

Урок

39



Словарная работа.

- Откройте тетради, оформите работу (запишите дату, классная работа).
- Вспомните словарные слова. Запишите их в тетрадь.

**Есть слова для расставания.
Прощаясь, говорим всем...**



ДО
СВИДАНИЯ

**Куда бежит – сама не знает.
В степи ровна,
В лесу плутает,
Споткнется у порога.
Что это? ...**



дОрога

**Крупный населенный пункт,
являющийся
административным,
промышленным, торговым
и культурным центром района,**



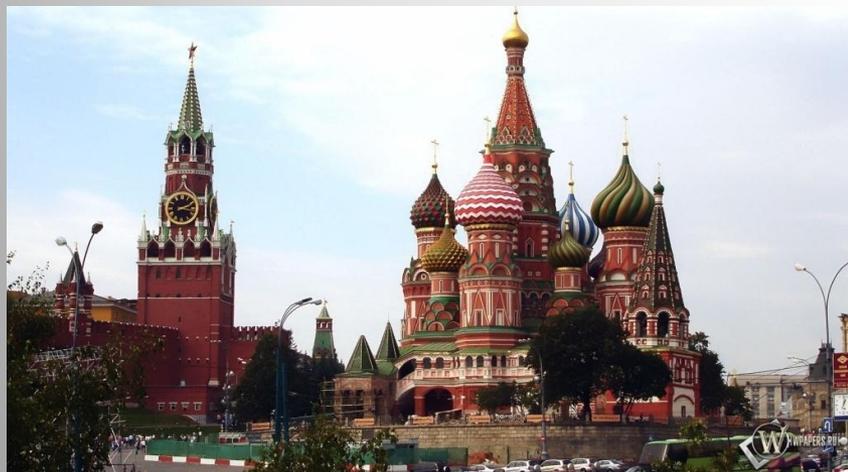
горОд

**Сельский населенный пункт с
несколькими десятками
домов.**



дережня

**Часть первая-мост,
Но без буквы конечной.
Вторая - звучит на болоте беспечно.
А целое-местность, любимая пламенно,
Которую люди зовут Белокаменной.**



М **О** **С** **К** **В** **А**

**Могучая наша держава,
Мудрейшая наша страна.
Любима, добра и сильна ты,
Такая на свете одна.**



Россия

**Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи...**



пОжалуйста

**У нашего Василия
Есть имя и ...**



фамил**и**я

**Днём нам некогда скучать.
Любим бегать и играть
От рассвета до заката.
Мы весёлые ...**



ре**бята**

**Хозяин лесной,
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.**



Медведь

**Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!**



сОбака

Если дарят в день рожденья
Вам конфеты и печенье.
Карандаш, альбом и книжку
Или мягкую игрушку,
Не молчи, как в речке рыба,
Говори друзьям ...

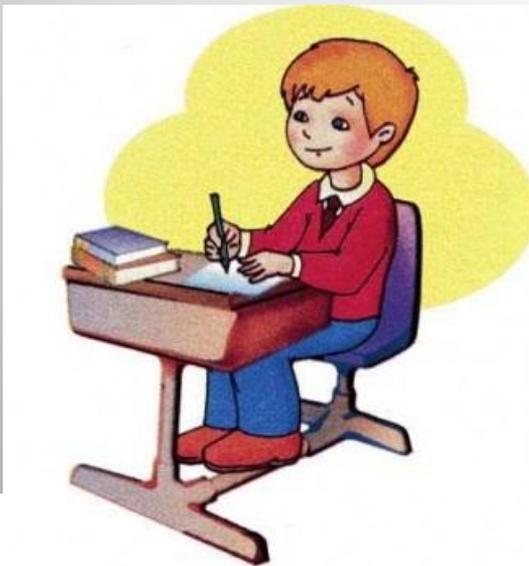


спасибо

спасибо!

- - Познакомимся с новым словом

**Он старается учиться,
И нисколько не лениться.
Сделает он упражнение,
Выучит стихотворение,
Вслух расскажет про капель,
Позже соберёт портфель.**



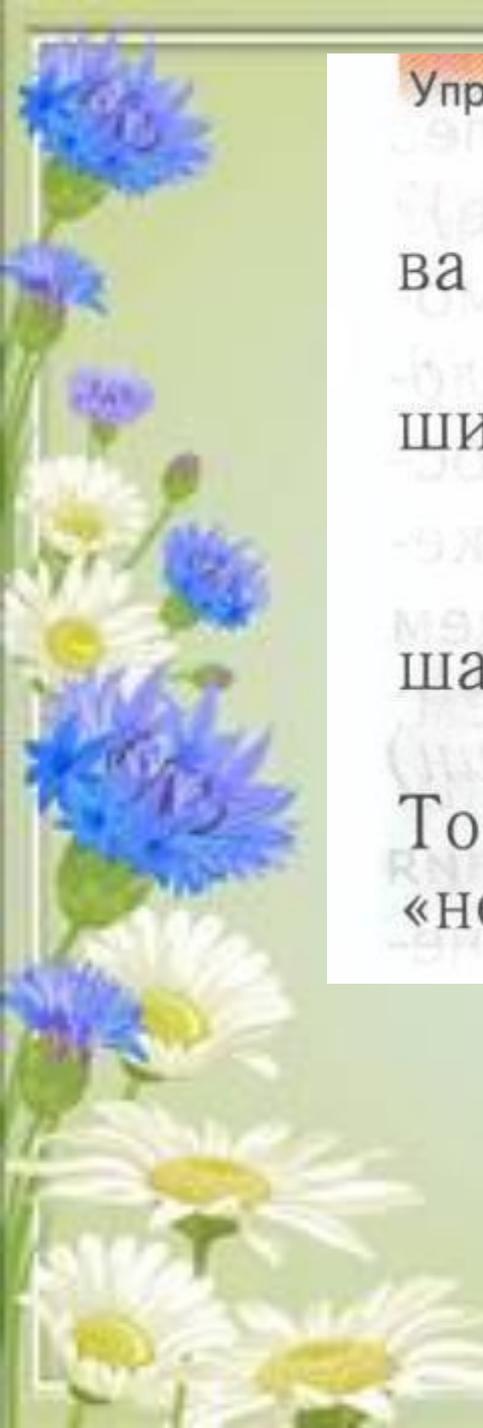
ученик

- Работа по учебнику.
- Упр. 1,2,4,5 выполни устно.
- Упр.3,7 запиши в тетрадь.



Ученику придётся просить прощения за опоздание. Выбери, какие извинения подойдут больше всего. А может быть, ты предложишь свой вариант извинения?

- Извините меня, пожалуйста. Я даю честное слово больше не опаздывать.
- Знаете, я совсем не виноват, это мама не разбудила меня вовремя.
- Мне очень стыдно за своё опоздание. Я постараюсь, чтоб это было в последний раз.
- Я опять опоздал. Можно сесть за парту?



Упражнение **2. Прочитай.**

Учительница написала на доске слова и сказала ребятам:

— Спишите их. Только — не спешите.

Все пишут, а Алёша — нет...

— Почему ты не работаешь, Алёша?

— А я не знаю, что надо делать. То вы говорите «спишите», а то — «не спишите»...

(А. Шибаетов)

Почему Алёша не понял свою учительницу?



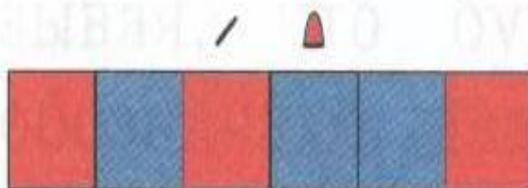
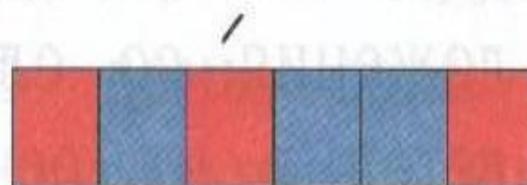
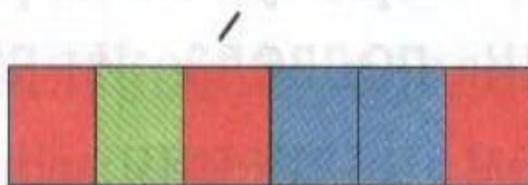
К Если гласный в слове безударный, то на письме можно допустить ошибку — сп(е/и)ши. Для правильного написания гласный нужно проверить — подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы сомнительный гласный был под ударением. Л(е/и)са — это лес (деревья) или л^исы (животные)? В предложении Л(е/и)са в Подмосковье очень красивые проверяем словом лес и пишем: Леса в Подмосковье очень красивые. В предложении Л(е/и)са погналась за зайцем проверяем словом л^исы и пишем: Л^иса погналась за зайцем. С этим правилом ты подробно познакомишься во 2 классе.

Упражнение

3. Догадайся, где нужно вставить слово **спеши**, а где — **спиши**.
Запиши.

Раз учительница в школе
Посоветовала Коле:
— Списывая, не ... ,
Букву к буквке

Упражнение 4. Выбери правильную звуковую модель слова ошибка.



- Ответ: схема № 2, так как (ашыпка)

Упражнение 5. Правильно ли понял выражения подвела постель, пролетел мимо школы художник, который сделал такие рисунки?





Вспомни, что у слова может быть несколько значений. Придумай предложения со словами **подвела** и **пролетел** в их основном значении.

Упражнение

7. Спиши.

У многих людей есть любимое время года. Одним нравится лето, другим — зима или весна. Кто любит загорать на солнце, а кто — ходить на лыжах. Встречаются чудаки, которые предпочитают дождь и слякоть любой хорошей погоде.

(По П. Ильину)

Молодцы !

