

Приветствие!

Утренний круг!



Повторение:

- Какие есть опасности в Интернете?

Ответьте на вопрос:

- ▣ Какую информацию из интернета Вы используете?

Ответьте на вопрос:

- ▣ Обращаете ли Вы, внимание из каких источников она берется?

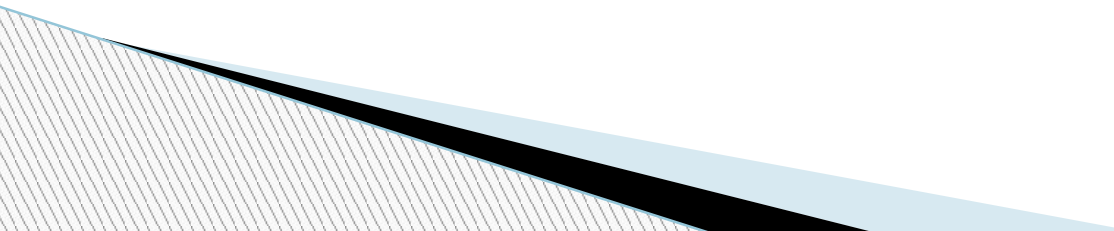
Ответьте на вопрос:

- Как Вы думаете правильно можно использовать данную информацию, с этической и моральной стороны, по отношению к создателю?

Ответьте на вопрос:

- В каких случаях нельзя использовать чужие работы?

Знакомы ли Вам термины?

- 1. «Автор»
 - 2. «Авторское право»
 - 3. «Защита авторских прав»
 - 4. «Плагиат»
- 

**Какова же тема сегодняшнего
урока?**



Тема:

- Копирование информации при работе в Интернете.

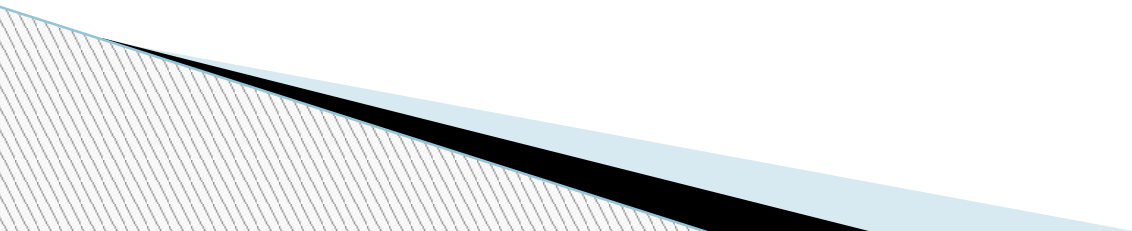
Цель:

- 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы

Задание для групп:

- ▣ 1 сценарий
- ▣ 2 сценарий

Разработка критериев оценивания



Время выполнения постера

- ▣ 10 минут

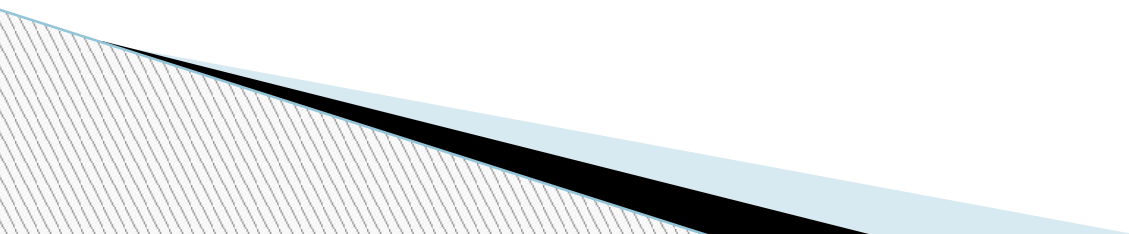
Защита работ групп(постеров)



Оценивание по критериям



Физминутка



Практическое задание для индивидуального выполнения на компьютере

- ▣ Продолжите выполнение буклета с прошлого урока

Не передавай незнакомым лицам информацию о себе, свой адрес, номер телефона и т.п.

ЗАПОМНИ!!!

Не вся информация в интернете достоверная, поэтому помни правила при копировании информации!



Мои правила безопасности в интернете

Внешняя часть

1

при копировании информации с интернета, определи ее автора



2

Если в информации указан электронный адрес автора, то попроси у него разрешения на использо-

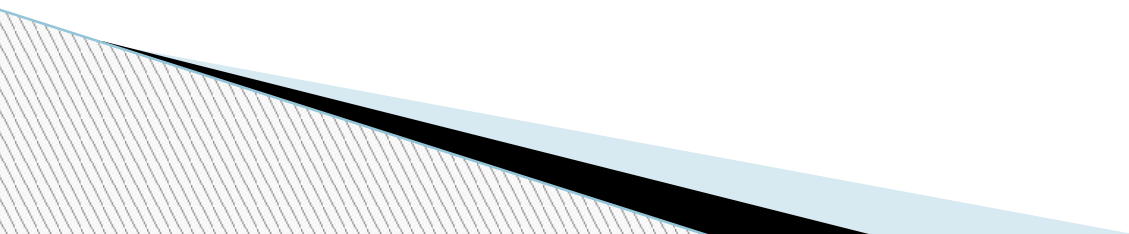


3

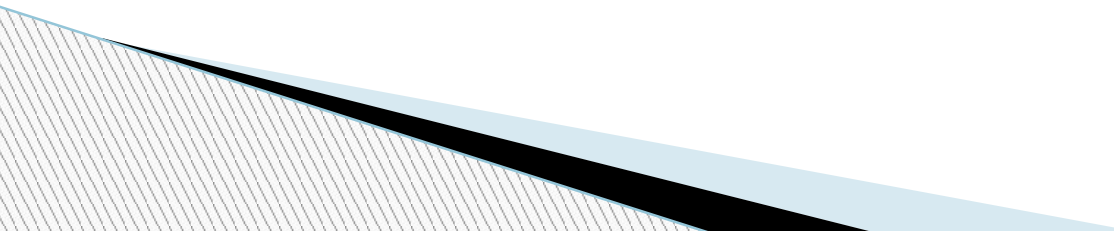
Если не указан автор, то укажи ссылку на источник получения информации.
http://egov.kz- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖБЫ И ОНЛАЙН-ИНФОРМАЦИЯ

Внутренняя часть

Оценивание учителем



Рефлексия:

- Какова была цель сегодняшнего урока?
 - Достигли ли Вы её?
 - Если «Да», то как?
 - Если «Нет», то почему?
 - Остались ли у Вас вопросы?
 - Что было трудно?
 - Что именно было интересно?
 - Где ещё Вы можете это применить?
- 

Спасибо за работу!

