

**Приветствие!**

# Утренний круг!



# Повторение:

- Какие есть опасности в Интернете?

# Ответьте на вопрос:

- ▣ Какую информацию из интернета Вы используете?

# Ответьте на вопрос:

- ▣ Обращаете ли Вы, внимание из каких источников она берется?

# Ответьте на вопрос:

- Как Вы думаете правильно можно использовать данную информацию, с этической и моральной стороны, по отношению к создателю?

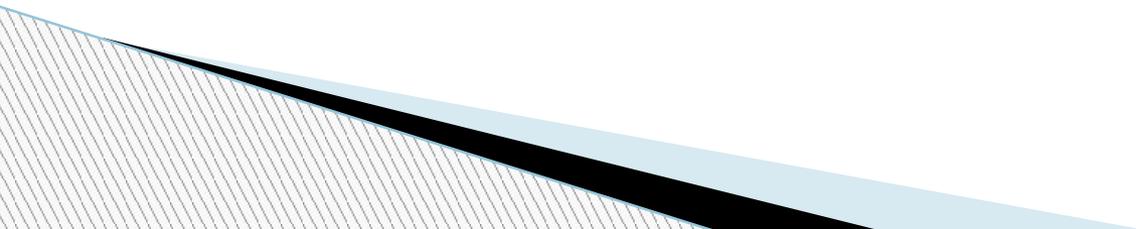
# Ответьте на вопрос:

- В каких случаях нельзя использовать чужие работы?

# Знакомы ли Вам термины?

- 1. «Автор»
  - 2. «Авторское право»
  - 3. «Защита авторских прав»
  - 4. «Плагиат»
- 

**Какова же тема сегодняшнего  
урока?**



# Тема:

- Копирование информации при работе в Интернете.

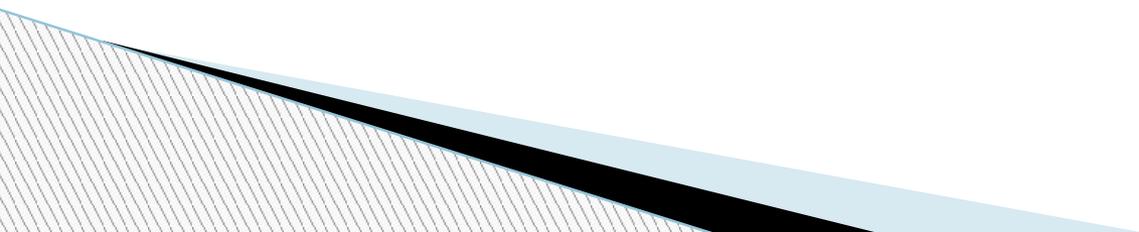
# Цель:

- 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы

# Задание для групп:

- ▣ 1 сценарий
- ▣ 2 сценарий

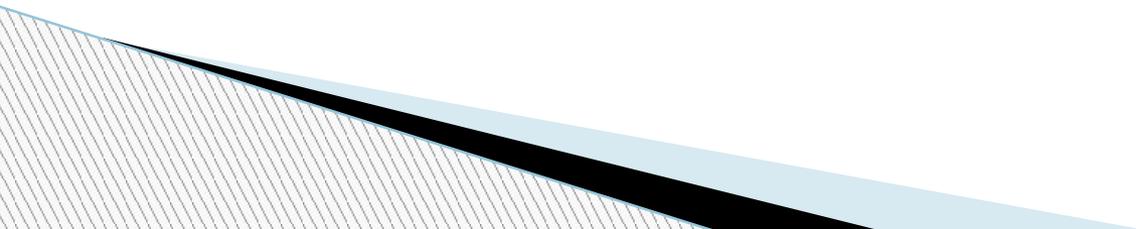
# Разработка критериев оценивания



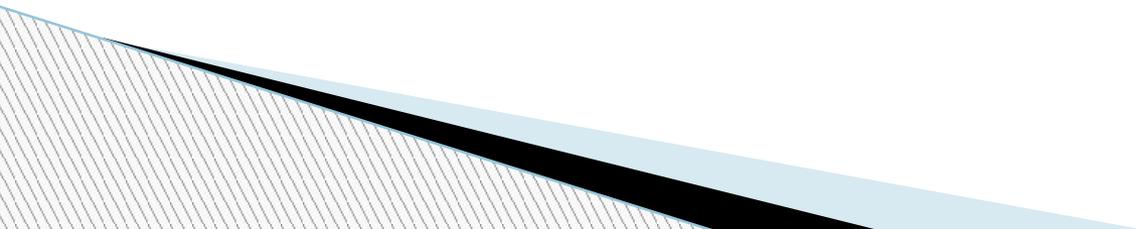
# Время выполнения постера

□ 10 минут

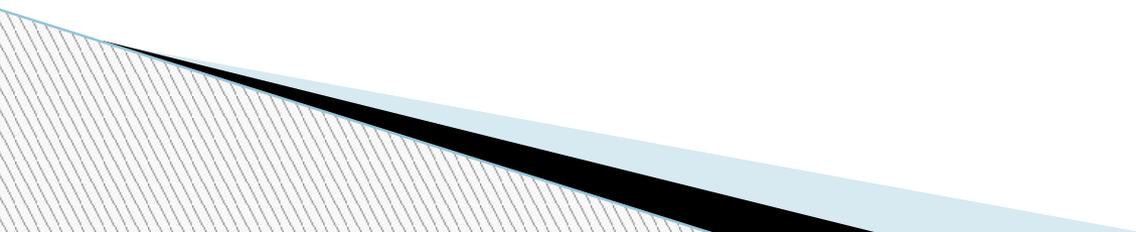
# Защита работ групп(постеров)



# Оценивание по критериям



# Физминутка



# Практическое задание для индивидуального выполнения на компьютере

- ▣ Продолжите выполнение буклета с прошлого урока

Не передавай незнакомым лицам информацию о себе, свой адрес, номер телефона и т.п.

### ЗАПОМНИ!!!

Не вся информация в интернете достоверная, поэтому помни правила при копировании информации!



Мои правила безопасности в интернете

#### Внешняя часть

**1**

при копировании информации с интернета, определи ее автора



**2**

Если в информации указан электронный адрес автора, то попроси у него разрешения на использо-

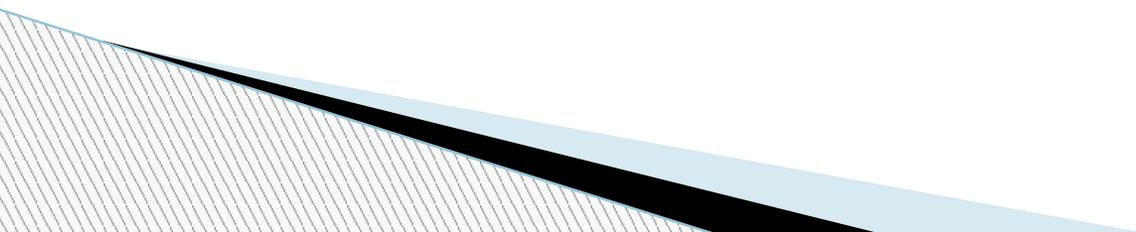


**3**

Если не указан автор, то укажи ссылку на источник получения информации.  
***http://egov.kz- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖБЫ И ОНЛАЙН-ИНФОРМАЦИЯ***

#### Внутренняя часть

# Оценивание учителем



# Рефлексия:

- Какова была цель сегодняшнего урока?
  - Достигли ли Вы её?
  - Если «Да», то как?
  - Если «Нет», то почему?
  - Остались ли у Вас вопросы?
  - Что было трудно?
  - Что именно было интересно?
  - Где ещё Вы можете это применить?
- 

**Спасибо за работу!**

