4. Дирéктор отвечáет на письмó.
5. Дирéктор рабóтает мáло, но у негó есть дéньги.
6. Мéнеджер отвечáет за все проéкты.

## ОФИС



Я менеджер. Я работаю очень много. Моя жена думает, что я трудолюбик. **Может быть**, это правда, потому что уже 16:00, а я ещё не обедал. К счастью, у меня есть бутерброд и кофе. Сейчас я **отвечаю на письмо**, но Интернет работает очень плохо. Это проблема.

А это наш директор. Он тоже работает много, а отдыхает мало. Сегодня он долго читает документы, изучает контракты, думает, делает планы. Он работает, как **всегда**, хорошо. Он отлично всё знает. Он **отвечает за** все наши проекты. У него, конечно, есть кабинет, компьютер, автомобиль, дом, вилла... У него есть всё, потому что он директор.



▲ **в)** А кто вы? Вы много работаете? Вы всегда обедаете? Когда Интернет работает плохо, это для вас проблема? У вас есть директор? Как он работает? Что он делает?

---

---

---

---

● **г)** Рассказывайте текст не как менеджер, а как директор.



