**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
посвящённая 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне
«Юные патриоты России»**

Выполнили обучающиеся
Орлова Алина Михайловна и Слепухина Алена Игоревна
Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование,
Направленности (профили)
Начальное образование
Дополнительное образование
(художественно-эстетическое образование детей)

Цель

создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, организация полноценного отдыха детей, воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи

- стимулировать интерес к истории России и к истории родного города, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей;
- познакомить детей с историей славы города Мурманска и его великими героями;
- формирование в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Срок реализации программы:

08.06.2020 - 20.06.2020

Возраст детей, на который рассчитана программа:

От 8 до 11 лет

Количество участников программы:

21 человек

Направления программы

- Патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Историко-краеведческое
- Физкультурно-спортивное

Этапы

1. Подготовительный период (Февраль – июнь)
2. Адаптационно-организационный период (8-9 июня) – организация прибытия детей в лагерь, знакомство детей с лагерем;
3. Основной период (10 июня – 20 июня) – реализация ведущих направлений программы;
4. Итоговый период (21 июня) – социально-педагогический анализ результатов по проведению профильной смены.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Инструментарий для оценки критерия
1. Удовлетворенность детей времяпровождением и пребыванием в лагерной смене.	анкетирование, опрос, благодарности.
2. Эмоциональное состояние детей.	Опросник методики «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна
3. Приобретение ребенком положительного опыта общения со сверстниками.	Методика диагностики уровня развития рефлексивности (А.В. Карпов), методика Социометрии Дж. Морено.
4. Самореализация ребёнка в творческой и познавательной деятельности.	метод наблюдения, творческие мастер – классы и кружки в периоде смены.
5. Психофизиологическое здоровье ребёнка в период всей смены лагеря и после её окончания.	Методика для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья (Н. К. Смирнова)

Военно – спортивная игра «Эстафеты памяти»

- **Цель:** актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.
- **Задачи:** развивать коммуникативные способности детей, через общение с чужими взрослыми, сверстниками, родителями. развивать нравственные качества личности: дружелюбие, ответственность, сопереживание. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества. получать заряд бодрости энергии и позитива.

Беседа на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»

Цель беседы – создать условия для формирования у детей чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине.

Задачи:

- а) сформировать основы российской гражданской идентичности; чувства гордости за свою Родину; уважительное отношение к семейным традициям, ценностям; реализовать межпредметные связи с окружающим миром, музыкой, литературным чтением, изобразительным искусством;
- б) поразмышлять вместе с детьми о многогранном чувстве любви;
- в) уточнить значение понятий Родина, Отечество, патриотизм;
- г) порассуждать с учащимися о том, что каждый из нас может сделать во имя любви к Отечеству;
- д) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.
- е) воспитание любви и уважения к своей Родине

Спасибо

за внимание