

Гимнастика для ума

**Красный, зелёный,
жёлтый, синий,
коричневый, розовый,
фиолетовый, чёрный,
оранжевый.**



Изучение новой темы

Кто или что нас окружает? Распредели по категориям.

Предметы



**Живые
существа**



События



**Явления
природы**



**Живые существа, предметы, явления природы, события и многое другое можно назвать одним словом. Узнай его из таблицы по координатам:
(А1), (Б2), (А2), (А3), (Б1), (Б3)**

	1	2	3
А	О	Ъ	Е
Б	К	Б	Т

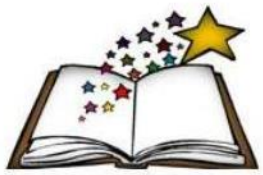
Тема урока «ОБЪКТ И ЕГО ИМЯ»



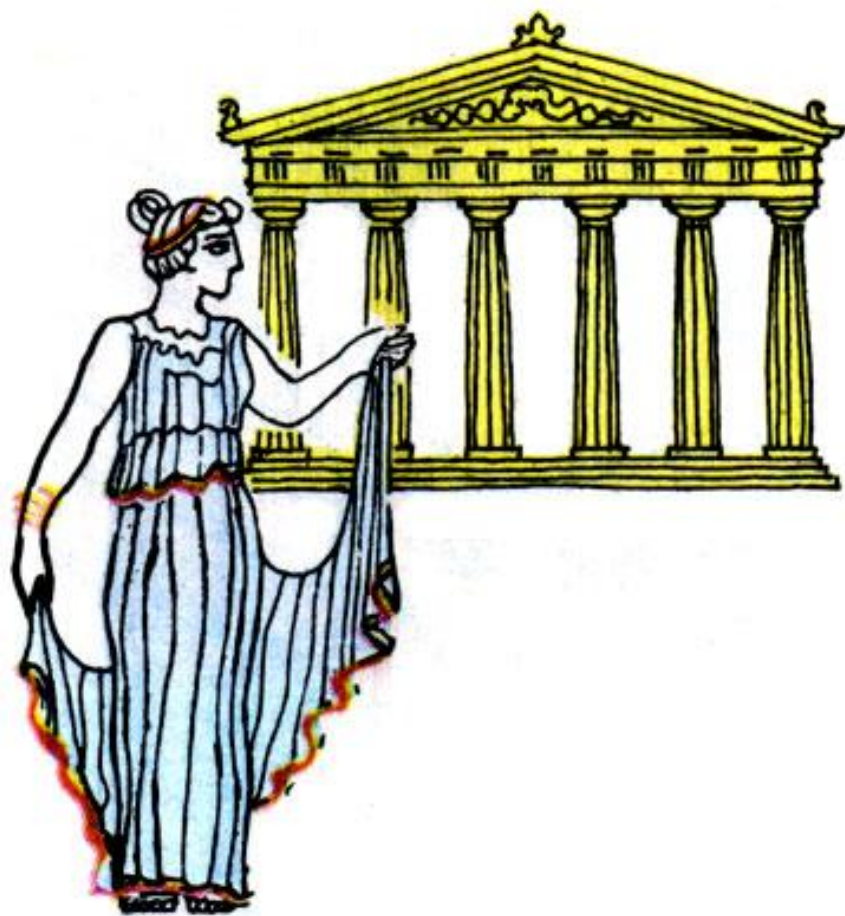
Цель урока:

Понять, что обозначает слово «объект»,
какова роль имени объекта.

Научиться давать имена объектам.



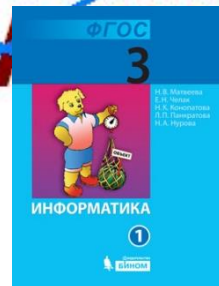
Разгадай ребус и узнаешь интересный факт.
Слово «Объект» придумали в Древней Греции около двух тысяч лет назад.



Найди на стр. 8
учебника
значение этого
слова.

Запомни и
расскажи устно.

~~СТА~~ ИЯ



У каждого объекта есть имя.
Как различать различные объекты?
Назовите имена этих объектов.



объект
мяч



объект
идёт снег



объект
идёт урок



объект
собака



объект
молния



объект
бабочка



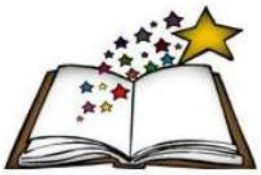
объект
Новый год



объект
кастрюля



Найди в учебнике на с. 10 ответ на
вопрос: «Для чего служит имя объекта?»»



Сделай вывод о том, какими бывают имена у объектов?



Общее имя

Животное

Конкретное имя

Собака

Собственное имя

Шарик



Рассмотри схему. Придумай **общее**,
конкретное и **собственное** имя самому себе.



Физминутка

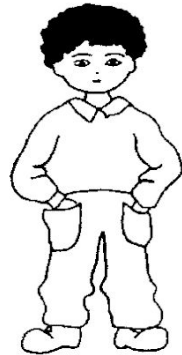


Работа в парах

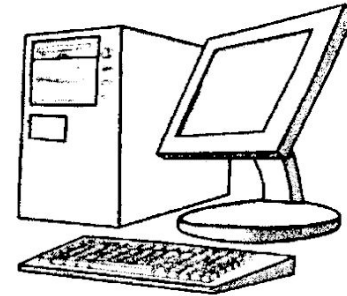


1

Назови объекты. Устно опиши их.



Мальчик



Компьютер

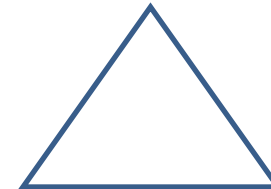
Запиши имена объектов. Дай объектам общее имя.
Запиши имена объектов. Дай объектам общее имя.



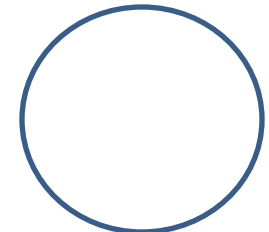
Линия



Прямоугольник



Треугольник



Круг

Общее имя: *геометрические фигуры.*



2

Соедини стрелками имена объектов с их изображениями



Дополни таблицу

Объект	Вид объекта
Стол	Предмет
Дождь	Явление природы
Карандаш	Предмет
День рождения	Событие
Каникулы	Событие



3

Дополни таблицу.

Имя объекта	Описание объекта
<u>Ножницы</u>	Инструмент, которым режут бумагу
Принтер	<u>Устройство, предназначенное для вывода информации на бумагу</u>
Монитор	<u>Устройство для показа информации</u>

Дополни таблицу.

Общее имя	Конкретные имена
День недели	Понедельник, вторник
Часть речи	<u>Существительное, глагол, прилагательное...</u>
<u>Месяцы</u>	Январь, февраль
Транспорт	<u>Автомобиль, самолёт...</u>
<u>Части слова</u>	Корень, суффикс
<u>Арифметические действия</u>	Умножение, деление
Город	<u>Москва, Иркутск</u>



Подводим итоги:

- **Объектом можно назвать _____, живое существо, _____, событие, то есть то, на что мы обратили _____.**
- **Все объекты имеют _____.**
- **Имена объектов могут быть _____, конкретными и _____.**

общими

внимание

собственными

предмет

имена

явление

