

Гимнастика для ума

**Красный, зелёный,
жёлтый, синий,
коричневый, розовый,
фиолетовый, чёрный,
оранжевый.**



Изучение новой темы

Кто или что нас окружает? Распредели по категориям.

Предметы



**Живые
существа**



События



**Явления
природы**



**Живые существа, предметы, явления природы, события и многое другое можно назвать одним словом. Узнай его из таблицы по координатам:
(А1), (Б2), (А2), (А3), (Б1), (Б3)**

	1	2	3
А	О	Ъ	Е
Б	К	Б	Т

Тема урока «ОБЪКТ И ЕГО ИМЯ»



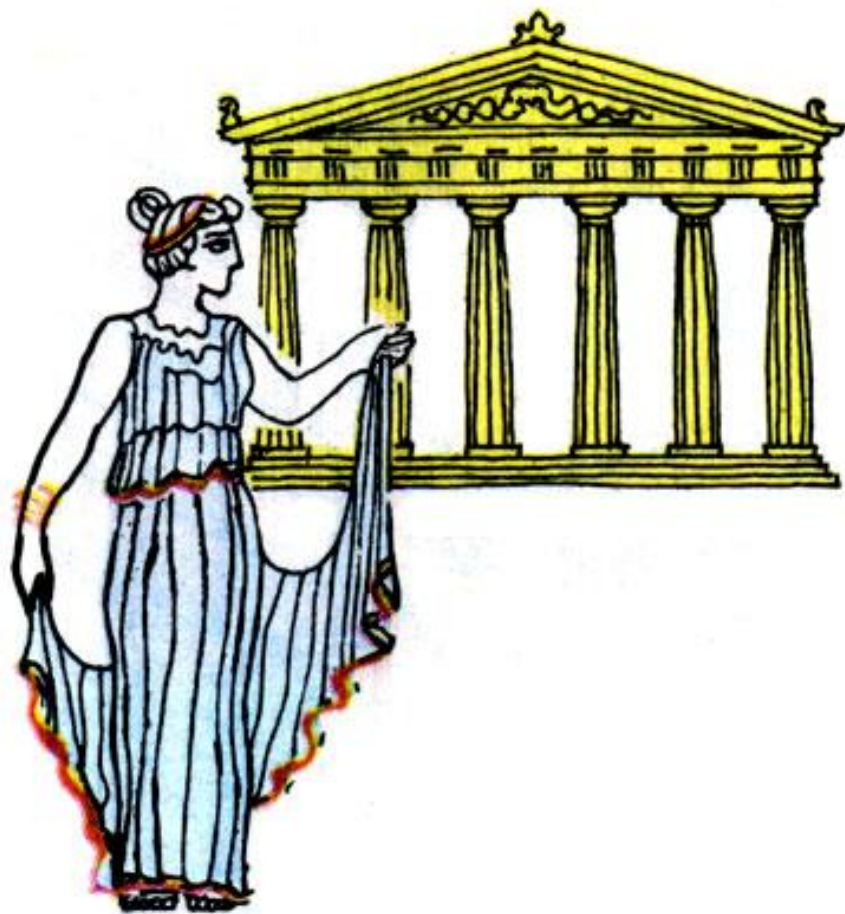
Цель урока:

Понять, что обозначает слово «объект»,
какова роль имени объекта.

Научиться давать имена объектам.



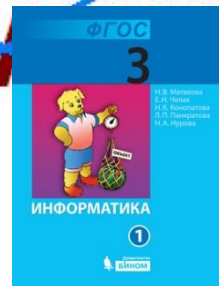
Разгадай ребус и узнаешь интересный факт.
Слово «Объект» придумали в Древней Греции около двух тысяч лет назад.



Найди на стр. 8
учебника
значение этого
слова.

Запомни и
расскажи устно.

~~СТА~~ ИЯ



У каждого объекта есть имя.
**Как различать различные объекты?
Назовите имена этих объектов.**



объект
мяч



объект
идёт снег



объект
идёт урок



объект
собака



объект
молния



объект
бабочка



объект
Новый год



объект
кастрюля



Найди в учебнике на с. 10 ответ на
вопрос: «Для чего служит имя объекта?»»



Сделай вывод о том, какими бывают имена у объектов?



Общее имя

Животное

Конкретное имя

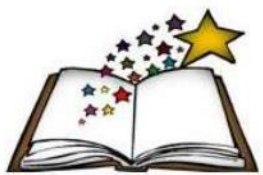
Собака

Собственное имя

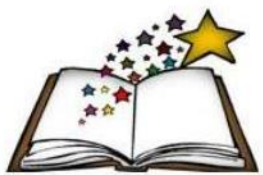
Шарик



Рассмотри схему. Придумай **общее**,
конкретное и **собственное** имя самому себе.



Физминутка



Работа в парах

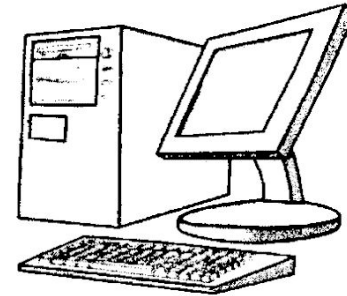


1

Назови объекты. Устно опиши их.



Мальчик



Компьютер

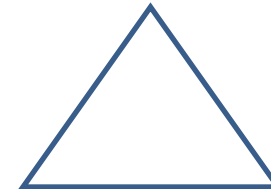
Запиши имена объектов. Дай объектам общее имя.
Запиши имена объектов. Дай объектам общее имя.



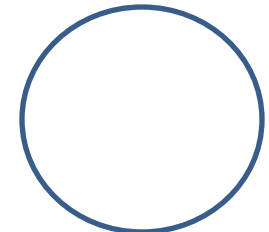
Линия



Прямоугольник



Треугольник



Круг

Общее имя: *геометрические фигуры.*



2

Соедини стрелками имена объектов с их изображениями



Дополни таблицу

Объект	Вид объекта
Стол	Предмет
Дождь	Явление природы
Карандаш	Предмет
День рождения	Событие
Каникулы	Событие



3

Дополни таблицу.

Имя объекта	Описание объекта
<u>Ножницы</u>	Инструмент, которым режут бумагу
Принтер	<u>Устройство, предназначенное для вывода информации на бумагу</u>
Монитор	<u>Устройство для показа информации</u>

Дополни таблицу.

Общее имя	Конкретные имена
День недели	Понедельник, вторник
Часть речи	<u>Существительное, глагол, прилагательное...</u>
<u>Месяцы</u>	Январь, февраль
Транспорт	<u>Автомобиль, самолёт...</u>
<u>Части слова</u>	Корень, суффикс
<u>Арифметические действия</u>	Умножение, деление
Город	<u>Москва, Иркутск</u>



Подводим итоги:

- **Объектом можно назвать _____, живое существо, _____, событие, то есть то, на что мы обратили _____.**
- **Все объекты имеют _____.**
- **Имена объектов могут быть _____, конкретными и _____.**

общими

внимание

собственными

предмет

имена

явление

